Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **26 (1897)**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

I. Intérêts de la Société

Séance du Comité : Questions mises à l'étude, p. 95, 264 et 288.
J. NIEDERER — Appel aux instituteurs suisses, p. 110
A. GAPANY — Appel du Comité, p. 147.
E. GREMAUD. — Compte-rendu de la réunion générale de Châtel-Saint-Denis, p 169.

II. Musée pédagogique

Nouveaux ouvrages reçus, p. 24 et 215.
Avis, p. 288.

III. Pédagogie et Méthodologie

R. H. — Nos vœux de nouvelles années, p. 1
R. H. — Visites d'écoles, p. 4.
Programme des écoles enfantines du canton de Genève, p. 20.
Ch. GSCHWIND — Quelques conseils, p, 30 et 53.
C. institutrice. — Méthodologie des travaux manuels, p 34 et 73.
Modèle pour la tenue du journal de classe, p. 40 et 84.
G. THÉODORE. — Projet de réforme du catéchisme, p. 81.
Pédagogie scientifique, p. 97.
Histoire de l'instruction primaire, p. 106.
R. H. — La mémoire dans ses applications pédagogiques, p. 121, 193, 241 et 268.
E. CARDINAUX — Rapport général : « Simplifications à apporter dans l'enseignement de la plupart des branches », p. 153.
E. G. — A propos de la méthode analytico-synthétique de dessin p. 181.
L. HENCHOZ — L'écriture droite, p. 184.
THORIMBERT, inst. — De l'enseignement de la grammaire et de l'orthographe par la méthode du livre de lecture, p. 198 et 226.

Mlle Bodin. — Médecine et Hygiène, p. 204.
E. G. —Soulageons la mémoire ! p. 217.
P. — Nos programmes scolaires, p. 224.
A propos des examens de recrues, p 232.
Les écoles suédoises, p. 245.
M. K. — Les pédagogues fribourgeois, p. 251
Quelques notes sur la liaison des mots, p. 265.

IV. Partie pratique

F. Alexis. M. G. — Bilan géographique de l'année 1895, p. 8, 25 et 49.
Examens des recrues, p. 15, 42, 88, 214, 256, 260, 272 et 275.
Modèle de conversation socratique, p. 86
A. Martigne et Aebischer. — Méthode nouvelle pour l'extraction de la racine cubique, p. 111 et 126.
Le Prieur et le Jardinier (leçon modèle de morale p. 217),.
A. P. — Langue française, p. 258 et 277.

V. Bibliographies

La *Revue sociale catholique*, Bruxelles, p. 22.
R H. — Petites Etudes pour servir à l'enseignement familier du catéchisme, p. 45.
M. Gaillard. — La Vie et les Œuvres de Coménius, p. 47.
J. G. — Ecole d'orgue, par *Jos. Schildkneicht*, p. 91.
R. H. — Annuaire de l'enseignement primaire, p. 92.
Formes utiles d'arpentage et de mesurage des corps, p. 93.
Les parents éducateurs, par *Bidard*, p. 93
La réorganisation des écoles moyennes de l'Etat, p. 94.
J. A. — Cours de géométrie élémentaire, théorique et pratique, p. 95.
La *Revue bibliographique*, etc., p. 113.
La lettre du catéchisme diocésain, par *M. Frossard*, p 185.
L'éducation normale des tout petits, par Mlle *Vuagnat*, p. 186.
R. H. — Les prosateurs de la Suisse française, par *Tissot et Cornut*. p 212.
R. H. — Mon joli petit livre, par *H. Gobat*, p. 280.
R. H. — Méthode de lecture et d'orthographe, par *Aupetit*. p. 281.
R. H. Cantiques et chants populaires connus, p. 282.

VI. Correspondances

Lettre de M. l'abbé Théodore, p. 2.
R. instituteur. - Du Valais, p. 23.
A. CORMINBŒUF. — Conférence du corps enseignant gruérien, p. 133.
R. — Réunion de la Société valaisane d'éducation, p. 136.
BÆCHLER. — Conférence du corps enseignant du IV arrondissement, p. 138 et 282.
VOUSSAVÉKI. — Conférence pédagogique de la Veveyse, p. 140.
Des bords du Tatvel, p. 207.
X. inst. = Du Lac, p. 239.

VII. Chronique et Avis

Travaux manuels féminins, etc., p. 17.
Chants à étudier, p. 24 et 263.
Nécrologie : Le T. H. Frère Joseph, p. 38.
Nécrologie : M. le chanoine Morel, p. 55.
Nouveau tableau général de la progression, p. 56.
Société valaisane d'éducation : questions traitées, p. 96.
Chronique scolaire, p. 118, 187, 213 et 237.
A COLLAUD. - Caisse de retraite des instituteurs, p. 130 et 188.
Catalogue de la bibliothèque pédagogique, p. 144.
A. COLLAUD. — Dépôt central du matériel scolaire, p. 152, 188 et 239.
P. — Examen des sourds-muets à Gruyères, p. 211.

VIII Variétés.

H. de PARVILLE. - Le microphonographe et les automobiles, p. 114 et 188.
R. G. LEVY. — L'or et l'argent, p. 189.