Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 24 (1895)

Heft: 5

Bibliographie: Musée pédagogique : nouveaux ouvrages reçus du 1er janvier au 15 mars 1895

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Telle est la base et l'économie de la méthode analytique de lecture.

Un des grands avantages de cette méthode est précisément d'arriver, en moins de temps possible, à la lecture courante ainsi qu'à l'écriture. Ce qui n'est pas peu dire. Le but et je dirai l'idéal de l'école est de former de *bons* élèves ; or, en thèse générale, pour se préparer de bons élèves, il faut qu'ils soient développés dès les premières années de classe.

Grâce donc à la méthode de lecture qui nous occupe, il n'est plus permis aujourd'hui de laisser végéter des élèves pendant des années au tableau de lecture. Et si les illettrés sont devenus, de nos jours, presque des phénomènes, nous le devons bien, croyons-nous, à la méthode analytique.

Commencé, comme nous l'avons dit au début, au 10 novembre, notre cours de lecture était terminé à la fin janvier. Cette expérience vient à l'appui de beaucoup d'autres pour prouver qu'il suffit de trois mois, règle générale, pour apprendre à lire aux commençants.

On a prêté à la méthode analytique le tort de dépayser les élèves arrivés tout à coup en présence du tableau renfermant les caractères typographiques sans y avoir été préparés.

Mais nous croyons que si la difficulté existe réellement, elle n'est pas aussi insurmontable qu'elle paraît au premier abord, parce qu'elle ne leur est présentée qu'après trois mois, et l'élève est déjà suffisamment développé, et l'obstacle sera surmonté sans trop de retard.

Il n'en est pas de même, croyons-nous, dans l'ancienne méthode de lecture. Au premier tableau déjà, l'élève était mis en présence de deux sortes de caractères, et cela pour toutes les leçons jusqu'à la fin des tableaux. La difficulté est bien plus sensible, car le commençant est encore fruste et a d'ordinaire assez de peine d'apprendre les premières lettres. Il sera longtemps dérouté et ce n'est qu'au prix d'une constante vigilance de l'instituteur qu'il parviendra à discerner les lettres qui servent à écrire de celles qui sont destinées à lire.

Ainsi, à ce point de vue encore, on est obligé de constater la supériorité de la méthode analytique sur les anciennes méthodes.

Sur ce, je vous prie, Monsieur le Rédacteur, de bien vouloir agréer l'hommage de mes sentiments respectueux.

Un instituteur.

MUSÉE PÉDAGOGIQUE

(Nouveaux ouvrages reçus du 1er janvier au 15 mars 1895.)

WILLIAM BOVERLEN HARRISON, NEW-YORK Something new and eminently prætical for teachers of geography and history ; Relief ordraiser practice neps for pupilo.

J DOUSSE, BIBLIOTHÉCAIRE, FRIBOURG : *C. Dickens :* Vie et aventures de Martin Chuzzlewit. Roman traduit de l'anglais (1872, Hachette et Cie, Paris).

GARNIER FRÈRES, PARIS : *E. Gœtzer :* Petit traité de manipulations chimiques en trois parties. 1895. 2 fr. 50. — *P. Robert :* Etudes sur l'histoire de la littérature française, des chansons de geste à la Légende des siècles, 1895. 2 fr. 50. — *R Nollet :* Lectures choisies de Chateaubriand, 3 fr. — (Garnier, frères, Paris).

E. Belin, frères, Paris : *J. Curé et F. Houzelle :* Sommaires de leçons de morale. Cours moyen et supérieur, 0 fr. 60 cent. 1895. — *C. Lebaigue :* Lectures expliquées pour nos fils. Cours élémentaire, 0 fr. 60 et *Idem,* Cours moyen, 0 fr. 80 — *Idem,* Cours supérieur, 1 fr. 20 (1895). — *O Pavette :* Premières notions de sciences avec leurs applications à l'agriculture et à l'hygiène Cours élémentaire, 1 fr. — *M. H. Andoyer :* Cours de géométrie, 1894, 3 fr. 50. — *P. Lugot :* Eléments de chimie, 2e édition, 2 fr 50. (E. Belin, frères, Paris.)

D. Caulle, Rouen : *D. Caulle :* L'enseignement de la rédaction à l'école primaire. 2e édition, 2 fr. 25 (L. Langlois, Rouen).

L. Cerf, Paris : *Camille Sée :* L'Université et Mme de Maintenon, broché, 3 fr. 50 (L. Cerf, Paris.)

F. Alcan, Paris : *E. Driault : et G. Monod :* Histoire générale, 1re année, Les origines, 1895, 3 fr. 50 — *P. Porchon :* Abrégé de trigonométrie, classe de seconde, 1895, 1 fr. 50 — *P. Brunache :* Au centre de l'Afrique, autour du Tsohad, 1894, 6 fr. — *A. Milhaud :* Madagascar. 0 fr. 60. — *A. Larbalétrier :* Les plantes d'appartements, de fenêtres et de balcons? — *Idem :* Manuel d'hygiène athlétique, 0 fr 50. — (F. Alcan, Paris).

F. Nathan. Paris : *Mlle S. Brés* . Jeux et occupation pour les petits, broché? — *Octave Aubert :* Pour nos chers enfants, poésies de l'école et du foyer, 0 fr. 60. — *R. Pessonneaux et Postel :* Lexicologie élémentaire — Origine, formation, signification des mots, 510 exercices, 1 fr. 50. — *A. Pierre, A. Minet et Mlle Martin :* Contes et historiettes morales, élèves 3e degré, 0 fr, 80; *Idem,* pour des maîtres, 3e degré, 1 fr. 20 — *Idem :* Nos petits amis, élèves, 2e degré 0 fr. 60; *Idem,* pour des maîtres, 2e degré, 1 fr. — (F. Nathan, Paris).

Garnier, frères Paris : *Un groupe d'instituteurs :* Notions de géographie contenant 21 cartes en couleurs, 53 gravures, 30 lectures et questionnaires : Cours élémentaire, 0 fr 75 ; Cours moyen 3 fr. 75 ; Cours supérieur 3 fr. 75 (Garnier, frères, Paris).

Firmin Didot, Paris : *Edmond Demolin :* Comment élever et établir nos enfants (1893. Firmin-Didot, Paris.)

Mame et fils, Tours : *V Coupin et A. Renouf :* Le journal d'un adolescent, livre de lecture (Mame et fils, Tours).

Hachette et Cie, Paris : *T. H. Barreau :* La Patrie Description de la France, 1 fr. 50. *Jost et Humbert :* Lectures pratiques et élémentaires, 1893. — Cahier spécial de devoirs mensuels ordonné par la circulaire du 31 août 1887.

A. Colin, éditeur, Paris : *R. U. Chalamet :* L'année préparatoire d'économie domestique à l'usage des écoles de filles. — *H. Raquet :* La première année de ménage rural, à l'usage des écoles de filles : agriculture, économie domestique, hygiène. — (A. Colin, éditeur, Paris).

Paul Delaplane, Paris : *R. Doumic et L. Levrault :* Etudes littéraires sur les auteurs français, prescrit pour l'examen du brevet supérieur — *Marie Robert Halt :* Le ménage de Mme Sylvain, 1 fr. 50 (Paul Delaplane, Paris.)

P. Larousse, Paris : *V. Arnoux :* 2500 problèmes d'arithmétique et de géométrie pratique (maître), 3 fr. 50. — *Harquavaux et Pelletier :* 200 jeux d'enfants en plein air et à la maison. 160 gravures. (P. Larousse, Paris.)

F. Alex. M. G. : F J. C. Géographie atlas, cours préparatoire, élève ; *Idem,* cours élémentaire, maître (1892, Poussielgue).