Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **9 (1880)**

Heft 8

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Jules. — Oui, Monsieur, on le voit bien.

Le M. — Approchez, Jules, et goûtez ; ne craignez rien, je goûte le premier.

Jules expérimente. — Celle-ci est de l'eau ordinaire : *elle ne sent rien.*

Le M. — Ne dites pas : *Elle ne sent rien,* mais bien : Elle n'a pas de *saveur,* pas de *goût.* On apprécie les odeurs, on *flaire,* au moyen du nez; on se prononce sur une saveur en goûtant, en appliquant la substance sur la langue.

Trouvez des mots formés de *saveur : savoureux, sapide, insipide;* de *goût : goûter, déguster, dégustation, ragoût.*

Epelez, définissez, composez des phrases . . . . . .

(A suivre.)

BIBLIOGRAPHIE.

Trésor scientifique des écoles primaires par Jules Conan ancien professeur. Paris Ch. Delagrave, rue Soufflot 15. 1 vol. in-12, 344 pages.

Ce livre est tout une encyclopédie des sciences naturelles.

Il se divise en sept parties : sous le titre générique de *ciel,* l'auteur nous présente dix lectures où il nous entretient de l'univers, du soleil, des planètes des divisions du temps et du calendrier. Dans la seconde partie, il passe en revue les grandes lois de la nature : les propriétés générales des corps, la pesanteur, l'air, le son, la lumière, les lentilles, la chaleur, l'électricité, la boussole, etc.

La géologie et la météréologie fournissent la matière de la troisième partie sous le titre de *La terre et l'eau.* Viennent ensuite les *trois régnes de la nature,* le *corps humain, les industries* et *l'hygiène.*

Par le choix des matières, par ses détails autant que par sa forme simple et nette, cet ouvrage nous parait convenir soit aux écoles primaires supérieures soit aux écoles secondaires. Les élèves y trouveront des sujets aussi instructifs qu'attrayants. Si le maître prépare ses leçons, s'il a soin d'élucider les questions par des explications, des expériences et en offrant aux regards des écoliers des gravures ou mieux encore les objets, les appareils dont on parle, ce manuel le dispensera de tout autre traité de physique, de chimie, d'hygiène et de cosmographie.

Cpendant, nous ne le dissimulerons point, nous y avons rencontré plusieurs inexactitudes, entr'autres dans le morceau consacré à l'apiculture. Pour la méthode, nous aurions préféré que l'auteur eût suivi le plus possible une marche synthétique, allant d'un fait bien connu des enfants et habilement interprété à une

loi générale, procédant d'un objet, de l'individu, à l'espèce et de l'espèce au régne. Il y a dans les méthodes des garanties de succès que les sots seuls méconnaissent.

Sous le titre de *Causeries enfantines et récréatives,* M. Linden publie chez M. Delagrave une série de petits livres illustrés, de 16 pages chacun. Nous avons sous les yeux les fascicules suivants : *Le Bois — Le Blé — Le Chanvre — L'Argile — Les défenseurs de l'agriculture — Les Choses usuelles.*

Ce sont autant d'entretiens sur ces divers sujets. Vous y trouvez la matière de plusieurs leçons de choses. Le dialogue est généralement animé, vif, plein d'intéret. Avec ces livres vous êtes dispensés d'aller fouiller les ouvrages de science, les dictionnaires encyclopédiques en vue d'y puiser les éléments des leçons de choses. Pour donner une idée de ces livres, prenons-en un au hasard et analysons-le succinctement.

Voici le *Bois.* La brochure ne renferme pas moins de 9 gravures coloriées. L'auteur met en scène plusieurs enfants avec quelques autres personnages qui remplissent l'office de mentors. Il est question d'abord des arbres remarquables par leur dimension gigantesque, des baobabs du Congo, des cyprés de la Californie, du châtaignier aux Cents-Cavaliers, etc. ; puis on passe aux usages de ces divers arbres, des propriétés toxiques du mancenilier, du Bohon-upas, des propriétés alimentaires du Cocotier, du Sagoutier, du Dattier, etc. Les enfants apprennent ensuite l'âge des arbres, l'origine et l'emploi des résines, du goudron, des gommes, du thé, du poivre, du café, du camphre. etc. Puis, on mentionne les usages des diverses espèces de bois.

Les conclusions morales et le sentiment religieux n'y font point défaut. On comprend tout le profit que l'instituteur peut tirer de ces charmants petits livres.

Comme la forme d'un entretien ne saurait être prévue et déterminée d'avance, nous aurions préféré pourtant que l'auteur se fût borné à présenter très-succinctement la matière des leçons de ehoses à moins que ces petits livres ne soient destinés à servir en même temps de manuel de lecture.

Quoiqu'il en soit la collection complète de ces publications constituera une excellente petite encyclopédie de l'enseignement intuitif.

CORRESPONDANCES

I

LETTRE D'UNE INSTITUTRICE SUR LES ÉCOLES DES FILLES

(Suite)

Pendant ce temps les élèves du second cours cherchent la solution de quelques problèmes qui ont été tracés d'avance sur le tableau noir.