Partie pratique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **6 (1877)**

Heft 9

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

PARTIE PRATIQUE.

I.

Une deuxième leçon de géographie.

LA COMMUNE.

(Suite et fin.)

Il nous reste maintenant à indiquer quelques moyens à employer et quelques devoirs à donner dans un cours supérieur, afin d'initier l'enfant à la lecture des cartes.

1° Promenade à faire sur la gauche (droite) de la Sarine, depuis la source à l'embouchure, en indiquant toutes les particularités qui se présentent dans cette course ; indiquer les causes de ces sinuosités.

2° Comparer la Sarine à la Broye, le Rhône au Rhin, etc. ; faire ressortir la différence de longueur des pays arrosés, la régularité du cours, les lieux remarquables.

3° Faire un voyage à vol d'oiseau, de vive voix ou par écrit, aux chefs-lieux de district en indiquant les villages, les collines, les rivières et les divers accidents de terrain que l'on peut rencontrer.

4° Faire le tour du canton en passant par des points donnés, Vevey par exemple.

5° Diverses courses à faire, à pied ou en chemin de fer, Château-d'Œx-Bulle, Fribourg-Morat, ou Romont-Boltigen ; sur les bords du lac de Neuchâtel et de Morat, etc.

6° Route à prendre pour se rendre de Vuadens à Morat-Neuchâtel en passant par Fribourg.

7° Comparer le district de la Broye à celui du Lac, de la Gruyère à la Singine, etc.

8° Nommer trois villes à peu près en ligne droite (Estavayer, Bulle et Gruyères).

9° Indiquer les vieux châteaux qui se trouvent sur la Sarine.

10° Mesurer approximativement la distance d'un endroit à un autre, en se servant de l'échelle.

11° Indiquer les localités où l'on trouve des minéraux utiles à l'industrie (à Semsales la houille, à Molière le grès coquillier, à Grandvillard le marbre, à Champotey la pierre bleue pour meule (gris bleu), à Corpataux du tuf, etc.).

12° Faire un tableau divisé en quatre colonnes : la 1re contenant les villes et lieux remarquables par leurs produits et leurs industries ; la 2e la population et la situation ; la 3e les renseignements concernant l'histoire naturelle, plantes, minéraux, etc. ; la 4e des notes historiques.

13° Faire un tableau des dix plus grandes communes de chaque district.

14° Chercher l'altitude des 5 plus hautes communes et des 5 plus basses (1re Bellegarde, Le-Crêt, etc.).

15° Faire un voyage à vol d'oiseau à tous les chefs-lieux de district en partant de Fribourg ou en allant de l'un à l'autre.

16° Pour étudier la position relative des communes du canton, faire indiquer tous les villages que l'on trouve sur le versant du Gibloux, dans les districts de la Glâne, de la Sarine et de la Gruyère; sur la voie ferrée de Fribourg à Estavayer, de Fribourg à Bulle, dans le Vuilly, etc. A. Francey.

Résumé chronologique d'histoire suisse.

(Suite.)

IX.

Guerre de Bourgogne.

1470 Première alliance des Suisses avec le roi de France, Louis XI, contre le duc de Bourgogne, Charles-le-Téméraire.

1474 Les Suisses concluent, en prévision de la guerre, une alliance avec l'Autriche, alliance connue sous le nom de *Pacte héréditaire.*

— Ils s'unissent, dans un même but, aux villes libres des bords du Rhin, qui forment la Basse-Ligue.

— (octobre). Ils déclarent la guerre au duc de Bourgogne, envahissent la Franche-Comté, et battent Jacques de Savoie à Héricourt.

1475 (printemps). Invasion du pays de Vaud par les Bernois et les Fribourgeois et conquête des possessions de la maison de Châlons.

(automne). Les Suisses enlèvent au comte de Romont, Jacques de Savoie, les villes de Morat, Payerne, Estavayer, Moudon, Yverdon, Morges, Rue, Romont, etc.

1476 (2 mars). Victoire de Grandson sur Charles-le-Téméraire.

— (22 juin). Victoire de Morat.

— (juillet). Traité de Fribourg : une partie du pays de Vaud est rendue à la Savoie, moyennant indemnités; le Bas-Valais est cédé à l'évêque de Sion.

1477 Charles-le-Téméraire est tué devant Nancy, capitale de la Lorraine.

1478 Victoire de Giornico où se distingue Theiling. — La Lévantine reste à Uri.

1481 Diète de Stanz : le B. Nicolas de Flüe. — Entrée de Fribourg et de Soleure dans la Confédération.

1489 Condamnation et exécution de Waldmann, bourgmestre de Zurich.
— Les Appenzellois détruisent Mariaberg, la nouvelle abbaye du prince-abbé de St-Gall.
1497 Alliance de la Ligue-Grise avec les Suisses.
1498 Alliance de la Ligue de la Maison-Dieu avec les cantons.
1499 Guerre de Souabe avec l'empereur Maximilien: combats du Hard, de Bruderholz, de Schwaderloo, de Frastenz, de Calven et de Dornach.
— Traité de paix, signé à Bâle, entre les Confédérés et l'empereur d'Allemagne.
1500 Ludovic-le-More, duc de Milan, est trahi par les Suisses au siége de Novare et livré à Louis XII, roi de France.
1501 Bâle et Schaffhouse entrent dans la Confédération.
1512 Les Suisses entrent dans la Sainte-Ligue formée par le pape Jules II.
1513 Ils défont les Français à Novare et vont assiéger Dijon.
— Appenzel entre dans la ligue des Suisses et clôt la Confédération des treize cantons.
1515 Bataille de Marignan, où, après deux jours de combat, les Suisses, commandés par Schinner, sont obligés de battre en retraite devant l'armée victorieuse de François Ier, roi de France.
1516 Paix perpétuelle, signée à Fribourg, entre la France et les Suisses.

X.

La Réformation.

1519 Ulrich Zwingli, curé de Zurich, commence à prêcher la réforme.
— Première alliance de Genève avec Fribourg. Les Hugenots et les Mamelouks.
1523 Ensuite d'un colloque religieux, le gouvernement de Zurich embrasse la réforme et l'impose au pays.
1526 Combourgeoisie entre Genève, Berne et Fribourg.
— Colloque de Baden dont l'issue est favorable au catholicisme.
1528 Colloque de Berne et apostasie du gouvernement bernois; défection religieuse d'une partie de la Suisse allemande entraînée par Berne.
— Traité de combourgeoisie chrétienne conclue entre les Etats protestants et la ville impériale de Constance.
1529 Alliance des cantons catholiques avec Ferdinand d'Autriche.
— Farel prêche la réforme à Neuchâtel et dans le pays de Vaud.
— Première guerre religieuse de Cappel et paix de Steinhausen.
1531 Seconde guerre de Cappel; défaite des protestants et traité de Dænnikon.

1535 Genève est entraînée dans la réforme par l'influence des Bernois.

1536 Sous la conduite de Nægeli, les Bernois font la conquête du pays de Vaud, de Gex, du Chablais et du Faucigny. — Fribourg s'empare de Romont, Rue, Estavayer, Châtel-St-Denis, Vuissens et Surpierre ; le Valais, de Monthey et du Chablais.

— Dans une seconde expédition, Nægeli prend l'évêché de Lausanne. La réforme est implantée de force dans le pays de Vaud.

BIBLIOGRAPHIE.

I

Premières leçons de choses usuelles. Premières lectures courantes pour les enfants de 7 à 9 ans, par E. Dupuis. Ouvrage orné de 115 vignettes et figures explicatives. In-12, 140 pages, cart. Prix 0, 80 cent. Paris chez Delegrave.

135 sujets usuels, familiers au premier âge, variés dans leur choix, avec des explications à la portée des enfants et de charmantes anecdotes, le tout présenté dans un style clair et sobre, de plus, élucidé par de nombreuses vignettes : telle est la matière de cet ouvrage.

C'est un premier livre de lecture, destiné à servir, en même temps, de guide pour des leçons de choses.

A vrai dire, l'enseignement intuitif se donne directement par la perception des objets. Un maître n'a donc nul besoin de guide. Cependant que de fois n'arrive-t-il pas qu'il hésite dans le choix de son sujet, sur le dénomination d'un objet et sur les développements scientifiques à donner. Un guide le préserve de toute erreur, de toute hésitation et lui épargne bien des recherches. Il en est peu de mieux appropriés à l'enfance que le livre que nous annonçons. Mais, pour s'en servir fructueusement, le maître fera précéder la leçon de lecture de la leçon intuitive, avec l'objet ou un dessin sous les yeux ; et, à défaut de ces auxiliaires, il engagera une conversation dont l'entrain, la variété et l'intérêt suppléeront de quelque manière à l'attrait qu'éveille toujours la vue des choses.

A cette puissante gymnastique de l'esprit s'ajouteront les nombreuses réflexions morales dont l'auteur a émaillé ses récits et qui contribueront à la formation du cœur.

Nous souhaitons à ce livre tout le succès qu'il mérite et nous le recommandons tout spécialement à l'attention de nos lecteurs.