Correspondance

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **29 (1900)**

Heft 10

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

*III*me *Cours supérieur.* — La Suisse et l'Europe, d'après le Livre de lecture du Cours supérieur.

VII. Histoire

*II*me *Cours moyen.* — Programme officielle, page 27. — Livre de lecture, pages 136 à 153.
*III*me *Cours supérieur.* — Livre de lecture du Degré supérieur, pages 204 à 242.

VIII. Instruction civique (Pour les garçons).

*II*me *Cours moyen.* — Programme officiel, page 29. — Livre de lecture, pages 49, 50 et 155.
*III*me *Cours supérieur.* - Livre de lecture du Degré supérieur, pages 407 à 432.

IX. Chant

Voir *programme* à parcourir et *chants* à étudier dans le N° du *Bulletin* de ce jour, page 240.
N.-B. — Le présent *Programme* devra être conservé dans le *Journal de classe.* A. P.

CORRESPONDANCE

Echo des Conférences régionales de la Rive droite

Conférence du 20 janvier 1900, à Arconciel

Nous saluons avec joie la présence de M. Perriard, notre honorable Inspecteur scolaire. Un seul absent, M. Tinguely, retenu à Ependes par la mort de M. le rév. Curé Chollet. Le secrétaire, quoique atteint d'une forte bronchite, est toujours à son poste.
Les leçons suivantes ont été données, puis suivies d'une critique et des bienveillantes directions de M. l'Inspecteur :
a) Lecture, cours supérieur et moyen
b) Calcul oral, aux trois conrs.

a) Lecture

Le chapitre II page 158 du second degré, intitulé « Le chat » fait l'objet de la leçon. Le conférencier indique brièvement les qualités du chat, en le comparant au chien ; il lit quelques lignes du morceau. Un élève est appelé à lire après lui. Suivent le compterendu et l'explication des termes difficiles. Après la lecture, le chapitre est résumé par un élève, sous la direction du maître.

b) Calcul oral

M. le Président est désigné pour cette leçon. Il remet aux écoliers des deux cours supérieurs un petit manuel qu'un membre de la Conférence a eu l'obligeance d'apporter. Il indique aux écoliers le N° des problèmes à résoudre. Pendant que ceux-ci cherchent la réponse, le cours inférieur s'applique à faire oralement de petits problèmes proposés au tableau noir. En quelques minutes, le maître connaît les résultats trouvés par les deux divisions supérieures.

Critique. Salle d'école. — Jetons un coup d'œil autour de nous. La salle est spacieuse et proprette, mais elle pourrait être mieux éclairée du côté gauche ; quant aux bancs, ils datent probablement du XVIIIe siècle !

Registres, cahiers. — Il est nécessaire que les registres et en particulier le Journal de classe soient tenus avec ordre et régularité. M. l'Inspecteur est heureux de trouver un cahier de préparation des leçons, contenant des résumés de lecture et d'histoire, des exercices de grammaire, des sujets de compositions tirés du livre de lecture et rédigés par le maître. Il profite de cette circonstance pour montrer quelles ressources un maître intelligent et laborieux sait tirer du livre de lecture. Les leçons bien préparées sont toujours mieux données, mieux comprises et se gravent plus fortement dans l'esprit de l'élève. « Semez et vous récolterez, dit un vieux proverbe. » Travaillez, chers instituteurs, et vous recevrez la récompense de vos efforts.

Lecture. — Dans la lecture comme dans toute leçon, la vie, l'entrain sont un facteur important de réussite et de progrès. Vif de sa nature, l'enfant s'ennuiera d'abord si le maître ne sait point l'intéresser par un enseignement clair et précis, par sa bonne humeur et par les moyens que l'art de la pédagogie met à sa disposition. Il est bon parfois de faire lire les élèves ensemble pour entraîner les faibles ou les paresseux.

Les mots nouveaux écrits à la table noire, les petites digressions, un peu d'analyse, animent la leçon et lui donnent de la variété.

Calcul oral. — L'éssai préconisé nous montre combien un livre de calcul oral, manuel de l'élève, est un précieux auxiliaire pour le maître, surtout en vue des récapitulations. Il est évident que le maître se fatigue de parler, surtout dans une classe nombreuse et dans une salle basse. Un petit soulagement n'est pas à dédaigner. De plus, l'élève ayant les nombres sous les yeux, résout plus facilement les problèmes proposés.

Productions. — Enfin, l'aimable professeur de l'école régionale de Treyvaux nous régale d'un charmant morceau sur les *Boers*. En un style aussi gracieux que spirituel, il nous dépeint les mœurs, les coutumes et le patriotisme de ce vaillant petit peuple sud-africain.

Après une modeste agape offerte par le secrétaire, chacun lui souhaite un prompt rétablissement et reprend le chemin de ses foyers.

Arconciel, le 7 septembre 1900.

Morel JULES, *secrétaire des conférences.*