Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **15 (1886)**

Heft 7

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bibliographies

I

Arithmétique et système métrique. — 30 problèmes types, par HENRY et DEFOIN. — Namur, librairie Wesmael-Charlier, 25 centimes.

Cette petite brochure de 44 pages est divisée en 11 chapitres, traitant successivement du but et des usages de l'addition et de la soustraction, des mesures de longueur; du but et des usages de la multiplication, des surfaces; du but et des usages de la division, de tableaux indiquant des mesures de capacité autorisées, des rapports entre les mesures de volume et les mesures de capacité, des fractions, de l'intérêt. — Le onzième chapitre renferme 70 problèmes de récapitulation. Chacun de ces chapitres est encore divisé suivant les catégories de problèmes que comporte chaque chapitre.

Au point de vue méthodologique, nous reconnaissons à ce petit ouvrage beaucoup de valeur; l'auteur donne un premier problème; il en fait la solution raisonnée, puis suivent un certain nombre de problèmes semblables au type choisi. Ici pas de théorie; elle est laissée et avec raison aux soins de l'instituteur. Les problèmes sont bien choisis; ils apprennent quelque chose d'utile aux enfants et ne restent pas dans les banalités.

II

90 problèmes types. — Mêmes auteurs, même librairie, cartonné, 96 pages, 50 centimes.

Cet ouvrage est destiné aux élèves des deux sexes du cours supérieur des écoles primaires, aux écoles de perfectionnement, aux écoles *modèles* annexées aux écoles normales primaires, etc.

Il est divisé en vingt chapitres comprenant: récapitulation sur les quatre opérations préliminaires à l'étude des fractions; opérations sur les fractions; des surfaces; des corps géométriques; rapports entre certaines unités du système métrique; questions propres à donner une idée approfondie des quatre opérations, gain et perte évalués en pour %; intérêts, taux, escompte; assurance; rentes; obligations; courtage; calcul des moyennes; mélange et alliage; partages proportionnels et règle de société; règle du temps pour les paiements; problèmes divers et récapitulation générale.

Ces deux recueils renferment non seulement des problèmes d'arithmétique et de système métrique, mais encore tout ce qui peut être enseigné en fait de géométrie au cours supérieur. Il y a aussi les principales notions commerciales telles que notes, factures, etc.; nous trouvons ce second volume excellent; il est la suite naturelle du premier.

III

Livre de lecture destiné aux écoles primaires du canton de Vaud, par MM. GOBAT et ALLEMAND. — Lausanne, librairie Payot, 308 pages, 1 fr. 25.

Ce livre de lecture, destiné aux élèves du degré moyen, se divise en trois parties : — 1. *Devoirs de l'enfant et de l'homme : a)* envers Dieu ; *b)* envers soi-même ; *c)* envers les parents et les maîtres ; *d)* envers le prochain ; *e)* envers la patrie et la société.

2. *La patrie : a)* histoire ; *b)* géographie ; — 3. *La nature : a)* animaux, plantes, minéraux ; *b)* tableaux de la nature et travaux champêtres.

C'est une division méthodique. Comme l'écrivent les auteurs dans leur *préface*, les morceaux de la première partie doivent servir au développement du sentiment religieux, de l'amour du bien et de la tendance sociale ; les sujets historiques de la seconde partie apprendront aux élèves les actions mémorables de leurs ancêtres ; les descriptions géographiques leur feront connaître les divers aspects du pays romand et les beautés naturelles de la Suisse. On trouve dans la troisième partie quelques morceaux qui leur apprendront à honorer l'agriculture et à aimer les occupations champêtres. — Un lexique est placé à la fin du volume.

Ce livre, somme toute, a été bien conçu ; il est pratique ; mais on regrette l'absence de gravures. G.

Examens des recrues

La commission de gestion du Conseil national (MM. Von Matt et Théraulaz) ont présenté diverses observations et formulé des desiderata au sujet des examens des recrues.

Nous reproduisons le résumé du remarquable rapport de M. Théraulaz.

L'honorable député fribourgeois insiste sur l'utilité de rétablir la conférence des experts fédéraux pédagogiques, afin d'arriver à une équitable uniformité dans les questions à poser aussi bien que dans les notes à appliquer. Cette conférence centrale pourrait fixer, d'une manière approfondie et plus complète que par l'envoi d'une circulaire, le répertoire des questions à poser aux recrues. La commission s'est rendu compte du surcroît de dépenses qu'entraînerait cette réforme. La différence est peu sensible ; elle a été de 2407 fr. 55 c. entre les années 1884 et 1885. Il a paru à la commission que cette minime dépense ne devait pas être mise en balance avec les résultats qu'on attend de la réunion des experts en une conférence centrale. Du reste, le rapport du Conseil fédéral dit que telle est aussi la manière de voir de cette autorité ; la conférence lui paraît préférable à une simple visite de l'inspecteur en chef. La commission recommande donc au Conseil fédéral de bien vouloir donner suite au vœu exprimé dans le rapport de gestion.

M. *Hertenstein*, conseiller fédéral, n'est pas opposé en principe au rétablissement des conférences centrales. Il prévoit des difficultés d'exécution qu'il s'efforcera d'aplanir.