Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 3 (1874)

Heft: 2

Rubrik: Chronique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

vent à une aride nomenclature des terres et des eaux dont se compose un pays. La situation et l'étendue des contrées que l'on étudie, leur configuration, leur hydrographie, leur relief, leur climat et leurs productions forment le cadre ordinaire de cet enseignement. Chacun comprendra sans peine combien une pareille suite de noms propres et de définitions, qui ne s'adressent qu'à la mémoire, doivent paraître ennuyeuse aux maîtres et aux élèves. Aussi, on ne s'y livre qu'avec une extrême répugnance. Au lieu de décrire simplement la surface du globe en indiquant les faits qui s'y rapportent, M. Roche a entrepris, dans l'ouvrage que nous annonçons, de déterminer les lois de ces faits et d'en rechercher les causes. C'est ainsi que l'auteur passe successivement en revue la formation du système scolaire, les révolutions géologiques, leurs causes, la forme de la terre, la division des continents, leur origine, l'âge des montagnes, la formation et le mouvement des glaciers, la distribution des volcans, des métaux et tous les faits scientifiques concernant les eaux, l'atmosphère et la vie répandue sur le globe.

Le savant directeur de l'*Educational Institute* de Londres a condensé dans ces 190 pages les travaux les plus récents de la science sur les phénomènes de notre globe et les lois qui y président. Son ouvrage n'est pas à la portée des élèves d'une école primaire, on le comprendra aisément, mais l'instituteur ne saurait trouver un meilleur guide pour la préparation de ses leçons géographiques. Il n'est certes pas de moyen mnémonique plus sûr et plus fructueux dans l'enseignement, que de rendre les leçons attrayantes et instructives. Il serait facile de graver les noms géographiques dans la mémoire des enfants, au moyen des phénomènes physiques et intéressants que ces noms rappellent. R. H.

CHRONIQUE.

BERNE. — On se rappelle avec quelle violence de langage les tribuns et les journaux d'un certain parti réclament périodiquement la séparation de l'école et de l'Eglise et l'indépendance complète de l'instituteur tant sous le rapport politique que religieux.

Or, si l'on désire savoir comment les coryphées de ce parti entendent et pratiquent la doctrine qu'ils ne cessent de recommander aux cantons catholiques, il n'y a qu'à jeter un coup d'œil sur la situation actuelle du corps enseignant du Jura bernois. L'institut des Dames Uursulines à Porrentruy a été violemment et injustement supprimé. Ces dames avaient voué leur vie, comme on le sait, à l'éducation des jeunes filles. Mais elles avaient le tort d'avoir mérité par leur dévouement la confiance des parents catholiques et de ne pas se montrer sympathiques au schisme. C'en fut assez pour motiver l'ukase que l'on sait. Ailleurs un instituteur a été suspendu pour avoir commis le crime de ne pas participer au culte nouveau. A Gourgenay, instituteurs et institutrices eurent à subir une détention pour un motif analogue.

La Direction de l'instruction publique a adressé récemment au corps enseignant une circulaire pour défendre aux instituteurs d'accompagner leurs élèves au catéchisme et au culte catholique.

Après cela, on peut s'imaginer toutes les vexations et les tracasseries auxquelles sont en butte les instituteurs qui *s'obstinent* à rester fidèles à leur conscience. Leur position devient impossible. Cet asservissement brutal des consciences n'empêchera pas les conseillers nationaux de Berne d'anathématiser prochainement peut-être *l'intolérance* des cantons catholiques.

FRIBOURG. — M. Alfred Amman, de Fribourg, a été nommé inspecteur des écoles du district de la Sarine (rive droite) et M. Soland, à Guin, inspecteur des protestants disséminés dans les districts de la Singine et de la Sarine.

FRANCE. — Nous sommes heureux de pouvoir saluer la publication de l'excellent et nouveau journal pédagogique, qui a pour titre l'*Education*. On s'abonne à Paris, chez M. Poussielgue, 27, rue Cassette. Ce journal paraît chaque semaine : huit pages sont consacrées à la partie pratique et huit autres à la partie théorique et aux faits qui intéressent l'instruction primaire. Nous le recommandons spécialement aux jeunes instituteurs désireux de se perfectionner dans l'art si difficile de l'éducation.