Les examens des recrues

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **13 (1884)**

Heft 12

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1040070

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XIIIe ANNÉE N° 12. DÉCEMBRE 1884.

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

publié sous les auspices

DE LA SOCIÉTÉ FRIBOURGEOISE D'ÉDUCATION

Le BULLETIN paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 2 fr. 50 cent. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 20 cent. la ligne. Prix du numéro 20 cent. Tout ce qui concerne la rédaction doit être adressé à M. Tanner, à Hauterive, près Fribourg ; ce qui concerne les abonnements, à M. Collaud, instituteur, à Fribourg.

SOMMAIRE. — *Les examens des recrues en Belgique.* — *Les derniers examens des recrues.* — *Cours de géométrie pratique.* — *Correction des eaux du Jura.* — *Ordre du jour pour le semestre d'hiver.* — *Bibliographies.* — *Correspondance.* — *Chronique scolaire.*

LES EXAMENS DES RECRUES

Les examens des recrutables existent déjà en Belgique depuis plus de quarante ans. La commission chargée de présenter aux Chambres un exposé de l'état des écoles a publié l'année dernière un rapport très intéressant sur les examens subis en 1882 par les jeunes gens astreints au recrutement. D'après ce rapport le mode d'examen est bien différent de celui qui est usité en Suisse. Chacun de ces modes a ses avantages qui méritent d'être pris en considération.

Chez nous tous les recrutables sont astreints à l'examen, sauf ceux qui ont subi des épreuves de maturité. En Belgique, au contraire, on ne soumet à l'examen que certaines catégories de recrutables et l'on tire de ces épreuves restreintes des conclusions générales. Le mode usité en Suisse est certainement préférable sous ce rapport. Par contre, il est un point de vue sous lequel les examens belges méritent la préférence : c'est que l'épreuve orale y est supprimée. L'on peut ainsi réaliser avec une précision mathématique l'unité d'appréciation sur les travaux écrits ; le plus ou moins de sévérité dans la détermination des résultats en chiffres a beaucoup moins d'influence ici que dans les épreuves orales.

Voici les 27 questions auxquelles les recrutables belges ont eu à répondre par écrit en 1882 :

1. Nom et prénom.
2. Dans quelle commune êtes-vous né ?
3. Dans quelle contrée se trouve cette commune ?
4. Dans quel district ?
5. Dans quelle province ?

6. Quelle profession avez-vous exercée avant votre entrée dans l'armée ?
7. Quel est le nom de famille de votre mère ?
8. Additionnez : 492 + 102 + 18.
9. Un marchand achète 35 sacs de pommes de terre, à 9 fr. 75; combien devra-t-il payer ?
10. Si ce marchand vend ces pommes de terre pour 456 fr. 25, combien gagnera-t-il par sac ?
11. Combien un kilomètre a-t-il de mètres ?
12. Combien de litres renferme un mètre cube ?
13. Dessinez un triangle.
14. Dessinez un angle droit et divisez le en 6 angles égaux.
15. Dans quel pays se trouve la ville de Londres ?
16. Comment s'appellent les quatre villes les plus considérables de la Belgique et les cours d'eaux sur lesquels elles sont bâties ?
17. Comment détermine-t-on les quatre points cardinaux après le coucher du soleil ?
18. Quels sont les trois états où se trouve l'eau dans la nature ?
19. Par quels moyens peut-on ramener à la vie un homme noyé ?
20. A quoi sert le thermomètre ?
21. Moïse a-t-il vécu avant ou après Jésus-Christ ?
22. Nommez un Belge célèbre et dites par quoi il s'est distingué ?
23. Désignez un événement quelconque de l'époque de la domination espagnole en Belgique.
24. Enumérez quelques-uns des principaux devoirs de l'homme.
25. Par qui la commune est-elle administrée ?
26. Quelles sont les autorités de l'Etat d'après la Constitution ?
27. Quelle est l'autorité législative en Belgique ?

L'examen écrit donne un moyen sûr et indiscutable de constater les connaissances réelles du recrutable. C'est celui-ci qui fournit lui-même la mesure d'appréciation. Voilà un recueil de travaux écrits qui ne laisse rien à désirer, pour contrôler sûrement ces examens. Les autorités supérieures peuvent ainsi trancher avec facilité les contestations éventuelles sur la valeur des réponses écrites, ce qui est impossible pour un examen oral.

Le mode d'examen par solution de questions écrites a encore le grand avantage que tous les recrutables d'un pays sont traités exactement de la même manière, ce qui ne saurait avoir lieu dans les épreuves orales, malgré la meilleure volonté des examinateurs. Ceux-ci ont à cet égard une latitude beaucoup trop grande, sans parler de l'inconvénient très grave de se laisser entraîner trop loin dans les spécialités qui leur sont familières et d'exiger des recrutables beaucoup au delà de ce qui est prescrit.

Il est donc à désirer dans l'intérêt d'une appréciation aussi uniforme et impartiale que possible que l'examen écrit soit introduit pour toutes les parties du programme règlementaire, notamment pour la connaissance de la patrie (histoire, géographie, instruction civique).

Les examens des recrutables sont un levier si puissant pour hausser le niveau de l'école populaire, que l'on ne doit pas ajourner les moyens de perfectionner ces épreuves autant que possible.

(Traduit du *Pionnier.*)

Les derniers examens des recrues

a) SUJETS DE COMPOSITION, EN FRANÇAIS

1. Un membre d'une société est obligé de donner sa démission : il explique ses motifs et fait ses adieux à ses anciens collègues.
2. Un particulier signale aux autorités compétentes la manière insuffisante dont on se conforme dans son voisinage aux prescriptions de la Commission sanitaire.
3. Un jeune homme, qui va partir pour l'étranger, prend congé de son ancien maître d'école.
4. Lettre à un parent pour lui annoncer que vons ne pouvez lui rendre visite à cause de la maladie de votre frère.
5. Le travail : la nécessité du travail pour l'homme, les avantages qu'il procure, les suites funestes de la paresse.
6. Lettre à un frère absent pour lui peindre l'état actuel de la campagne.
7. L'utilité des chemins de fer.
8. Lettre à un ami pour l'inviter à assister à une fête de famille.
9. Demande de renseignements sur un domestique.
10. Devoirs des citoyens envers la patrie.

b) PROBLÈMES DE CALCUL ÉCRIT

Série IX

(Note 4). — Un mètre d'étoffe coûte 5 fr. 36 cent. ; combien coûtent 8 mètres ? — (42 fr. 88.)

(Note 3). — Deux ouvriers doivent creuser un fossé de 2533 mètres de long ; dans combien de jours finiront-ils leur ouvrage, s'ils font chaque jour 7 mètres ? — (361 $^6/_7$ jours.)

(Note 2). — Pour 15 mètres d'étoffe on a dû payer 67 fr. 50 cent. ; combien aurait-on payé pour 109 mètres ? — (490 fr. 50.)

(Note 1). — Combien pèsera un bloc de pierre de taille long de 1 m., 25, large de 0 m., 96 et haut de 0 m., 45, le poids spécifique du calcaire étant de 2,722 ? — (1469,88 kg.)

Série XIV

(Note 4). — La Dent de Morcles a 2938 m. de haut, le Chaumont en a 1172. Combien de mètres la Dent de Morcles a-t-elle de plus ? (1,766 m.)

(Note 3). — La dépense moyenne journalière pour l'entretien d'un cheval est de 1 fr. 25, pour une vache de 95 cent. On demande ce que coûtera pendant une année l'entretien de 2 chevaux et de 7 vaches ? — (3,485 fr. 75.)

(Note 2). — Un négociant en faillite donne à ses créanciers 17 $^0/_0$ de ce qu'il doit. Combien devait-il à l'un d'eux qui a reçu 225 fr. 08 ? — (1324 fr.)

(Note 1). — Un stère de bois pèse 475 kg. Le bois coûte 34 $^1/_2$ fr. les

mille kg. Quel est le prix d'une pile de bois de 7 m., 4 de long, 2 m. 5, de large et 1 m., 8 de haut ? — (545 fr. 70.)

c) CALCUL ORAL

Série XI

(Note 4). — Une douzaine de boutons coûte 25 cent. ; que coûtent 3 douzaines ? — (75 cent.)

(Note 3). — Combien peut-on acheter de litres de vin avec 12 fr. à raison de 50 cent. le litre ? — (24 litres.)

(Note 2). — Des pommes de terre ont été vendues 90 cent., 1 fr. 05 et 1 fr. 20 la mesure ; dites le prix moyen. — (1 fr. 05.)

(Note 1). — Quel est le capital qui rapporte 30 fr. d'intérêt en 6 mois à 5 % ? — (1,200 fr.)

Série IV

(Note 4). — Un kg. de café coûte 2 fr. 15 ; combien coûtent 4 kg. ? — (8 fr. 60.)

(Note 3). — Combien peut-on acheter de mètres de drap avec 72 fr., si 4 mètres coûtent 32 fr. ? — (9 mètres.)

(Note 2). — Quel est le prix d'un pavé de 20 m. de long sur 15 m. de large à 60 cent. le mètre carré ? — (180 fr.)

(Note 1). — Quelle est la différence entre $^3/_4$ et $^3/_7$? — ($^9/_{28}$.)

Série VII

(Note 4). — Si le kg. de viande coûte 1 fr. 50, combien doit-on payer 8 kg. ? — (12 fr.)

(Note 3). — Combien faut-il de pièces de 5 fr. pour payer 3 hectolitres de vin à 40 fr. l'hectolitre ? — (24 pièces.)

(Note 2). — Intérêt de 600 fr. à 5 % pendant 8 mois ? — (20 fr.)

(Note 1). — Un marchand achète du drap à 8 fr. 50 le mètre ; combien doit-il vendre le mètre pour gagner 20 % du prix d'achat ? — (10 fr. 20.)

A. P.

COURS DE GÉOMÉTRIE PRATIQUE [1]

PREMIÈRE LEÇON

A. LES CORPS

1. Indiquez ou écrivez les noms des différents objets qui se trouvent dans la salle d'école, au jardin, dans les champs et dans les forêts.
2. Nommez les corps qui sont placés devant vous.
3. Citez les objets de la forme d'une sphère, d'un cylindre, d'un cône.
4. Comment, au point de vue de la forme, le cube se distingue-t-il de la sphère, et le cylindre de la pyramide ?
5. Comparez entre eux d'autres corps d'après leur forme et leur grandeur.
6. Un corps peut-il se trouver en même temps à la place qu'un autre corps occupe déjà ?
7. En quoi tous les corps se ressemblent-ils ?

[1] D'après M. Huber, à Zurich, 1884.