Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 19 (1890)

Heft: 2

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

8. Le lait, son utilité, produits qu'on en tire.
9. Mesures de précaution à prendre pendant un orage.
10. Demande de secours à un oncle riche afin de pouvoir achever un apprentissage.
11. La vie à la ville (à la campagne) et ses agréments.
12. Les avantages du travail.
13. Lettre de remerciment à une personne qui vous a rendu service.
14. La pluie.
15. Les avantages d'une bonne instruction.
16. Les routes et les chemins de fer.
17. Un domestique demande à son maître une prolongation de congé.
18. Un jour de foire.
19. Une promenade scolaire (souvenir).
20. La neige, est-elle utile ou nuisible ?
21. Travaux du campagnard pendant l'hiver.
22. Mes dernières années d'école.
23. Le sel, comment l'obtient-on et à quoi sert-il ?
24. Décrivez à un de vos amis la localité que vous habitez et la contrée qui l'environne.
25. Demandez à un maître d'état, à un patron, de vous permettre d'entrer à son service.
26. Quelles sont les occupations principales de votre contrée ? Donnez quelques détails à ce sujet.

Bibliographies

I

L'heure universelle et le méridien initial cosmopolite, par le P. Alexis M. G.

Cette petite brochure de 20 pages, extraite de la *Revue des questions scientifiques,* met le lecteur au courant des tentatives faites ces dernières années par plusieurs Sociétés savantes, en vue de choisir un méridien initial qui serait adopté par tous les peuples. On comprend sans peine les nombreux avantages que présentent une telle mesure, particulièrement pour l'enseignement de la géographie générale.

En 1884, le congrès géographique de Washington s'était prononcé en faveur du méridien de Greenwich. Cette décision n'ayant pas satisfait tout le monde, la question du choix d'un méridien initial unique est restée à l'ordre du jour. Outre les méridiens de Greenwich et de l'Ile-de-Fer, on a proposé ceux de Behring et de Jérusalem. Après avoir fait ressortir les avantages et les inconvénients des trois premiers, l'auteur de l'ouvrage que nous analysons préconise le

méridien de Jérusalem, présenté par l'Académie des sciences de Bologne, lequel se recommande par le caractère international de cette ville et par de solides considérations scientifiques et historiques. Il indique aussi comment on pourrait simplifier l'indication du temps pour les divers lieux de la terre en adoptant une heure universelle conjointement avec l'heure locale.

La brochure du Père Alexis, dont la compétence en ces matières est bien connue, sera lue avec plaisir et profit par ceux qui s'intéressent aux importantes questions qu'il y traite. A. M.

II

L'Echo littéraire, publié sous la direction de M. Reitzel, professeur à Lausanne. — Prix de l'abonnement : 4 fr., à Lausanne et à tous les bureaux de poste, ainsi que dans toutes les librairies.

L'Echo littéraire est un journal bi-mensuel, destiné à l'étude de la langue française. Cette instructive et intéressante publication — que nous lisons toujours avec un nouveau plaisir — en est maintenant à sa neuvième année. Elle renferme de fort bons articles, empruntés, pour la plupart, aux meilleurs écrivains modernes. Ajoutons que la lecture de ce journal est attrayante, honnête et morale, et voilà pourquoi nous la recommandons aux amis de l'étude et de l'instruction. — M. le professeur Reitzel est du reste avantageusement connu chez nous, surtout par ses ouvrages classiques.

Tous ces titres suffisent en faveur du *journal* dont nous parlons.

A. P.

III

Prenons garde au feu, tel est le sujet d'un petit drame en neuf tableaux chromolithographiques édités par la maison Lips, à Berne. Des enfants se livrent gaîment au jeu, mais l'un d'eux a la malheureuse idée de faire du feu. L'insouciante troupe danse joyeusement autour du feu, mais ne voilà-t-il pas que la robe d'une fille prend feu. Hélas ! ses compagnes de jeu au lieu d'éteindre la flamme, s'enfuient à toutes jambes. On devine le reste. L'enfant succombe. Ses parents sont au désespoir.

Excellente leçon de prudence donnée de manière à laisser une profonde impression dans la mémoire de l'enfant.

Mais — c'est la seule observation que nous nous permettrons d'émettre — si toutes les recommandations importantes à faire aux enfants devaient prendre un développement analogue, les parois de la salle d'école ne suffiraient pas à recevoir les tableaux qui en feraient l'objet. R. H.

IV

Annuaire de l'enseignement primaire, *publié sous la direction de* M. Jost. Sixième année 1890. Paris. Librairie Armand Colin.

C'est chaque année avec un nouveau plaisir que nous parcourons l'*Annuaire de l'enseignement primaire* de la maison Colin. Sous un titre modeste, cette publication est tout un recueil de renseignements et de travaux concernant l'enseignement primaire.

Ne nous arrêtons pas à la première partie qui nous donne la liste

des divers fonctionnaires et les lois nouvelles sur l'enseignement.

Dans la seconde partie, nous remarquons d'abord un article de M. Compayré sur la loi du 19 juillet 1889, un travail de M. Marion sur l'instruction civique, une étude sur Jean-Jacques Rousseau, d'autres articles sur les Expositions de Melbourne et de Paris, etc., etc.

Nous résumerons quelques-uns de ces travaux dans notre prochain numéro. R. H.

CORRESPONDANCES

I

Conférence du corps enseignant du VIe arrondissement, présidée par M. l'inspecteur Perriard, à Fribourg, le 11 décembre 1889.

Après la prière d'usage, M. l'Inspecteur ouvre la séance en saluant la présence de M. le Rd chanoine Morel, inspecteur scolaire, et nous adresse à tous une cordiale et chaleureuse bienvenue.

L'appel nominal et la lecture du protocole faits, on passe aux tractanda suivants :

I. Communications diverses ;
II. Discussions sur les devoirs à domicile ;
III. Une leçon pratique ;
IV. Deux déclamations ;
V. Questions éventuelles.

I. M. l'Inspecteur nous communique quelques avis, dont voici les principaux :

1° Le journal de classe doit être tenu régulièrement aussi bien pendant le semestre d'été que durant le semestre d'hiver.

2° Dans les rapports hebdomadaires, il est nécessaire d'indiquer si les absences illégitimes sont les premières, les deuxièmes, les troisièmes, etc. du semestre. Cette indication est de rigueur.

3° Dans les écoles mixtes, les leçons d'ouvrage ne doivent pas enlever aux filles le congé hebdomadaire, ni empiéter sur les leçons à donner spécialement aux garçons, cela en conformité des art. 23 et 24 du Règlement général.

4° L'ouvrage de M. l'abbé Dunoyer, curé de Cressier, qui a pour titre : *Recueil des textes de la Sainte-Ecriture et des exemples historiques cités à la fin de chaque chapitre du catéchisme* et qui a déjà été recommandé aux instituteurs par M. le Directeur de l'Instruction publique, sera cédé pour le prix d'*un* franc à MM. les membres du corps enseignant.

5° L'introduction de conférences régionales libres sont tout particulièrement recommandées ainsi que cela se pratique déjà chez MM. les Instituteurs de la rive droite de la Sarine.

6° Durant cette année scolaire, on étudiera les chants Nos 17, 19, 29, 66, 79 et 116 du *Recueil du Valais* pour l'école et la famille.

7° M. l'Inspecteur nous recommande encore, surtout pour nos cours de perfectionnement, l'emploi des cartes de calcul qui ont pour