**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 22 (1893)

**Heft:** 9

**Rubrik:** Souscription pour le drapeau de la Société fribourgeoise d'éducation [suite et fin]

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 08.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

me demanderez sans doute quel rapport j'établis entre le fractionnement des heures et le sujet de mon travail. Ce rapport, le voici : Les leçons trop longues lassent vite les élèves qui finissent bientôt par satisfaire leur besoin de mouvement; les langues se délient, les pieds s'agitent, les regards se portent dans toutes les directions et bientôt l'école tout entière en est troublée. C'est ainsi que le fractionnement des heures constitue aussi par lui-même une excellente mesure à prendre en vue de combattre l'inaction dans l'école.

Nous abordons enfin notre sixième et dernier point.

### VI. Les expériences du maître mises au service d'une vigilance et d'une activité convenables

Si jusqu'ici j'ai indiqué les mesures à prendre en vue d'éviter le mal qui nous préoccupe, je ne prétends absolument pas les avoir toutes mentionnées; il en est sans doute d'autres; mais hâtons-nous d'ajouter que ces mesures ne sont pas nécessairement les mêmes pour toutes les écoles; elles varient suivant le nombre des divisions, le degré de développement des élèves, le caractère et les aptitudes du maître, etc. A l'instituteur incombe le soin d'en faire un choix judicieux et de les appliquer; ses expériences propres lui seront plus précieuses et plus profitables que les meilleures recommandations et les plus sages conseils. Si de plus, comme nous osons l'espérer, il se souvient que les heures de classe ne sont pas pour lui un temps de repos relatif, mais qu'au contraire c'est là qu'il doit apporter la meilleure partie de lui-même, son cœur, son intelligence, ses forces, ses talents; s'il sait pour ainsi dire se multiplier et avoir l'œil ouvert sur tout ce qui se passe; si la vigilance qu'il exerce, au lieu d'être sévère et soupçonneuse est au contraire empreinte de cet amour qui subjugue les cœurs, alors, nous n'en doutons pas, ce maître n'aura pas à lutter contre l'inaction de l'un ou l'autre écolier de sa classe; aimant lui-même le travail sérieux, il en aura inculqué le goût à ses élèves, qui s'estimeront heureux d'être placés sous sa ferme et sage direction. JAVET, *instituteur*.

Motier-Vully, le 10 novembre 1892.

## SOUSCRIPTION

POUR LE

## Drapeau de la Société fribourgeoise d'éducation

*(Suite et fin.)*

| | FR. | C. |
|---|---|---|
| Total des listes précédentes | 481 | 85 |
| M. Plancherel, contrôleur, Domdidier . . . . . | 3 | — |
| Total | 484 | 85 |

| | FR. | C. |
|---|---|---|
| Report | 484 | 85 |
| A. Losey, directeur-gérant de l'Industrielle . | 5 | — |
| Total | 489 | 85 |

**Souscription du corps enseignant du Ve arrondissement**

DISTRICT DE LA GRUYÈRE

| | FR. | C. |
|---|---|---|
| Report | 489 | 85 |
| MM. | | |
| Demierre, à Bulle . . . | 1 | — |
| Morand, à Bulle . . . . | 1 | — |
| Vesin, à Bulle. . . . . | 1 | — |
| Tena, à Albeuve. . . . | 1 | — |
| Yerly, Avry-devant-Pont | 1 | — |
| Mooser, à Bellegarde . . | 1 | — |
| Ecoffey, à Broc . . . . | 1 | — |
| Dessarzin, à Charmey. . | 1 | — |
| Dévaud, à Charmey . . | 1 | — |
| Roch, à Cerniat. . . . | 1 | — |
| Grossrieder, à Corbières . | 1 | — |
| Grandjean, à Echarlens . | 1 | — |
| Equey, à Enney . . . . | 1 | — |
| Grandjean, à Estavannens | 1 | — |
| Débieux, à Grandvillard . | 1 | — |
| Pasquier, à Gruyères . . | 1 | — |
| Baudère, à Gumefens . . | 1 | — |
| Descloux, à Hauteville . | 1 | — |
| Grandjean, à La Roche . | 1 | 50 |
| Currat, à La Tour . . . | 1 | — |
| Burlet, à La Tour . . . | 1 | — |
| Loup, à Lessoc . . . . | 1 | — |
| Corboz, à Marsens . . . | 1 | — |
| Oberson, à Maules . . . | 1 | — |
| Combaz, à Montbovon. . | 1 | — |
| Currat, à Morlon . . . | 1 | — |
| Lanthemann, à Neirivue . | 1 | — |
| Vallélian, à Romanens. . | 1 | — |
| Pasquier, à Rueyres . . | 1 | — |
| Thorin, à Sales . . . . | 1 | — |
| Total | 520 | 35 |

| | FR. | C. |
|---|---|---|
| Report | 520 | 35 |
| MM. | | |
| Descloux, Villars-s.-Mont | 1 | — |
| Toffel, à Vaulruz. . . . | 1 | — |
| Plancherel, à Vuadens. . | 1 | — |
| Magnin, à Vuadens. . . | 1 | — |
| Cosandey, prof., à Bulle . | 2 | — |
| Blanc, stagiaire, à Bulle . | 1 | — |
| Thorimbert, à Botterens . | 1 | — |
| Corboz, à Sorens. . . . | 1 | — |
| Pittet, à Pont-la-Ville . . | 1 | — |
| Mme | | |
| Glasson, à Bulle. . . . | 1 | — |
| Mlles | | |
| Remy, à Bulle. . . . . | 1 | 50 |
| Perret, à Bulle . . . . | 1 | 50 |
| Jacolet, à Bulle . . . . | 1 | — |
| Pasquier, à Bulle . . . | 1 | 50 |
| Overney, à Albeuve. . . | 1 | — |
| Martin, aux Sciernes . . | 1 | — |
| Baudère, à Gumefens . . | 1 | — |
| Fragnière, à Hauteville . | 1 | — |
| Corboz, à La Tour . . . | 1 | — |
| Borcard, à Marsens. . . | 1 | — |
| Rime, au Mothélon. . . | 1 | — |
| Schuwey, à Sorens. . . | 1 | — |
| Maillard, à Vaulruz. . . | 1 | — |
| Pégaitaz, A., à Vuadens. | 1 | — |
| Pégaitaz, Jos., » | 1 | — |
| Pégaitaz, E., » | 1 | — |
| Total général | 550 | 85 |

# PARTIE PRATIQUE

## MATHÉMATIQUES

M. Terrapon, à Prez-vers-Siviriez et un anonyme, à Estavayer-le-Lac, ont résolu les deux problèmes.

MM. Juge, à Attalens; Folly, à Villarepos; Maradan, à Ecuvillens, et Mettraux, à Posieux, ont envoyé une bonne solution du problème N° 26.