Correspondance

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 9

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

IV

W. Rosier. — ***Géographie générale illus rée*** : Asie, Afrique, Amérique et Océanie, deuxième édition. Payot et Cie, libraires-éditeurs, Lausanne.

Le deuxième volume de la *Géographie générale illustrée* vient de sortir de presse. Tout le monde aura salué avec plaisir l'apparition de ce bel ouvrage. Remercions l'auteur, M. Rosier, d'avoir su diminuer notablement le bagage des noms propres pour soulager la mémoire des écoliers et répondre mieux encore à la conception moderne de la géographie. « La géographie, lisons-nous dans la préface, n'est pas une nomenclature ; c'est une science basée sur l'observation et le raisonnement, nécessaire à la culture générale. »

Cette seconde édition, illustrée de 316 gravures, cartes, plans et tableaux graphiques, est encore dotée de nombreux résumés qui seront les bienvenus auprès des maîtres et des élèves. Si nous avions quelque observation à formuler, nous pourrions regretter que les cartes n'aient pas été exécutées en couleur. Mais nous savons qu'un tel travail aurait sensiblement augmenté le prix de revient de l'ouvrage et aurait forcé beaucoup d'élèves à s'en priver. C'est précisément ce que l'auteur a voulu éviter. Maintenant, la géographie, dans nos écoles, n'a plus rien à envier aux autres branches du programme.

M. B.

CORRESPONDANCE

Réponse à M. X.

Dans l'intérêt de la vérité et pour rendre à chacun ce qui lui est dû, l'auteur *anonyme* du communiqué qui figure à la page 155 du *Bulletin-Ecole* voudra bien relire *attentivement* ce que j'ai affirmé à la page 105 du *Bulletin*. Il pourra se convaincre que je n'ai rien avancé qui ne fût conforme à la vérité et à la justice.

Le travail de M. Wicht, à la discussion duquel j'ai assisté et dont j'ai, d'ailleurs, fait mention dans ma conférence (voir page 108 du *Bulletin*), ne saurait être comparé à celui de M. Thorimbert. Les thèmes de ces deux travaux sont bien différents. Celui de M. Wicht ne fait qu'effleurer la question que la conférence du corps enseignant gruérien a traitée pour la première fois à *son point de vue spécial* et d'une manière complète, à savoir : L'enseignement de la grammaire et de l'orthographe *aux trois degrés* d'une école primaire par la méthode du livre de lecture.

Cuique suum !

Bulle, 17 avril 1902. F. Oberson, insp. scol.