Correspondance

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **4 (1875)**

Heft 7

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

CORRESPONDANCE.

De C., le 20 juin 1875.

Monsieur le Rédacteur du *Bulletin pédagogique,*

Depuis trois ans que je lis votre journal, je ne l'ouvre jamais sans me demander si vous n'aborderez pas bientôt un sujet qui semblerait mériter votre attention. Je veux parler de l'enseignement de la comptabilité dans les écoles primaires. Cette branche rendue obligatoire par la loi du 9 mai 1870, ne s'enseigne pas dans beaucoup d'écoles; et, dans d'autres, elle s'enseigne d'une manière défectueuse, comme l'exposition scolaire l'a montré.

D'où vient d'un côté, cette négligence encouragée souvent par le silence des inspecteurs; d'un autre côté ce manque de succès?

Si j'interroge mes confrères les instituteurs, d'une voix unanime ils répondent: « Nous n'avons pas de méthode, pas de modèles; on nous laisse avec le cahier de M. Ducotterd datant de 1860, cahier nul au point de vue pédagogique, aride dans la forme, pauvre quant au fond, puisqu'il ne renferme pas autre chose, dans 31 pages, que des notes, le compte de caisse et l'inventaire. »

Voilà ce qui m'a été dit vingt fois, Monsieur le Rédacteur.

Ces plaintes sont justes. Quant aux critiques, elles ne doivent pas s'attaquer à M. Ducotterd; il faut le louer, au contraire, d'avoir fait quelque chose pour les écoles, alors que tant d'autres, qui pourraient se rendre utiles, ne font rien. Les *Eléments de comptabilité* ont rendu des services; sachons le reconnaître, mais ils ne suffisent plus maintenant.

M'inspirant donc uniquement de nos besoins, et fondé sur une expérience de bientôt 15 ans d'enseignement, je viens vous prier, Monsieur le Rédacteur, d'aborder au plus tôt, dans le *Bulletin pédagogique,* la question de l'enseignement de la comptabilité. Posez les bases de la méthode à suivre, car il en faut une; et engagez un de vos collaborateurs à publier un travail sur la matière, soit un cahier de comptabilité court, clair, substantiel, où il y ait des principes de la *méthode,* quelque chose qui rende l'enseignement de cette branche facile, intéressant, et en assure le succès dans nos écoles.

Le plus dévoué et le plus sympathique de vos lecteurs.

A. V. O.

N. B. — Nous avons devancé les vœux exprimés dans la lettre de M. O. Un de nos abonnés a bien voulu se charger d'un travail sur la comptabilité. Nous nous proposions de ne le publier que d'ici à quelques mois. Mais pour condescendre au désir de notre correspondant, nous donnerons la première partie du travail dès le prochain numéro du *Bulletin.* (Rédaction.)