Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 5 (1876)

Heft: 6

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE.

Leçons d'arithmétique *théorique et pratique, de comptabilité et de géométrie usuelles à l'usage des écoles normales d'instituteurs et d'institutrices, des cours supérieurs des écoles commerciales*, etc., par Trepied. Cours supérieur. 1 vol. in-12 de 284 pages. Paris, Delagrave ; prix : 1 fr. 50.

Le manuel d'arithmétique que nous annonçons peut être rangé parmi les meilleurs qui aient paru jusqu'à ce jour. Cet ouvrage se divise en dix-neuf chapitres. Les trois premiers contiennent une théorie claire et succincte de la numération décimale, suivie d'un tableau synoptique donnant une idée nette de la formation des nombres. Dans les dix chapitres suivants, l'auteur passe successivement en revue les opérations sur les nombres entiers, sur les nombres décimaux, sur les fractions ordinaires, les divers changements dont une fraction est susceptible, la divisibilité des nombres, etc. ; viennent ensuite l'exposition détaillée du système métrique, les règles de trois et toutes celles qui en dépendent, ainsi que l'extraction des racines. Dans les six derniers chapitres, nous trouvons les méthodes abrégées de calcul mental et de calcul écrit, l'exposé de la théorie des progressions, des logarithmes, des intérêts composés et des annuités.

Des notions de géométrie usuelle, de comptabilité et de tenue de livres complètent cet excellent manuel. Laplupart des chapitres sont suivis d'exercices théoriques, puis de nombreux problèmes pratiques qui offrent d'intéressantes applications des principales branches du commerce et des diverses opérations agricoles.

La solution des problèmes nous paraît raisonnée avec autant d'ordre que de logique.

Les méthodes abrégées de calcul mental et de calcul écrit constituent une partie neuve, intéressante, que nous ne saurions assez recommander à l'attention des instituteurs.

Notions de botanique, *à l'usage des demoiselles,* par M. de Montmahou, inspecteur de l'enseignement primaire pour le département de la Seine. Paris, librairie Ch. Delagrave, rue des Ecoles, 58. — Prix : 2 fr.

L'auteur de cet ouvrage a réuni ce qui peut instruire et ce qui peut plaire. Il serait difficile en 277 pages de dire plus de choses et de les présenter sous une forme plus aimable. Aussi nous ne doutons pas du succès de ce livre auprès des lectrices à qui il s'adresse.

L'étude de la botanique ne doit pas consister simplement dans l'examen d'un certain nombre de planches coloriées qui permettent de connaître les noms des plantes. Pour la faire d'une ma-

nière sérieuse, il faut entrer d'abord dans les détails si intéressants de l'organographie, puis aborder résolument la classification végétale.

M. de Montmahou a traité la première de ces divisions d'une manière assez complète; on pourrait même ici et là lui reprocher un surcroît de détails. Des tableaux synoptiques, un très-grand nombre de figures, — le livre en renferme 223, — rendent facile et attrayante une étude terminologique en elle-même fort aride. Le lecteur apprend à connaître les organes des végétaux, leurs fonctions, tout en assistant à l'exposé de la théorie des métamorphoses, de celle des engrais et des assolements.

Dans le chapitre qui a trait à la classification, l'auteur aurait pu se contenter d'exposer un seul système. Au lieu de s'en tenir à cette méthode unique moins embarrassante pour le lecteur, M. de Montmahou développe le système de Tournefort, puis celui de Linné et d'Adanson, enfin celui des Jussieu. Ici encore les tableaux synoptiques viennent en aide à la mémoire. L'analyse de plus de 60 familles complète cette étude et le lecteur peut en passant se renseigner sur la plupart des plantes exotiques, utiles aux arts, à l'industrie et à l'économie domestique; il apprend aussi les propriétés médicales de plusieurs végétaux indigènes et divers procédés de fabrication. Un tableau des zones d'altitude de la végétation ajoute encore à l'intérêt du livre.

Nous regrettons que M. de Montmahou n'ait pas mieux indiqué les caractères distinctifs d'un certain nombre de familles telles que les violariées, les résédacées, les crassulacées, etc.

Malgré ces lacunes, le lecteur qui aura retenu les principales notions, renfermées dans l'ouvrage que nous annonçons, pourra aborder, d'une manière sûre, l'analyse de presque toutes nos plantes indigènes et commencer la composition de son herbier.

CORRESPONDANCES.

Du Valais, 24 avril 1876.

La statistique des examens de nos recrues fait bruit dans la presse suisse. Nous sommes parfaitement de l'avis d'un grand nombre de journaux, que ce n'est pas là un moyen infaillible de reconnaître le degré d'instruction d'un peuple. Nous en avons un exemple en Valais. Les districts qui ont fait le plus de sacrifices pour l'instruction primaire, ceux dont les écoles sont certainement aussi avancées que dans beaucoup d'autres cantons de la Suisse, occupent le dernier rang dans l'échelle comparative, tandis que l'un ou l'autre de ceux qui sont reconnus pour les plus arriérés, y tiennent une place honorable. Ce ne sera donc