Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 10 (1881)

Heft: 1

Vorwort: À nos lecteurs

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Xe ANNÉE. N° 1. JANVIER 1881.

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

publié sous les auspices
DES SOCIÉTÉS FRIBOURGEOISE ET VALAISANNE D'ÉDUCATION

Le BULLETIN paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 2 francs. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 20 cent. la ligne. Prix du numéro 20 cent. Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à M. Horner, à Hauterive, près Fribourg ; ce qui concerne les abonnements du Valais au Secrétariat de l'instruction publique, à Sion et ce qui concerne les autres abonnements à M. Torche instituteur à Fribourg.

SOMMAIRE. — *A nos lecteurs. — L'école du soir, par M. Progin. — Nécrologie. — Courrier italien. — Partie pratique. — Bibliographie. — Correspondances.*

A nos lecteurs

Ces dernières années, le *Bulletin pédagogique* s'est principalement occupé de méthodologie. Il a passé successivement en revue toutes les branches du programme scolaire pour les examiner et les étudier dans leur utilité pratique, dans leur marche, et dans les procédés méthodiques que réclame leur application.

Jusqu'ici nous n'avons accordé qu'une place secondaire au mouvement scolaire et aux progrès pédagogiques des nations voisines. Pourtant rien de plus instructif, de plus curieux même que l'ensemble des études, des expériences, des efforts et des tendances qui se manifeste dans chaque Etat et qui se traduit par une réforme lente mais continue des méthodes, des manuels et des lois solaires. Or, pour suivre, pour étudier ce mouvement en Allemagne et en Italie surtout, nous nous sommes assuré deux collaborateurs spéciaux, aussi dévoués que savants, lesquels, sous le titre de *Courriers d'Allemagne et d'Italie,* nous donnerons des traductions et des résumés des principales revues pédagogiques qui se publient dans ces deux pays, avec un aperçu des modifications apportées dans l'enseignement.

Nous regrettons que le caractère politique et antichrétien que revêt aujourd'hui en France l'impulsion imprimée à l'instruction primaire, ne nous permette pas de signaler toujours les progrès

réalisés dans la pédagogie par cette nation. L'assaisonnement empoisonné avec lequel les Paul Bert, les Challamet et les Lockroy apprêtent tous leurs projets de lois, gâte les plus heureuses réformes. Malgré cet esprit funeste qui souffle sur l'école française, nous aurons plus d'une fois occasion d'emprunter aux revues scolaires de ce pays, surtout au *Journal général de l'Instruction publique,* des directions, des conseils dont nous saurons faire notre profit.

Le Comité de notre association s'est occupé aussi de certaines améliorations matérielles à apporter au *Bulletin.* Ainsi, désormais notre revue aura une couverture et acceptera les annonces; de plus, si le budget de notre société nous le permet, nous publierons des suppléments.

Puisse notre messager devenir de moins en moins indigne de l'accueil si flatteur qu'il a généralement reçu jusqu'ici ! C'est là le vœu le plus cher à notre cœur après les souhaits d'heureuse année que nous adressons à Dieu pour nos lecteurs.

R. H.

L'école du soir

(Suite)

c) Ecriture. Les 4 leçons ou les 8 leçons de demi-heure que nous consacrerons à cette branche auront pour but de donner aux élèves adultes l'habitude ou au moins l'idée d'une écriture régulière, parfaitement lisible. Corrigeons les défauts les plus saillants, tâchons d'obtenir une forme exacte de chaque lettre et un ensemble d'écriture plutôt un peu gros que trop fin. Ici, comme dans la lecture, le procédé le plus court et le plus sûr ne consiste pas à faire une observation, puis à passer outre, quitte à répéter la même critique à chaque leçon. Non, il faut faire tracer la lettre mal exécutée, le mot illisible, dix, vingt, trente fois de suite, sur un papier bien propre et avec une bonne plume. Les procédés sont ici nombreux; et le succès (obtenir une écriture bien *lisible*) est tellement facile, qu'on peut à bon droit s'étonner de trouver encore des recrutables nuls en cette matière.

d) Calcul oral. Commençons par amener nos élèves à la connaissance sûre, sûre, impertubable du livret sous ses diverses formes : addition, multiplication, division. Qu'on ne voie plus des conscrits intelligents, hésiter longtemps sur $2 + 4$, 3×9,