**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 24 (1895)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Partie pratique

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 16.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

enseignant par Gerhard Groote qui avait pour but principal l'instruction religieuse de la jeunesse. Le *Christenspiegel, Miroir des chrétiens* et le *Manuale curatorum* de Jean Surgant, professeur et curé au Petit-Bâle, ne doivent pas être oubliés.

Dans l'antiquité chrétienne, la préparation au baptême apparaît comme le point capital. Au moyen âge, par contre, ce qui concerne la réception du sacrement de Pénitence. De là, les nombreuses et excellentes explications des dix commandements.

Au siècle suivant, les travaux du même genre se multiplient encore. Le Dr Moufang a collectionné 13 catéchismes allemands divers du XVIe siècle. Le plus considérable est le *Catechismus catholicus* de l'évêque Fréderic Mausea de Vienne qui traite toute la doctrine en six livres.

### Les temps modernes en Allemagne

Georges Wigel l'ancien († 1573), publia des ouvrages pour l'enseignement religieux. Son petit catéchisme qui commence avec des histoires tirées de la Bible a eu un vrai succès et s'est beaucoup répandu. Trois hommes de l'Ordre des Dominicains se sont acquis particulièrement un vrai mérite par leurs ouvrages : Jean Dietenberger et le Dr Jean Fabri, qui ont composé chacun un excellent catéchisme allemand, et le savant Pierre de Soto qui a composé *de Institutione christiani hominis,* formation du vrai chrétien. L'Ordre lui même a été chargé de la rédaction de l'ouvrage le plus important dans ce genre. C'est le catéchisme du Concile de Trente intitulé : *Catechismus Romanus ad parochos,* dont la rédaction avait déjà commencé pendant la durée du Concile et qui ne parut qu'en 1566 après que plusieurs Commissions s'en furent occupées. Jamais ouvrage n'a peut-être été accueilli avec plus de joie par tout le monde catholique que celui-ci, et même les protestants durent l'admirer. Il a été bientôt traduit dans toutes les langues.

Alors apparut aussi un Ordre religieux nouveau qui déploya dès sa naissance une immense activité pour l'enseignement religieux. Nous avons nommé les Jésuites. Ils s'obligent par un vœu spécial à instruire la jeunesse. (*Institutum S. J. Constit. pars V, cap.* III.) Dans l'espace d'un siècle, cet Ordre avait déjà publié 150 ouvrages se rapportant à l'instruction religieuse.

*(A suivre.)*

# PARTIE PRATIQUE

## ENSEIGNEMENT DE LA COMPOSITION

*Sujets tirés ou imités du Livre de lecture, deuxième degré.*

DEUXIÈME PARTIE

(Suite du *Bulletin,* N° 1, page 12)

45. *Chapitre 23. Page 86.* — Le Moléson et le Rigi.

Décrire, en imitant ce morceau, une colline ou une sommité voisine de votre village.

46. *Chapitre 23. Page 83.* — L'Armailli du Moléson

Traduction en prose de quelques strophes.

47. *Chapitre 26. Page 92.* — Le montagnard.

La vie du campagnard (Imitation.)

48. Le départ du troupeau pour la montagne.

49. Le retour du troupeau.

50. Un teneur de montagne fait des offres pour location de vaches.

*Chapitre 28. Page 96.* — Agriculture et industrie dans le canton de Fribourg.

51. Lettre à un ami pour lui énumérer les principales industries du canton.

52. Engagez un ami à entreprendre un travail de drainage, et énumérez-lui les avantages de cette opération agricole.

53. Décrire quelques usines, — une scierie, — une briqueterie, — ou l'exploitation d'une carrière, — d'une tourbière.

*Chapitre 31. Page 101.* — Le mendisier Alfred Vopf.

54. Racontez une anecdote un peu analogue.

55. Parallèle entre la vie du campagnard et la vie du citadin

56. Un pauvre ouvrier sollicite un emploi quelconque.

57. Un jeune homme consulte ses parents sur le choix d'une vocation.

58 Réponse à cette lettre.

59. Conseils à un jeune frère en apprentissage sur la manière d'utiliser son temps et de se préparer sérieusement à une vocation.

60. Engagez un frère à se former aux travaux des champs plutôt que de chercher un emploi en ville.

61. Que ferai-je pour mes parents lorsque je serai grand ?

*Chapitre 33. Page 108.* — L'Helvétie et ses premiers habitants.

62. Comparez l'aspect actuel de la Suisse avec ce quelle était autrefois.

*Chapitre 35 Page 111.* — Introduction du christianisme en Helvétie.

63. Racontez, avec quelques détails, le martyre de la Légion Thébéenne. Faites parler surtout les acteurs (Discours direct).

*Chapitre 38. Page 116.* — Les couvents de Saint-Gall et d'Einsiedeln aux IXe et Xe siècles.

64 La vie et la mort de saint Meinrad (Amplification).

*Chapitre 39 Page 118.* — Hauterive

65. Décrire à votre manière le couvent d'Hauterive.

*Chapitre 41 Page 122* — Le moine mécanicien.

66. Racontez ce morceau littéraire en d'autres termes et avec moins de détails.

*Chapitre 57. Page 141.* — Le bienheureux Père Canisius

67. Description de la gravure représentant le Père Canisius.

*Chapitre 62. Page 153.* — Le Père Girard.

68. Description de la statue du Père Girard.

**Remarque.** — La partie historique du livre de lecture peut-être utilisée sous la forme suivante : Les élèves reproduisent un récit en changeant la forme des phrases, en employant souvent des synonymes, en ajoutant même quelques détails, de façon à modifier le style du morceau, tout en conservant exactement le sens et l'ordre des idées et des faits.

TROISIÈME PARTIE

*Chapitre 1. Page 157.* — LE CHIEN.
69. Racontez sous forme de lettre comment un chien a sauvé la vie de son maître.
70. Les soins que nous devons donner aux animaux.
*Chapitre 2. Page 158.* — LE CHAT.
71. Comparez le chat avec le lapin, — ou avec l'écureuil.
*Chapitre 3. Page 159* — LA CHÈVRE.
72. Portrait d'un chevrier.
*Chapitre 4. Page 161.* — LE MOUTON.
73. Comparaison avec la chèvre.
*Chapitre 5. Page 162.* — LA BREBIS ET LE CHIEN.
74. Mettez en scène deux jeunes amis qui se racontent l'un à l'autre leurs peines et leurs ennuis. (Dialogue )
75. Autre dialogue entre deux personnes charitables dont les bienfaits sont payés d'ingratitude.
*Chapitre 7. Page 164.* — LE LIÈVRE.
76. Le lièvre peint par lui-même : *Je suis un animal sauvage*, etc.
77. Comparaison entre le lapin et le lièvre.
*Chapitre 9. Page 165.* — LE MULOT ET LA TAÛPE.
78. Parallèle entre ces deux animaux.
*Chapitre 12. Page 169.* — LA POULE.
79. Comparaison entre la poule et le canard, — ou l'oie.
*Chapitre 17. Page 174.* — L'HIRONDELLE.
80. L'hirondelle. Ses mœurs, ses services, ses migrations.
*Chapitre 18. Page. 175.* — UTILITÉ DES OISEAUX.
81. Engagez un ami à prendre soin des oiseaux durant la mauvaise saison
82. Racontez, sous forme de lettre, un accident arrivé à un dénicheur d'oiseaux.
Réflexions morales. *(A suivre.)*

# RAPPORT DE LA 34me RÉUNION

## de la Société des professeurs de gymnases suisses

*à Baden, les 29 et 30 septembre 1894.*

Les 29 et 30 septembre a eu lieu à Baden la 34me réunion des professeurs de gymnases suisses.

Les membres présents au nombre d'une soixantaine se réunissent le 29 à 7 ½ heures du soir dans une des grandes salles du Kurhaus.

La Suisse française n'était représentée que par deux professeurs neuchâtelois et deux professeurs fribourgeois.

### PREMIÈRE SÉANCE

**Discours d'ouverture. — Propositions particulières.**

M. le Dr Brunner, professeur à Zurich, ouvre la séance en prononçant un discours de circonstance. Il rappelle le souvenir