Nos vœux de nouvelle année

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **26 (1897)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XXVIe ANNÉE N° 1. JANVIER 1897

LE BULLETIN PÉDAGOGIQUE

ET LE

MONITEUR DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Le *Bulletin* paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 3 francs. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 15 cent. la ligne de 50 millimètres de largeur. Prix du numéro 30 cent. Tout ce qui concerne la rédaction doit être adressé à M. Horner, au Collège de Fribourg ; ce qui concerne les abonnements, à M. Villard, instituteur, Fribourg. — Pour les annonces, s'adresser exclusivement à l'agence de publicité Haasenstein et Vogler, à Fribourg et succurles.

SOMMAIRE : — *Nos vœux de nouvelle année.* — *Lettre de M. l'abbé Théodore.* — *Visites d'écoles.* — *Bilan géographique de l'année 1895* — *Partie pratique.* — *Chronique scolaire.* — *Bibliographies.* — *Correspondance.* — *Musée pédagogique Fribourg.* — *Avis.*

NOS VŒUX DE NOUVELLE ANNÉE

Que souhaiterons nous à nos chers lecteurs au commencement de cette nouvelle année ?

D'abord une forte dose de courage, car il en faut beaucoup pour passer cinq à six heures par jour à lutter contre la légèreté instinctive des enfants, contre leur turbulence, leur démangeaison naturelle de bavarder, de remuer, de s'amuser ; il en faut des efforts pour faire entrer dans leur esprit les premières notions de toutes choses, pour leur apprendre à parler, à lire, à écrire, et pour revenir vingt fois, cinquante fois sur les mêmes choses.

Ce courage, vous le trouverez dans la prière et dans le sentiment de la grandeur de votre tâche. Instruire et former au bien, à la vertu les générations naissantes, préparer l'avenir d'un pays, pétrir en quelque sorte les jeunes âmes pour l'avenir, se peut-il imaginer une tâche plus noble, plus importante et plus méritoire aux yeux de Dieu et aux yeux des hommes ?

Ce que nous souhaitons à nos chers instituteurs — osons-nous le dire ? — c'est une grande activité intellectuelle, c'est l'intelligence des aptitudes et des besoins de leurs cours et de chacun de leurs élèves, c'est aussi cette assimilation facile et recherchée de tous les progrès réalisés dans le domaine de l'école.

L'habitude de l'enseignement rend le travail plus facile, plus

aisé, plus fructueux, mais souvent aussi elle vous rend routiniers.

L'instituteur doit se rappeler qu'il a entre les mains, non des machines dont il suffit de monter le ressort, non un instrument inerte, mais des intelligences, des volontés libres, qu'on ne saurait violenter.

L'esprit et les dispositions morales des enfants que nous avons à façonner et à diriger varient d'un élève à l'autre selon le tempérament, selon l'éducation première de chacun, selon le milieu où il vit, selon les influences que subit chaque enfant. L'éducation variera donc d'après toutes ces circonstances. Il faut que le maître s'en rende bien compte et qu'il évite de suivre l'ornière de la routine.

Tel instituteur n'étudie plus; il ne lit plus même que son journal et il ne prépare pas ses leçons, estimant que l'expérience supplée à tout amplement.

Ce maître pourra sans doute apprendre à lire, à calculer à ses élèves, mais allez les interroger et vous pourrez vous convaincre qu'il n'y a chez ses élèves aucun développement intellectuel ni culture morale, et aucune éducation sérieuse.

Nous pourrions citer des écoles dont les écoliers paraissaient dépourvus de tout talent, de toute aptitude à l'étude : un nouveau maître est arrivé et presque aussitôt les enfants furent en quelque sorte transformés. De sots, de bornés qu'ils étaient, ils sont devenus intelligents et studieux.

Oui, si l'instituteur ne veut pas devenir routinier, il faut qu'il étudie tous les jours, qu'il se tienne au courant de toutes les améliorations apportées aux méthodes et de tous les progrès réalisés dans le champ si vaste, si fécond, si intéressant de la pédagogie.

Un dernier vœu que nous nous permettrons d'exprimer, c'est que le nombre de nos collaborateurs et de nos correspondants aille croissant. Le *Bulletin* est l'organe de MM. les Inspecteurs et de tous les membres de notre chère association pédagogique Toute communication, tout travail est accueilli avec reconnaissance.

Bonne et heureuse année à tous R. H.

LETTRE DE M. L'ABBÉ THÉODORE

Monsieur l'abbé et cher ami,

Il a paru dans le dernier mois quatre articles sur l'enseignement du catéchisme : dans la *Croix de Paris*, une causerie pleine d'humour signée *Le Parisien;* dans le *Rosier de Marie*, un article de fond sous la signature de l'abbé *Gabriel*, docteur en théologie; dans le *Peuple Français*, en première page, le récit d'une mission sous le titre : *Une œuvre féconde*, et dans les *Etudes ecclésiastiques*, un article sous le titre de : *Cours enfantin de Catéchisme pour les élèves de 4 à 7 ans*. Ces quatre articles sont inspirés par