Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **10 (1881)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

3° Elles ne doivent pas avoir plus de deux maîtres, y compris le directeur ou la directrice, outre le maître ou la maîtresse de l'école modèle.

4° Dans les endroits où il n'y en a pas encore, une école modèle ou élémentaire doit être adjointe aux écoles magistrales, aux frais du gouvernement, et placée sous la surveillance du directeur ou de la directrice.

5° Aux écoles magistrales de demoiselles qui sont en plus grand nombre que celles des jeunes gens, doit être ajouté un jardin d'enfants.

A. (*Courrier ilalien.*)

BIBLIOGRAPHIE.

I

La Revue Pédagogique

vient d'entrer dans la quatrième année de son existence.

Son succès croissant s'explique par l'intérêt qu'excite à notre époque le problème si délicat et si complexe de l'éducation catholique.

L'enfant d'aujourd'hui, c'est l'homme de demain, rendre l'enfant meilleur, c'est contribuer à élever dans un avenir prochain le niveau moral de la nation, c'est exercer par conséquent une influence appréciable sur les destinées de la patrie.

Editée à Paris par la librairie Ch. Delagrave, rédigée sous la direction de M. Cocheris, inspecteur général de l'Instruction publique, la *Revue pédagogique* a eu la bonne fortune de réunir, sur un terrain neutre, le concours de toutes les bonnes volontés, la collaboration des maîtres et des publicistes les plus autorisés. Le prix de l'abonnement (9 francs par an) la met à la portée de tous les instituteurs qui, grâce à elle, sont tenus au courant de tout ce qui intéresse l'enseignement primaire: méthodes, réformes, projets de lois, etc... Nous en conseillons vivement la lecture à MM. les membres de l'enseignement qui y trouveront toutes les lumières dont ils peuvent avoir besoin sur les questions scolaires.

II

L'*Ambrosius,* cette petite revue mensuelle qui paraît à Donauwörth au prix de 3 fr. 75 cent. d'abonnement annuel, vient d'élargir son programme en y faisant entrer non plus seulement les intérêts spirituels de l'enfance, mais encore celui du sacerdoce.