Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 31 (1902)

Heft: 9

Rubrik: Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Chronique scolaire

Etats-Unis. — *Durée des classes.* — On se livre, au delà de l'Atlantique, à des expériences pédagogiques, instructives. M. Boyson, directeur de l'enseignement dans l'Etat de New-York, a fait dernièrement une constatation qui a vivement excité l'intérêt des Américains. Les plus jeunes élèves ont été répartis en deux groupes : le premier arrivait en classe à 9 h. pour quitter après une séance d'une heure et quart ; puis, à 11 h. 30, venaient les élèves du deuxième groupe, qui étaient retenus durant un laps de temps égal. L'après-midi, les deux divisions s'occupaient pendant une heure d'un travail d'ensemble, tel que le dessin ou la musique. Au bout d'une année, les rapports des maîtres et des maîtresses concluaient unanimement en faveur du système des classes courtes.

Confédération — *Subventions scolaires.* — Le Conseil des Etats a adopté la manière de voir du Conseil national, et, comme ce dernier, il a chargé le Conseil fédéral de présenter un nouveau projet complétant l'article 27. Quel sera maintenant l'écueil qui retardera la barque des subventions dans sa pénible et longue marche sur la mer du fédéralisme ?

Lucerne. — *Séminaire pédagogique de Hitzkirsch.* — Durant l'année scolaire 1901-1902, l'école normale de Hitzkirsch a été fréquentée par 52 élèves, répartis en quatre cours. Les classes se sont terminées le 19 avril. La prochaine année scolaire s'ouvrira le 5 mai.

Zoug. — *Séminaire pédagogique de Saint-Michel.* — Les examens de clôture ont eu lieu le 15 avril. Cette école normale libre, qui tend de plus en plus à revêtir un caractère intercantonal, comptait 33 élèves, appartenant à 13 cantons différents. Cinq sont d'origine fribourgeoise. M. l'abbé Baumgartner, directeur, vient de publier, en allemand, chez Herder, à Fribourg-en-Brisgau, une excellente histoire de la pédagogie — 1 vol. in-8, d'environ 300 pages – que nous sommes heureux de signaler à nos lecteurs, et plus particulièrement aux membres du personnel enseignant secondaire.

Fribourg. — *Nominations.* — Le Conseil d'Etat a nommé : M. *Meyer Jacques,* d'Ormey, instituteur à l'école primaire de Chiètres ; Mlle *Mosimann Emma,* à Wynigen (Berne), institutrice à l'école primaire de Montilier.

Ceux qui se plaignent de leurs enfants n'ont souvent à se plaindre que d'eux-mêmes. (FONSSAGRIVE.)