# Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **10 (1881)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

3. Si l'on donne à un bataillon d'infanterie 160 bêches à 1 fr. 70 et 80 pioches à 4 fr., quelle serait la dépense pour 50 bataillons ?
4. (980 + 824 ÷ 99 + 7) — 1239 = ?
— Réponse : 671.

SÉRIE V.

1. Un épicier vend 413 kg. de café à 3 fr. 08. Combien l'avait-il payé s'il a gagné le 10 % ?
— Réponse : 1,170 fr. 40.
2. 739 quintaux métriques de pommes de terre coûtent 4,988 fr. 25. Le transport revient à 147 fr. 80. Quel est le prix du quintal métrique ?
— Réponse : 6 fr. 95.
3. Journée d'un ouvrier : 7 fr. 80 ; dépenses par semaine 26 fr. Quel est le gain en 35 semaines ?
— Réponse : 728 fr.
4. Recettes 724 fr. + 137 + 80. Dépenses 439 fr. Combien reste-t-il ?
— Réponse : 502 fr. A. P. *Dir.*

# BIBLIOGRAPHIE.

## I

**Secondes lectures allemandes.** *Deutsches Lesebuch. Zweiter Theil* (Für Mittel und Oberklassen) par M. Reitzel, professeur de langue allemande, à Lausanne. 1 vol. in-8 de 308 pages, cartonné, prix 2. 50 Librairie Imer et Payot.

Cet ouvrage, qui vient de paraître, fait suite aux *Premières lectures allemandes* dont nous avons parlé dans l'un des derniers numéros du *Bulletin.* « Tandis que dans les *Premières lectures,* nous dit l'auteur, les morceaux en prose et les morceaux en vers étaient mêlés, nous les avons séparés dans ce volume-ci, et, d'un autre côté, nous avons groupé les morceaux en prose non d'après leur difficulté, mais d'après leur contenu. La place relativement importante accordée à la Suisse dans la première partie, a été donnée dans celle-ci, à la géographie et à l'histoire de l'Allemagne. Cependant les auteurs suisses n'ont pas été oubliés. »

Ajoutons que le vocabulaire alphabétique qui se trouve à la fin du livre dispensera les élèves de tout dictionnaire. Vraiment

ce nouvel ouvrage de M. Reitzel nous paraît digne en tous points de l'accueil que plusieurs de nos écoles et de nos lecteurs ont fait au premier livre de lectures allemandes.

---

II

**Notions élémentaires d'histoire suisse** à l'usage des écoles primaires, par M. le Chanoine Schneuwly, directeur des écoles. 2me édition. Prix : 50 centimes. Imprimerie catholique.

Le charmant petit ouvrage d'histoire suisse que nous annoncions l'année dernière, nous revient aujourd'hui, en seconde édition, sous une forme gracieuse et rajeunie. Grâce aux soins des éditeurs, ce nouveau livre est aujourd'hui moins un manuel d'école qu'un ouvrage de luxe. Plus de vingt belles gravures sur bois en ornent le texte. Quel précieux auxiliaire pour l'enseignement que ces illustrations et avec quelle curiosité les enfants ne vont-ils point parcourir ces premières notions de notre histoire nationale ! Cette édition sera promptement enlevée, uous n'en doutons pas.

Nous croyons savoir que M. le Chanoine Schneuwly prépare un manuel analogue pour le premier enseignement de la géographie. Le corps enseignant ne l'accueillera pas avec moins d'empressement et de faveur que le petit livre d'histoire que nous annonçons, car, pour nos écoles rurales surtout, il nous faut des manuels courts, simples et faciles.

---

III

Aux lecteurs qui désirent s'abonner à quelque revue scolaire allemande, nous nous permettrons de leur recommander :

*Erziehungsfreund* paraissant tous les samedi à Schwytz. Prix de l'abonnement 4 fr. 50.

*Katholische Schulzeitung*, hebdomadaire (avec trois autres journaux comme supplément : *Literaturblatt, Monika* et *Schutzengel*). Revue excellente et très étendue. S'adresser au Pädagogium de Donauwörth (Bavière). Prix : 7 fr. 50.

Voici maintenant le titre de deux autres revues dignes de recommandation, l'une française et l'autre italienne :

L'*Education* hebdomadaire, paraissant à Paris sous l'habile direction de M. Audley. S'adresser rue Cassette, 15. Prix : 6 fr.

*La Libertà d'insegnamento* hebdomadaire, prix : 5 fr. S'adresser au directeur, M. Rezzara, professeur à Bergame.

Appelons encore l'attention de nos chers lecteurs sur *Le Monde de la science et de l'industrie,* revue internationale illustrée des

sciences, inventions et découvertes, publié par M. Eggis. Bi-mensuel. Prix : 7 fr. par an. S'adresser Grand'Fontaine, 5, à Fribourg.

Nous ne saurions non plus oublier la *Revue de la Suisse catholique* que dirige M. le professeur Jaccoud. Cette revue est accordée au prix de 5 fr. aux instituteurs. S'adresser à l'imprimerie catholique, Grand'Rue, 10, à Fribourg.

# CORRESPONDANCES

## I

Bulle, le 19 décembre 1880

Monsieur le Rédacteur,

En lisant dans le *Bulletin* le compte-rendu de la conférence des instituteurs de la Sarine, je me suis souvenu de la réunion tenue ici le 28 octobre dernier, sous la présidence de Monsieur l'inspecteur Barras. Nombreuse était l'assistance ; intéressants aussi, il n'en faut point douter, furent les sujets traités. N'est-il pas dès lors fâcheux qu'on ait gardé un silence absolu sur les délibérations de cette conférence ? Espérons qu'il se trouvera une autre fois quelque membre complaisant pour communiquer au *Bulletin* un résumé dans le genre de celui que vous a donné M. B.-D. On voudra bien ne point prendre ceci pour une critique particulière à l'adresse de Pierre ou de Joseph ; c'est une observation dictée par le désir que j'éprouve, avec la généralité de vos lecteurs, d'être au courant de notre mouvement scolaire ; c'est une demande tendant à voir toutes les parties du canton échanger leurs vues dans les questions d'enseignement ; c'est un regret de constater que M. le directeur Schaller a été trop peu écouté lorsqu'il nous a dit à Romont : « Chers instituteurs, écrivez dans le *Bulletin pédagogique*, correspondez à cette publication qui a rendu d'utiles services ; c'est là, dans l'organe de votre association, que j'aurai le plaisir de lire vos travaux, de recueillir l'expression de vos désirs, de constater les effets de votre zèle et les succès de votre enseignement. »

Vous savez, Monsieur le rédacteur, que le Conseil national a pris tout dernièrement en considération une motion de Monsieur le colonel Frey, concernant les *traitements des fonctionnaires et employés fédéraux*. Parmi les arguments développés par M. Frey, le suivant m'a particulièrement frappé : « Monsieur le colonel prétend être convaincu que le système actuel, qui consiste à augmenter les traitements sur les recommandations des autorités de l'administration ou des chefs de bureaux, que ce système donne lieu à un arbitraire illimité et ne convient pas à