Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 19 (1890)

Heft: 5

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Salaires S	Ouvriers salariés			
Salariés par pièces séparées S T	Gérant T	Gérants		
Salariés exploitant des parcelles avec leur capital d'exploitation S T P	Gérant fermier T P	Fermiers P	Régisseurs	
Petite propriété S T P R	Propriétaire gérant T P R	Propriétaire qui exploite avec son capital P R	Gros propriétaires avec fermiers R	Propriétaires

diminue <——— Etendue de la propriété ———> augmente
S = Salaire du travail. T = Traitement des régisseurs.
P = Produit du capital d'exploitation. R = Rente de la terre.

Ce tableau indique mieux les différentes gradations qui peuvent se présenter dans le mode d'exploitation; il renseigne aussi mieux sur les rétributions qui reviennent à chacun.

PARTIE PRATIQUE

I

MATHÉMATIQUES

Les deux problèmes proposés dans le dernier numéro du *Bulletin* ont été résolus par :

MM. Bosson, instituteur, à Romanens; Broyer, à Attalens; Brunisholz, à Châtel-Saint-Denis; Descloux, à Rossens; Jungo, à Ponthaux; Perrin, au Châtelard; Terrapon, à Prez-vers-Siviriez; Chassot, stagiaire à Montet (Broye); Dessarrin, à Morlon, et Roulin, à Prez-vers-Noréaz.

Solution du premier problème (donnée par M. Broyer).

Appelons D le dividende; d le diviseur; q le quotient véritable; nous aurons : $\frac{D}{d} = q$ et $\frac{d}{D} = 0{,}658$. En multipliant membre à membre les deux égalités, on obtient $\frac{D}{d} \times \frac{d}{D} = 0{,}658\,q$ ou $1 = 0{,}658\,q$; d'où $q = \frac{1}{0{,}658} = 1.520$.

*
* *

Autre solution du même problème.

Soient D le dividende et d le diviseur, on aura : $\frac{d}{D} = 0{,}658$ ou $\frac{d}{D} = \frac{658}{1000}$, et en intervertissant les termes de cette égalité : $\frac{D}{d} = \frac{1000}{658} = 1.520$ pour le quotient véritable.

*
* *

Solution du deuxième problème.

La surface du cercle donné est de $\overline{0{,}6}^2 \times 3{,}1416 = 1\ \text{m}^2\ 130976$.

La surface de chacune des parties sera de $\frac{1{,}130976}{4} = 0\ \text{m}^2\ 282744$.

Il faudra tracer trois nouvelles circonférences concentriques et, en allant du centre vers l'extérieur, on aura alors 4 cercles dont les surfaces seront respectivement le $^1/_4$, la $^1/_2$, les $^3/_4$ et les $^4/_4$ de 1 m² 130976.

Le rayon du 1er cercle $= \sqrt{\frac{1.130976}{4 \times 3.1416}} = 0\ \text{m.}\ 3.$

» » » 2me » $= \sqrt{\frac{1.130976}{2 \times 3.1416}} = 0\ \text{m.}\ 424.$

» » » 3me » $= \sqrt{\frac{1.130976 \times 3}{4 \times 3.1416}} = 0\ \text{m.}\ 519.$

Nouveaux problèmes.

I. Trouver deux nombres qui diffèrent de 3 et dont le produit soit 1120.

II. Un triangle a 48 mètres de base; on veut le partager en

quatre parties équivalentes en menant des parallèles à la base. On demande la longueur de ces diverses parallèles.

Ad. MICHAUD.

II

LANGUE MATERNELLE

LA COMPOSITION AU COURS INFÉRIEUR

Le développement du résumé récapitulatif contenu à la fin du livre de lecture du 1er degré, et l'étude des gravures qui ornent le même manuel peuvent servir de base à l'enseignement de la composition. L'élève copie le résumé du livre, puis compose une phrase ou deux sur chaque partie; il termine sa petite rédaction par une pensée sur l'emploi ou l'utilité de l'objet étudié.

Ces exercices sont toujours précédés d'une leçon de choses.

Voici, comme exemples, les descriptions que l'on pourrait obtenir en suivant cette marche. *Livre du 1er degré, page 117.*

La vie de l'homme

Lecture du résumé.

Le Maître : On peut comparer les âges de la vie aux quatre saisons de l'année. Jules, dites-moi quel est le premier âge.

Jules. Le premier âge c'est l'enfance.

Le Maître. Et quelle est la première saison ?

Jules. La première saison, c'est le printemps.

Le Maître. Comparez donc l'enfance au printemps.

L'élève. L'enfance, c'est le printemps de la vie.

Le Maître. Quels sont les devoirs de l'enfant ?

L'élève. L'enfant doit aimer ses parents et ses maîtres, les respecter, leur obéir, aimer la prière et l'étude.

Les principales pensées sont écrites au tableau noir; l'enfant les développe et peut obtenir le travail suivant :

Développement — L'enfance, c'est le printemps de la vie. L'enfant sage aime ses parents et ses maîtres, les respecte et leur obéit; il aime aussi la prière et l'étude.

La jeunesse, c'est l'été de la vie. Le bon jeune homme travaille avec courage pour soutenir ses bons parents.

L'âge mûr, c'est l'automne de la vie. Le père de famille travaille sans repos pour nourrir, habiller et instruire ses enfants.

La vieillesse, c'est l'hiver de la vie. Les cheveux du vieillard ressemblent à la neige qui couvre la campagne. Le grand-papa aime beaucoup ses petits-enfants et prie souvent pour eux.

Pendant toute ma vie, je prierai et je travaillerai avec ardeur afin d'obtenir le paradis.

La Charrue

Lecture et étude du chapitre XXV, page 65.

Développement. — La charrue se compose d'un âge, du coutre, du soc, du versoir, des mancherons, du régulateur; c'est un instrument aratoire.

L'âge est une grande pièce de bois. Le coutre coupe la terre verticalement. Le soc coupe la terre horizontalement. Le versoir renverse le sillon. Les mancherons sont en bois; ils servent à guider la marche de la charrue. Le régulateur sert à régler la profondeur du sillon; si je le monte, le sillon est plus profond; si je le descends, le sillon est moins profond. La charrue est tirée par des chevaux ou par des bœufs. Elle est faite par le charron et par le forgeron.

La gravure de la page 17.

LEÇON DE CHOSES

Développement — Je vois, sur cette gravure, une muraille, une fenêtre, un volet ouvert, une vigne, une fleur, deux oiseaux et leur nid.

La muraille est en briques; c'est le maçon qui l'a construite.

La fenêtre a un battant ouvert; l'autre est fermé; on y voit que deux vitres.

Le volet est en bois; il est rectangulaire.

La vigne grimpe sur la muraille; ses feuilles grandes et belles ornent la façade des maisons.

J'aime beaucoup les fleurs : elles sont belles et leur parfum est agréable.

Le petit nid est rempli de jolis oiseaux; le père et la mère chantent et leur apportent à manger. Les enfants ne doivent pas les dénicher, car les oiseaux sont très utiles.

Al. R., *instit.*

A MESSIEURS LES MEMBRES

DE LA

Société suisse pour la propagation du travail manuel

Votre Comité a tenu sa réunion annuelle à Berne, le dimanche 2 mars courant. Nous nous permettons de vous communiquer les principales décisions prises dans cette assemblée.

Dans l'année qui vient de s'écouler, votre Comité s'est fait un devoir de mettre à profit les conseils et les avis contenus dans le