Zeitschrift: Défis / proJURA

Herausgeber: proJURA

Band: 6 (2008)

Heft: 19: La formation

Artikel: L'insertion professionnelle des enseignants diplômés de la HEP-BEJUNE

Autor: Gremion, François

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-824068

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'insertion professionnelle

des enseignants diplômés de la HEP-BEJUNE

L'insertion professionnelle des nouvelles générations d'enseignants est une réalité encore méconnue et peu étudiée en Suisse Romande.

Elle suscite pourtant des tensions et fait l'objet de nombreux débats, en lien notamment avec le chômage des jeunes diplômés ou la pénurie de main d'œuvre qualifiée.

Depuis 2005, trois Hautes Ecoles Pédagogiques romandes (BEJUNE, Fribourg, Valais), rejointes ensuite par les HEP de Vaud et du Tessin, se sont regroupées autour d'un projet de recherche commun intitulé: «L'insertion professionnelle des enseignant-e-s diplômé-e-s des HEP de Suisse romande et du Tessin». Afin de remédier à un déficit de connaissances sur ce sujet, l'équipe interinstitutionnelle a fixé les objectifs suivants:

- décrire les conditions d'exercice du métier par les enseignants débutants, ainsi que les principaux problèmes rencontrés;
- répertorier les stratégies d'insertion professionnelle adoptées par les enseignants débutants, ainsi que leur impact sur la réussite de l'insertion;
- identifier les forces et les faiblesses de la formation à l'enseignement dispensée par les HEP romandes et du Tessin, ainsi que les besoins de formation continue exprimés par les enseignants débutants.

L'enquête de terrain a débuté en 2006 et se poursuit actuellement. Elle porte sur tous les nouveaux diplômés en enseignement préscolaire-primaire et secondaire formés par les HEP mentionnées. Tous ces diplômés sont invités, par lettre ou par courrier électronique, à participer à l'enquête en remplissant un questionnaire en ligne.

Le tableau ci-après présente les données recueillies sur la situation des nouveaux diplômés de la HEP-BEJUNE des volées 2005, 2006 et 2007, interrogés à la fin de l'année scolaire qui suit l'obtention de leur diplôme.

	BEJUNE GLOBAL			Préscolaire et primaire			Secondaire 1 et 2		
Année de promotion	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Année de l'enquête	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Nombre de diplômés	169	149	142	146	96	93	23	53	49
Nombre de répondants	67	68	58	56	42	42	11	26	16
Taux de participation	39.6%	45.6%	40.8%	38.4%	43.8%	45.2%	47.8%	49.1%	32.7%
Nombre d'enseignants									
Sans emploi	0	3	3	0	1	3	0	2	0
En emploi de courte durée (1 à 3 mois)	5	8	7	4	6	7	1	2	0
En emploi de longue durée 6 à 12 mois	47	36	36	40	22	25	7	14	11
Nommés	15	21	12	12	13	7	3	8	5
Taux d'emploi	67.3%	77.3%	73.3%	65.5%	75.4%	68.4%	76.4%	80.5%	84.4%
Satisfaction envers le taux d'emploi	-	77.4%	72.8%	-	61.5%	50%	-	73.9%	81.2%
% d'enseignants en emploi à 50% et plus	82%	92%	83%	-	-	-	-	-	-

Tableau: Source: données du GRSIE

Révision Comptabilité Fiscalité

audit transjurane atj

fiduciaire transjurane ftj

Alain Favre
Expert comptable diplômé

Jean-Luc Boillat
Agent fiduciaire breveté

Tél.: 032 423 05 50

Claude Mertenat
Agent fiduciaire breveté

Bernard Seeger
Expert fiduciaire diplômé

Tél.: 032 421 42 80

2800 Delémont, Rue de l'Avenir 23

La Mobilière
Assurances & prévoyance

l'assurance d'être bien assuré

Agence générale
de Moutier - Saint-Imier
ERIC VEYA
Tél 032 494 53 20

Agence générale
de Delémont
PATRICE WOLFF
Tél 032 422 57 57

Agence générale
de Porrentruy
MARIANNE CHAPUIS
Tél 032 465 92 92

ROMEO SIRONI SA

architecture
urbanisme
physique du
bâtiment

VOTRE ARCHITECTE, VOTRE CONSEILLER

expertises
techniques
&
immobilières

Atelier d'architecture certifié ISO 9001 - rue Auguste-Cuenin 8 - CH-2900 Porrentruy
www.sironi.ch - e-mail : architecture@sironi.ch - tél. 032 465 11 90 - fax. 032 466 22 39

www.WebExpert.ch

LES ARCHITECTES
DE L'INFORMATION ET
DE LA CONNAISSANCE

- SITES INTERNET
- INTRANET
- DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE

Microsoft CERTIFIED Partner

JURA - NEUCHÂTEL
Tél. 032 427 04 63
www.webexpert.ch

HÔTEL RESTAURANT VICTORIA

Roger et Anita Kueny-Billand
2800 Delémont – Place de la Gare
Tél. 032 422 17 57 – Fax 032 422 04 65
www.victoria-delemont.ch

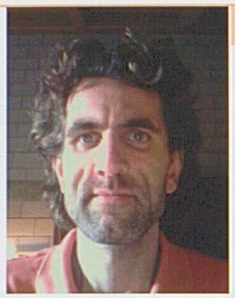
www.bmedia.ch

bmedia

Journalisme
Multimédia
Communication

Pierre Boillat
35 ans d'expérience

info@bmedia.ch - 032 422 70 23



Par François Gremion

Collaborateur recherche et formation en sciences de l'éducation auprès de la HEP-BEJUNE

Tout d'abord, un taux moyen de participation, situé à 42%, démontre que l'entrée dans la profession préoccupe les nouveaux enseignants formés à la HEP-BEJUNE. Ils désirent exprimer leurs opinions sur leur formation et leur situation professionnelle, même si la conjoncture de l'emploi est à ce jour favorable. En effet, les données concernant l'emploi des jeunes diplômés sont très positives:

- plus de quatre enseignants sur cinq occupent un emploi à un taux de 50% et plus (poste fixe ou remplacements de longue durée)
- trois enseignants sur quatre sont satisfaits de leurs taux d'emploi.
- sept jeunes diplômés doivent cependant se contenter de remplacements de courte durée, allant de quelques jours à trois mois
- trois diplômés n'ont pas réussi à obtenir de poste et sont par conséquent sans emploi (cette situation ne semble toucher que les enseignants des niveaux préscolaires et primaire).

L'enquête de l'année précédente (2007) a mis en évidence que la mobilité concerne essentiellement les nouveaux diplômés de l'espace BEJUNE. Pour trouver un emploi, 12 enseignants ont dû changer de canton, dont sept en dehors de l'espace BEJUNE. Parmi eux, six provenaient du Jura. L'enquête de cette année (2008), dont les résultats sont encore à analyser, révèle que la mobilité touche aussi les diplômés des autres HEP. Néanmoins, même si seulement trois enseignants de l'espace BEJUNE sont impliqués, tous les trois, issus du canton du Jura, ont dû quitter l'espace BEJUNE pour exercer leur emploi. Il en découle que le futur diplômé jurassien de l'enseignement préscolaire et primaire doit se préparer à une certaine mobilité, notamment dans l'espace romand bénéficiant d'une situation de l'emploi favorable. Pour l'ensemble des HEP romandes, le taux de diplômés sans emploi est de 6,4 %. La situation est légèrement meilleure pour les étudiants de la HEP-BEJUNE avec seulement 5,2 % de diplômés sans emploi.

La précarité de l'emploi – souvent décriée – ne constitue donc pas une réalité objective de l'insertion professionnelle des diplômés de la HEP-BEJUNE pour les volées des trois dernières années. En fait, en termes d'emploi, cette enquête montre que le taux d'insertion professionnelle des diplômés des HEP est supérieur à celui de la plupart des universités suisses et au moins égal à celui des meilleures HES (Hautes Ecoles Spécialisées) (Office fédéral de la statistique, 2006). Toutefois, il faut rappeler que la conjoncture de l'emploi dans l'enseignement peut connaître des revirements parfois rapides. Elle est sensible aux fluctuations démographiques et à la santé financière des cantons.

Pour conclure, nous pouvons dire que cette enquête quantitative fournit une photographie utile pour l'ensemble des acteurs intéressés à la qualité de la formation des enseignants. Tout d'abord, pour les HEP, l'analyse des données permet de vérifier la cohérence de la formation et son adéquation aux réalités de la profession enseignante. Ensuite, pour les employeurs cantonaux, elle montre une situation de l'emploi enseignant relativement favorable. L'enquête par questionnaire, renouvelée chaque année, est complétée par un volet qualitatif incluant la participation de tous les acteurs de l'insertion professionnelle des enseignants. La mise en place de ce dispositif permet de construire au fil des ans un observatoire permanent de l'insertion professionnelle des diplômés des HEP.