Zeitschrift: Arbido

Herausgeber: Verein Schweizerischer Archivarinnen und Archivare; Bibliothek Information Schweiz

Band: - (2007)

Heft: 1: I+D Fachleute - kompetent in der Gegenwart, unverzichtbar in der Zukunft = Les personnels I+D - une compétence actuelle indispensable pour l'avenir = I professionisti I+D - competenti oggi indispensabili domani

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt / Sommaire
arbido print 1/07

03 **Editorial von Andrea Betschart**

05 **Editorial par Andrea Betschart**

1. Kosten und Nutzen der Berufsbildung
Coût et utilité de la formation professionnelle

08 **Dani Duttweiler** (Stellvertretender Leiter Ressort Grundsatzfragen + Politik, Bundesamt für Berufsbildung und Technologie [BBT]): Berufsbildung: Königsweg mit Zukunft – Neues Berufsbildungsgesetz steigert Attraktivität der Berufsbildung

12 **Dani Duttweiler** (Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie [OFFT], responsable suppléant du secteur Questions de fond et politique): Formation professionnelle: la voie royale vers l'avenir – La formation professionnelle est plus attrayante grâce à la nouvelle loi sur la formation professionnelle

16 **Jürg Schweri** (Leiter Bildungsökonomische Studien, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung [EHB]): Warum Unternehmen Lehrlinge ausbilden – Die Lehrlingsausbildung lohnt sich

21 **Jürg Schweri** (Directeur des études sur l'économie de l'éducation, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle): Pourquoi les entreprises forment-elles des apprentis – La formation d'apprentis en vaut la peine

24 **Samuel Mühlemann, Jürg Schweri und Stefan C. Wolter:** Warum Betriebe keine Lehrlinge ausbilden – und was man dagegen tun könnte

30 **Samuel Mühlemann, Jürg Schweri et Stefan C. Wolter:** Pourquoi les entreprises ne forment pas d'apprentis et que faire pour y remédier

2. Mögliche Formen der Zusammenarbeit in der beruflichen Grundbildung
Formes possibles de collaboration pour la formation professionnelle initiale

35 **Pascal Margelist** (Ausbildungsverantwortlicher Mediathek Wallis – Brig) und **Anne Henzen Martin** (Formatrice en entreprise à la Médiathèque Valais – Sion): Praktika für die Lernenden I+D-AssistentInnen – Beispiel der Mediathek Wallis – Brig

37 **Pascal Margelist** (Ausbildungsverantwortlicher Mediathek Wallis – Brig) et **Anne Henzen Martin** (Formatrice en entreprise à la Médiathèque Valais – Sion): Des stages pour compléter la formation d'assistant(e) en information documentaire: L'exemple de la Médiathèque Valais-Brigue

39 **Gregor Egloff** (Staatsarchiv Luzern), **Regula Egger** (Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern), **Simon Roth** (Student, ehemaliger I+D-Assistent), **Romina Burch** (Lernende I+D-Assistentin), **Marianne Gallauer** (SUVA), **Nicole Fall** (Stadtbibliothek Luzern) und **Stefan Jäggi** (Staatsarchiv Luzern): Zusammenarbeit in der Berufsausbildung – Beispiel Ausbildungsverbund Luzern

46 **www.verbuende.ch:** Lehrbetriebsverbund – Ein innovatives Ausbildungsmodell für die Zukunft / *Les réseaux d'entreprises formatrices – Un nouveau modèle de formation pour l'avenir*

3. Hilfsmittel für Lehrbetriebe
Outils de travail pour les entreprises formatrices

47 **Barbara Studer, Paul Vogt und Thomas Neukom** (Arbeitsgruppe VSA-AAS): Checkliste für Archivpraktika von I+D-Lernenden – «Musterpraktikumsplan» als Arbeitsinstrument

51 **Ausbildungsdelegation I+D/*Délégation à la formation I+D:*** Neues Handbuch für BerufsbildnerInnen / *Nouvelle Manuel pour les responsables de la formation*

52 **Beat Wicki** (Chief Executive Officer SSTH, Schweiz. Schule für Touristik und Hotellerie AG): Qualität in der betrieblichen Berufsbildung – Umsetzung des Projekts QualiCarte

54 **Jean-Pierre Paillard** (Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue, Genève): QualiCarte – Qualité dans la formation professionnelle en entreprise

4. Stimmen aus den Lernorten: Welches ist ihre Motivation, welche Fragen stellen sie sich?
L'avis des lieux de formation: leurs motivations, leurs questions ...

55 **Pia Rutishauser** (Vorstand SVD und Mitglied der Ausbildungsdelegation 2002–2006, Leiterin Stadtbibliothek Baden): JA zur Berufsbildung = JA zur Bildung – Rede anlässlich der Lehrabschlussfeier für die deutschschweizerischen I+D-AssistentInnen am 5.7.2006 in Bern

020/b 09/06
Schweizerische Nationalbibliothek NB
Bibliothèque nationale suisse BN
Biblioteca nazionale svizzera BN
Biblioteca naziunala svizra BN
156 2400/-6

58 **Laurent Gobat** (Sous-directeur Bibliothèque publique et universitaire de Neuchâtel): Les tribulations d'une institution formatrice –L'expérience de la Bibliothèque publique et universitaire de Neuchâtel

60 **Iris Blum** (Wissenschaftliche Archivarin, Herisau): Spieglein, Spieglein an der Wand: Wer bildet aus im ganzen Land?

60 **Herbert Staub** (Leiter Dokumentation BildTextTon, Schweizer Fernsehen): Wer will, der kann – Plädoyer für die Ausbildung von I+D-AssistentInnen in Dokumentationen

62 **Marlis Werz** (Stellvertretende Leiterin Bibliothek Universität Sankt Gallen): Berufliche Grundbildung I+D-AssistentInnen – Erfahrungen aus Sicht einer Universitätsbibliothek

64 **Peter Clerici** (Leiter Ringier Dokumentation Bild): Schnuppern im grössten Medienhaus der Schweiz – I+D–Praktika in der Ringier Dokumentation Bild (RDB)

65 **Chantal Renevey Fry** (Archiviste du Département de l'instruction publique, Genève): Objectif archives – Des stages pour nos apprentis

67 **Christoph Döbeli** (Vorstand berufliche Bildung SVD-ASD): Erst- oder Zweitberuf? – Zur Arbeit in den Informationsberufen

5. Stimmen von Lernenden
Les apprenants ont la parole

70 **Daniel Leutenegger** (Chefredaktor *arbido*): E-Mail-Umfrage bei «Azubis» – mit Antworten von **Thomas Ditzler, Cornelia Knuchel, Matthias Zimmerli, Daniel Ott, Cornelia Steiner, Reto Buri und Ursina Anesini**

6. Alles zur Reform der beruflichen Grundbildung I+D-AssistentIn
Tout sur la réforme de la formation professionnelle initiale des assistant(e)s I+ D

74 **Andrea Betschart** (Projektleitung BiVo, Ausbildungsdelegation I+D): Überarbeitung des Ausbildungsreglements I+D-AssistentIn zu einer Bildungsverordnung Fachfrau I+D/Fachmann I+D – Vernehmlassung zum Bildungsplan I+D

81 **Andrea Betschart** (Responsable de projet ORFO/BiVo, Délégation à la formation I+D): Remaniement du règlement de formation d'assistant/e I+D en ordonnance sur la formation de gestionnaire I+D – Procédure de consultation du plan de formation I+D

7. Statement der Kerngruppe oder: die Gründe für eine gemeinsame berufliche Grundbildung
Prise de position du groupe exécutif ou les raisons d'une formation professionnelle initiale commune

88 **Maria Hugo, Daniela Meyer, Christian Aliverti, Niklaus Bütikofer und Frédéric Sardet:** Die neue Bildungsverordnung zur I+D-Lehre: Grundlagen zum Vorgehen

90 **Maria Hugo, Daniela Meyer, Christian Aliverti, Niklaus Bütikofer et Frédéric Sardet:** La nouvelle ordonnance fédérale pour l'apprentissage I+D: Fondements d'une démarche

8. Umfrage zur beruflichen Bildung
Enquête sur la formation professionnelle

92 Qualifizierten I+D-Fachkräften gehört die Zukunft/*L'avenir appartient aux personnes qualifiées I+D*

Courrier des lecteurs
e-mail: dlb@dreamteam.ch

arbido print
arbido newsletter