Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 4 (1875)

Heft: 8

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE.

Dictionnaire de la Santé ou Répertoire d'hygiène pratique *à l'usage des familles et des écoles*, par le Dr J.-B. Fonsagrives, professeur à la faculté de médecine de Montpellier. — Librairie Delagrave.

Premier fascicule de l'ouvrage qui formera un volume du format grand in-8 jésus, à deux colonnes d'environ 900 pages. Ce dictionnaire se publiera en 10 fascicules, à 1 fr. 50 le fascicule. Il paraît le quinze de chaque mois, à partir du 15 juin.

Si l'annonce de cette œuvre en voie de publication a trouvé une place dans nos colonnes, c'est que ce dictionnaire s'adresse particulièrement aux instituteurs et qu'il s'occupe d'hygiène scolaire.

Le premier fascicule que nous venons de parcourir nous promet une œuvre consciencieuse. Il accuse de vastes connaissances de la part de son auteur et une étude approfondie des exigences hygiéniques que réclament les écoles.

Nous ne sommes point qualifiés pour apprécier et discuter les systèmes scientifiques de l'auteur; nous n'hésitons pas cependant à affirmer que l'instituteur pourra tirer de grands fruits et de précieuses directions dans la lecture de cet ouvrage.

Cours pratique de Comptabilité *pour les écoles primaires*, par F. Gaillard-Pousaz, instituteur. — Lausanne, Imer et Lebet, libraires, rue de Bourg, 1.

La lettre que nous avons publiée dans le dernier numéro du *Bulletin*, et par laquelle M. O., instituteur, réclamait un travail pratique sur la comptabilité, nous a valu l'envoi du petit livre que nous annonçons aujourd'hui. Ce cours pratique de comptabilité a été l'objet du rapport suivant de la part des conférences d'instituteurs vaudois :

« Cet ouvrage comble une lacune réelle dans les livres que nous possédons sur la comptabilité, et nous espérons qu'il prendra place parmi les manuels que l'Ecole primaire doit posséder bientôt pour l'enseignement de toutes les branches dont se compose son programme.

» Sans contester les mérites des livres de comptabilité qui ont

paru jusqu'à présent, nous osons affirmer que celui-ci leur est supérieur, parce qu'il facilite tout à la fois la tâche du maître et celle des élèves. L'auteur a réalisé ce progrès en employant une méthode d'enseignement autre que celle de ses devanciers.

» Il divise le cours en un certain nombre de leçons, dont chacune renferme un objet bien déterminé. — Les 5 premières leçons donnent l'explication des termes employés en comptabilité et des différents livres dont on y fait usage. Les vingt dernières leçons passent en revue les divers genres de comptes qui se rapportent à toutes les vocations auxquelles des enfants de nos campagnes peuvent être appelés, telles que agriculteur, vigneron, boulanger, charpentier, etc., etc. Chacune de ces leçons se termine : 1° par un exercice oral où le maître trouvera les questions à adresser aux élèves, 2° par un devoir oral et un par écrit, donnés aux élèves pour la leçon suivante. Ainsi, la théorie et la pratique marchent de front. Si le maître a lieu de croire qu'une leçon n'a pas été comprise, il peut y revenir et varier le genre de devoirs qui s'y rattachent. Les élèves eux-mêmes pourront établir chacun leur compte propre sur le modèle qui leur est présenté dans la leçon.

» Les explications sont données dans un style clair, à la portée de tous ; nous avons aussi remarqué avec plaisir que les exercices étaient propres à familiariser l'élève avec le système métrique, le toisé des surfaces et des volumes, le calcul des intérêts, etc.

» Quelques leçons récapitulatives obligent les élèves à repasser ce qui a été fait : le maître peut ainsi s'assurer, avant d'aller plus loin, si tout a été parfaitement compris et bien retenu.

» Enfin, nous avons remarqué que les enfants aiment les comptes simples et éminemment pratiques renfermés dans ce manuel, et ce n'est pas le moindre éloge que nous puissions en faire, ni le seul. »

Nous ajouterons à ces éloges mérités quelques observations. M. Gaillard-Pousaz a su prendre le ton et le langage qui conviennent aux enfants. De plus, il s'est astreint à une méthode, et son livre, dans ses 78 pages in-16, renferme une foule de données et de connaissances qui font de la comptabilité, non plus une étude aride et machinale, mais un cours d'instruction plein de vie et d'intérêt. Mais nous avons peine à comprendre pourquoi la comptabilité commerciale a été placée avant les comptes spéciaux, tels que les notes, les factures, les mémoires, etc. Ces derniers nous paraissent bien plus faciles que la tenue du journal, du

journal Grand-Livre, du compte de caisse et de toutes les autres subdivisions de la tenue des livres en partie simple. Il nous eût donc paru préférable de suivre un ordre différent, presque contraire, dans la distribution des matières.

Nous nous permettrons encore une critique, au sujet du trop grand nombre d'exceptions ou de modes de faire différents, pour chaque compte, présentés par l'auteur dans les commencements. Ne vaudrait-il pas mieux donner d'abord aux enfants un seul procédé pour chaque cas semblable, ainsi, pour mieux nous expliquer, une seule manière de disposer un mémoire, soit pour le titre, soit pour la réglure, les dates et l'acquit, etc.? Enseigner aux enfants la tenue d'un compte, puis leur dire : « On peut encore faire de telle ou telle manière, » c'est jeter de la confusion dans leur esprit et les mettre dans l'embarras lorsqu'ils devront faire seuls un devoir de comptabilité.

Tel qu'il est, l'ouvrage de M. Gaillard-Pousaz rendra les meilleurs services aux instituteurs, qui y trouveront des matières toutes préparées et des explications claires et sûres. Ce cours de comptabilité nous semble convenir aux élèves de 13 à 15 ans. Les plus jeunes trouveront, dans les articles que nous avons promis sur le même sujet, des exercices convenables à leur âge et à leur développement intellectuel. Nous sommes obligés, faute de place et pour ne pas donner aujourd'hui à nos lecteurs une indigestion de comptabilité, de renvoyer au prochain numéro la publication du travail que nous avons reçu.

Géographie de la France, accompagnée de notions premières sur le globe et sur les cinq parties du monde, suivi d'un précis de la géographie de la terre sainte par Magin : Nouvelle édition ornée de nombreuses cartes par Ch. Périgot. 1 vol. in-12, 178 pages. Librairie de Delagrave.

Nous avons eu occasion de rendre compte déjà de plusieurs ouvrages géographiques du même auteur. Ce nouveau livre qui vient de sortir de presse ne mérite pas moins d'éloges que ses aînés, soit pour le fond soit pour l'exécution typographique qui le distinguent. Il nous suffira donc de l'annoncer et d'appeler l'attention de nos lecteurs sur ce nouveau manuel.