Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Arbido**

Band (Jahr): **- (2007)**

Heft 4: **Informationskompetenz - Schüsselqualifikation für Spezialisten, Notwendigkeit für Nutzer = Culture informationnelle - une compétence-clé des spécialistes, une nécessité pour les usagers = Information literacy - qualifica fondamentale per gli specialisti, necessità per gli utenti**

PDF erstellt am: **20.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Sommaire
arbido print 4/07

03 **Editorial von Nina Meyer und Stephan Holländer**

04 **Impressum**

1. Informationskompetenz in der Ausbildung
Culture informationnelle dans le cadre de la formation

05 **Luzian Weisel:** Hat die Vermittlung von Informationskompetenz in Schule und Unterricht eine Chance? Momentaufnahme und Vergleich zwischen Schweiz und Deutschland

14 **Martin Gabathuler und Stephan Holländer:** Unterricht im Wandel, Schulbibliothek im Wandel

19 **Nina Meyer:** I+D-AssistentInnen – Wo stehen wir? Ein Überblick

24 **Matthias Müller und Oliver Thiele:** Zielgruppengerecht und pragmatisch: der Beitrag der Zentralbibliothek Zürich zur Informationskompetenz an Universität und Schule

2. Der Begriff in der Diskussion
Le terme et sa discussion

28 **Nicolas Bugnon et René Schneider:** «Votre recherche n'a donné aucun résultat!» – ACUEIL, une étude des comportements de recherche bibliographique en ligne

35 **Lydia Bauer, Nadja Böller, Josef Herget, Sonja Hierl:** Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz in der Hochschullehre: Das DIAMOND-Konzept

40 **Joachim Griesbaum:** Partizipative Kooperation in und durch Web 2.0: Potenziale für Wissensmanagement und Fach-Informationsdienste und die Frage nach den Auswirkungen auf die Arbeitswelt von Information Professionals

47 **Alexandre Boder:** Information literacy = Computer literacy? L'alphabétisation numérique dans notre profession

3. Aufbruch in ein neues Zeitalter
Vers une nouvelle période

50 **René Schneider:** Bibliothek 1½ – Der Übergang zur Moderne. Über die Wichtigkeit und den Grad der Auseinandersetzung zwischen Bibliotheken und dem Web 2.0

***arbido* intern:**

Wechsel in der Chefredaktion
Changement de rédacteur en chef

54 Nach mehr als 10 Jahren gibt **Daniel Leutenegger** per Ende 2007 das Amt als *arbido*-Chefredaktor ab. Sein Nachfolger ab 1.1.2008 ist **Stéphane Gillioz.**
Après plus de 10 ans comme rédacteur en chef arbido, ***Daniel Leutenegger*** *quitte son poste à la fin 2007. Son successeur au 1er janvier 2008 est* ***Stéphane Gillioz.***

[arbido]

Leserbriefe
Courrier des lecteurs
daniel.leutenegger@dreamteam.ch

BUBENBERGHAUS – HUMANA – SIHL

Fachbücher • Medien • Zeitschriften

HUBER & LANG

RO/76 08/06
Schweizerische Nationalbibliothek NB
Bibliothèque nationale suisse BN
Biblioteca nazionale svizzera BN
Biblioteca naziunala svizra BN