Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 24 (1895)

Heft: 12

Rubrik: Correspondance

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

premier travail intitulé : *Quelques directions pour l'enseignement du latin et du grec.*

Aujourd'hui, nous offrons au corps enseignant un nouveau travail, qui est le résumé de notre cours à l'Université de Fribourg. Une troisième brochure analogue est en préparation. Elle aura pour objet l'*Enseignement des sciences dans les Collèges*

Quelle est la valeur pédagogique et pratique de ces travaux ? C'est ce que le corps enseignant appréciera. R. H.

CORRESPONDANCE

CONFÉRENCE OFFICIELLE DES INSTITUTEURS DU IVe ARRONDISSEMENT au Pensionnat de Fribourg, le 11 novembre 1895

A 2 heures précises, M. Perriard, inspecteur, ouvre la séance.

Plusieurs questions d'ordre secondaire sont rapidement liquidées, puis, M. le Président nous donne ses bienveillants conseils et ses sages directions pour la tenue de la clas e pendant le semestre d'hiver. Il faut, dit-il, profiter de tous les instants, car c'est la saison de l'étude par excellence Tout doit être prêt pour commencer : journal de classe, ordre du jour, programme mensuel, livrets-certificats ; rien ne doit être laissé au hasard du moment. Comme un bon pilote manie le gouvernail d'une main ferme et prudente, de même l'instituteur doit diriger son école avec assurance et ponctualité.

A l'examen officiel du printemps, les élèves auront à résoudre des problèmes de géométrie ; il est donc de nécessité absolue qu'ils connaissent le calcul des surfaces et des volumes les plus usuels A cet effet, le traité de géométrie par *Frossard et Corthésy* qui se trouve au bureau central du matériel, est recommandé pour le maître

Sont aussi recommandés à l'attention du personnel enseignant, les manuels suivants : *Petit recueil de mots par Pautex,* pour les écoles inférieures et *Récits bibliques par Boué.*

La question à traiter par tous les instituteurs est celle qui a été choisie par le Comité cantonal de la *Société fribourgeoise d'éducation.* La voici : *Quelles seraient les simplifications à apporter dans l'enseignement de la plupart des branches du programme ? Comment l'emploi du livre de lecture peut-il concourir à ce but ?* Les travaux devront être envoyés à M. l'Inspecteur pour le *1er février* au plus tard.

En quelques paroles pressantes, M. le Président nous prie instamment de ne pas négliger la collecte à faire dans nos écoles en faveur de l'Orphelinat agricole de Montet. Apprendre à l'enfant à soulager l'infortune et l enfance malheureuse, voilà de l'éducation vraiment chrétienne. Rien ne presse, et pour cela il conviendrait d'attendre le retour de quelques fêtes, telles que la Saint-Nicolas, Noël, le Nouvel-An.

Les chants à étudier sont les suivants, tirés du *Recueil du Valais :*

1° Grand Dieu ! nous te bénissons N° 79.
2° Cantique suisse (Sur nos monts) N° 122.
3° Salut ! glaciers sublimes ! N° 116.
4° Au pays, ah ! qu'il fait beau ! N° 100.

Ils seront bien appris et si possible à 2 voix. Comme toujours, le plain-chant sera aussi cultivé avec soin.

M l'Inspecteur nous donne ensuite toutes les explications et les directions désirables en ce qui concerne les travaux que nos écoles peuvent et doivent faire figurer à l'*Exposition nationale* de Genève, de manière que les plus indécis prennent, séance tenante, la résolution de travailler ferme, afin que notre cher canton, qui fait d'immenses sacrifices pour l'instruction populaire, occupe un rang honorable dans cette exhibition des produits scolaires. C'est le désir ardent de notre dévoué Directeur de l'Instruction publique.

Les travaux à envoyer sont divisés en deux catégories :

1° Travaux des élèves ;

2° Travaux des maîtres.

En ce qui concerne les travaux d'élèves, un cahier suffit par branche et par cours.

Langue maternelle. — Le cours moyen pourrait figurer dans cette branche avec des exercices de langue sur le nom, l'adjectif et le verbe, puisés dans le *Livre de lecture* surtout. Ces devoirs écrits consisteraient dans des *dictées*, des exercices de *permutation* sur le *genre, le nombre, la personne, le temps*, etc., et des compositions

La méthode suivie sera logique et rationnelle. Le cours supérieur suivrait la même marche avec un programme plus approfondi et plus étendu Tout devoir portera la date et le paragraphe du livre de lecture d'où il sera tiré.

Cherchons l'originalité intéressante et instructive que l'œil le moins perspicace a bientôt remarquée.

Arithmétique. — Ici comme partout, pas de théorie, mais des problèmes d'actualité et une progression rigoureusement méthodique. Le calcul oral précède le calcul écrit et dans les deux parties et *pour chaque règle* il faut une *solution type* avec la *preuve*.

Comptabilité. — Allons du simple au difficile ; partons du compte de l'écolier pour passer aux comptes de ménage, de ferme, aux notes du négociant et de l'artisan, pour terminer par les actes usuels.

Géométrie. — Des figures avec des problèmes pratiques suffisent pour cette branche.

Géographie. — Faisons de la cartographie dans un album en suivant l'ordre naturel : la commune, le district, le canton et les Etats confédérés ; le voisinage d'abord et les contrées plus éloignées ensuite.

Dessin. — Essayons surtout la méthode enseignée au Cours normal l'année dernière et allant du cours inférieur au cours de perfectionnement

Ouvrages manuels (filles). — Il conviendrait de préparer une série de travaux bien exécutés par les trois cours, d'après le programme primaire Le tout serait accompagné d'un *album* contenant le dessin des travaux avec des notes explicatives concernant la méthode suivie du commencement à la fin du cours.

Tous les devoirs seront corrigés par le maître avant d'être relevés dans le cahier destiné à être envoyé à Genève. Les travaux seront adressés à M. l'Inspecteur dans 2 ou 3 mois pour inspection sommaire et, définitivement, le *1er mars prochain.*

Les travaux des instituteurs peuvent comprendre :

a) Le plan détaillé de la maison d'école ;

b) La carte en relief de la commune ;

c) La monographie de la commune ;

d) Les ouvrages ou manuscrits ayant trait aux différentes branches de l'enseignement, ou se rapportant à quelques spécialités, comme musée scolaire, antiquités, collections, etc.

L'heure s'avance et M. le Président aborde les directions pour le cours de perfectionnement. A la première leçon, il est absolument nécessaire de faire un examen Si les élèves sont nombreux, il est indispensable d'établir deux sections différentes, afin de grouper les jeunes gens de force égale. Voici l'ordre du jour à adopter :

1° De 8 à 8 1/2 heures (1 h. à 1 1/2 h.) Lecture 30 minutes.
2° De 8 1/2 h. à 9 h. (1 1/2 h. à 2 h.) Composition 30 minutes.
3° De 9 h. à 10 h. (2 h. à 3 h.) Calcul oral et écrit 60 minutes.
4° De 10 h. à 10 1/2 h. (3 h. à 3 1/2 h.) Connaissances civiques 30 min.
5° 10 1/2 h. à 11 h (3 1/2 h. à 4 h.) Leçons spéciales 30 minutes.

Total 3 heures ou 180 minutes.

Une interruption de 10 minutes a lieu au milieu de chaque séance. Pour la lecture, comme pour le calcul, la leçon se donne pendant un quart d'heure environ aux deux sections réunies ; puis, la division supérieure s'occupe d'un travail écrit pendant que la même leçon se continue dans la division inférieure et vice-versa.

Vouons des soins tout particuliers aux recrutables de l'année et déployons tous nos efforts afin que les notes 4 et 5 disparaissent définitivement. Ici, vouloir c'est pouvoir.

C'est bientôt 5 heures et M. le Président clôture la séance par la prière et nous souhaite un bon retour dans nos foyers et un courage persévérant dans l'accomplissement de notre belle mission.

Villars-sur-Glâne, le 16 novembre 1895.

BAECHLER.

MUSÉE PÉDAGOGIQUE FRIBOURG

(Nouveaux ouvrages reçus du 15 mars au 15 juillet 1895.)

H MONIN, INSTITUTEUR, BOURRIGNON. *Duplesis A.* Grammaire lexique de la langue française, cours élémentaire et moyen. — *E. Laporte.* Grammaire et composition françaises, degré préparatoire. Cours de grammaire française, cours élémentaire. Cours de grammaire française, cours moyen. *M. P. Poitevin.* Cours de dictées, grammaire du premier âge, grammaire élémentaire, grammaire complète. — *Un groupe d'instituteurs.* Le livre unique des commençants. — Le livre unique pour l'enseignement du français. — *Vaillant A. Bons J.-B.* Deuxième enseignement de l'arithmétique et du calcul mental ; *Bovier-Lapierre G.* Cours gradué d'arithmétique, degré supérieur. L'arithmétique des écoles primaire, cours élémentaire ; *Idem.* cours moyen. — Arithmétique et calcul mental, cours élémentaire et moyen — *Schéfer Mme G.* Méthode élémentaire de coupe et d'assemblage.

DELAGRAVE, CH. PARIS. *Havet Louis et Renard Aug.* La nouvelle orthographe.

FOURAUT A. PARIS. *L Pourret.* Eléments usuels des sciences naturelles (zoologie, botanique, minéralogie et géologie). *Louis Collaz.* Mosaïque des écoles et des familles, livre de lecture. *N. Capperon.* Morale et instruction civique par demandes et par réponses. *M. Métour.* Cours de chimie.

H. MONIN, INSTITUTEUR, BOURRIGNON. *Baquol et Schnitzler.* Atlas historique et pittoresque.

THEODOR VETTER, ZURICH. *Th. Vetter.* Aus den Jugendjahren der hœheren Tœchterschule, Zurich. Jungfer Susanna Gosweiler.