# Histoire suisse : tableaux synoptiques

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **15 (1886)**

Heft 5

PDF erstellt am: **28.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

*b)* Un des arbres *que* l'on plante dans nos vergers et dans nos campagnes se nomme cerisier.

1. Le noyer est un arbre *que...*
2. Un des arbres *que...*
3. La rose est une fleur *que...*
4. Une des fleurs *que* nous...
5. La chèvre est un quadrupède *que...*
6. Un des quadrupèdes *que...*
7. Le Moléson est une montagne *que...*
8. Une des montagnes *que* l'on gravit avec plaisir...
9. La Suisse est le pays *qu'...*
10. Le pays *qu'*habitent les Suisses...
11. La France est le pays *qu'...*
12. Le pays *qu'*habitent les...

*(A suivre.)* A. P.

# HISTOIRE SUISSE [1]

TABLEAUX SYNOPTIQUES

L'histoire de notre pays jusqu'en 1291, comprend six divisions :

*Temps anciens.*

I. Epoque de l'Indépendance, jusqu'en 58 avant Jésus-Christ.
II. Domination des Romains, jusqu'en 456 après Jésus-Christ.

*Moyen-âge.*

III. Invasion des barbares : Allemannes, premier royaume de Bourgogne, jusqu'en 534.
IV. Domination des Francs, jusqu'en 888.
V. Second royaume de Bourgogne, ou royaume de la Transjurane. — Duché Allémanie, jusqu'en 1032.
VI. L'Hélvétie sous les empereurs d'Allemagne.

## I. Epoque de l'Indépendance [2]

POPULATIONS LACUSTRES

Cabanes sur les eaux : *pilotis,* plancher, pont.

[1] Parmi les auxiliaires que compte l'enseignement de l'histoire, il faut placer :

*a)* L'emploi des cartes géographiques qui nous montrent le théâtre des événements, ainsi que le tracé de quelques plans de bataille.

*b)* L'emploi des gravures.

*c)* Les résumés synoptiques qui précèdent chaque chapitre dans le livre. Comme ces résumés ne se trouvent pas dans l'ouvrage destiné à nos écoles primaires, nous croyons être utile aux instituteurs en les donnant dans le *Bulletin.*

[2] Cette période embrasse les « populations lacustres « et les « Helvètes ».

Seule preuve de l'existence de ces peuples : découvertes.
*Stations lacustres :* Meilen, Estavayer, Morat, etc.
Ages : *pierre, bronze, fer.*
Traces d'incendie.

HELVÈTES

Origine *celtique* ou *gauloise.* — Leurs guerres avec les tribus voisines.
Pêche, chasse, soins des troupeaux, etc.
Divisés en quatre cantons : *Tigurins, Urbigènes,* etc.
Magistrats : *Vergobrets.*
Prêtres : *Druides.*
Autres peuplades gauloises fixées à Genève, dans le Valais, le Tessin, etc.

*Première émigration.*

*Divico* se joint aux *Cimbres* et aux *Teutons.*
Consul *Cassius,* battu sur les bords de la Garonne.
» *Marius,* vainqueur à *Aix* et à *Verceil.*

*Deuxième émigration.*

Projet d'Orgétorix découvert.
Préparatifs. — Incendie de leurs habitations.
Helvètes arrêtés à Genève par *J. César.*
» passent les défilés du Jura.
Arrière-garde détruite au passage de la Saône.
Députation.
Helvètes défaits à *Bibracte* et forcés de rentrer dans leurs foyers.

**II. Domination romaine** (de 58 avant J.-C. à 456 après J.-C.

Soumission du *Valais* et de la *Rhétie.*
Religion, législation, mœurs changées.
*Aventicum,* capitale. — Autres villes. — Routes.
Bienfaits de la civilisation romaine. — Ses résultats.
Passage de Cicina :
Difficulté entre une garnison helvète et des soldats romains.
Helvètes défaits.
*Claudius Cossus* auprès de *Vitellius.*

CHRISTIANISME

Conjectures : contact d'artisans, de soldats romains chrétiens avec les populations de l'Helvétie.
Martyre des soldats thébéens avec leur chef *Maurice.*
Fin des persécutions dans l'empire romain marquée par l'avènement de Constantin.
Premiers évêchés.
Saint Théodule à Octodure — à Agaune.

### III. Invasion des barbares : Allémannes, Burgondes.

ALLÉMANNES

Fin du IVe siècle. — Ils envahissent la partie centrale et la partie orientale de l'Helvétie.

Civilisation romaine disparue.
Christianisme détruit.
Ils détestairent les villes. — Vie rude.

BURGONDES. — PREMIER ROYAUME DE BOURGOGNE (456-534)

Les Burgondes venaient des bords de la Vistule. — Leur royaume entre Worms et Mayence.

Chassés par les Huns, ils se fixent dans la partie occidentale de l'Helvétie et dans la Gaule.

Religion : arianisme.

Langue : latin germanisé. — Origine des patois de la Suisse romande.

1° *Gundioc* s'établit en 456 dans nos contrées.
2° *Gondebaud,* successeur, de débarrasse de ses trois frères — *Loi Gombette.*
3° *Sigismond,* catholique, dota l'abbaye de Saint-Maurice.

Son crime.
Alliance des Ostrogoths avec les Francs.
Fin de Sigismond.

4° *Godemar,* continue la guerre avec les Francs : battu et tué en 534.

LES FRANCS

Leur royaume au nord de la Gaule, fondé par Clovis.
Clovis épouse Clotilde.
Tolbiac : Allémannes défaits.
Clovis demande à Gondebaud la dot de sa femme.
Guerre entre Clovis et Gondebaud.

Cette guerre ne se termine que sous Godemar par la soumission de la Bourgogne, de l'Allémannie et de la Rhétie.

*(A suivre.)*

# Leçon de choses

### Les oiseaux

*M.* — Transportons-nous en esprit, mes amis, dans la belle ferme que nous apercevons là-bas au bout du village. Voyez-vous, cette magnifique volière où s'ébattent toutes sortes d'oiseaux : poules, coqs, dindons, pintades, etc. C'est en face de ces charmants animaux que nous ferons notre leçon aujourd'hui ; un peu d'attention, et tout ira pour le mieux.

Ce qui frappe d'abord nos regards, c'est une poule, mère d'une vingtaine de poussins. Est-ce une bonne mère, la poule ?

*E.* — Oui, M., elle ne vit que pour ses petits.