Réunion de la Société fribourgeoise d'éducation à Romont, le 3 juillet

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **31 (1902)**

Heft 13

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XXXIe ANNÉE N° 13. 1er JUILLET 1902

Le Bulletin pédagogique

et

L'Ecole primaire

ORGANE DES SOCIÉTÉS FRIBOURGEOISE & VALAISANNE D'ÉDUCATION

et du

Musée pédagogique

paraissant les 1er et 15 de chaque mois

RÉDACTION	ABONNEMENTS & ANNONCES
M. Dessibourg, Directeur de l'Ecole normale de Hauterive, près Fribourg.	Imprimerie catholique, Grand'Rue, 13. M. E. Gremaud, secrétaire, à Fribourg.

Abonnement pour la Suisse, fr. 3. — Pour l'étranger, fr. 4.

SOMMAIRE : *Réunion de la Société fribourgeoise d'Education : derniers avis. — Introduction à la Psychologie (suite). — Les Mutualités scolaires (suite). — La lecture à l'école primaire (suite). — Un peu d'agrément à l'école. — Réforme orthographique. — Rapport sur l'administration de la Caisse de retraite du corps enseignant fribourgeois. — Bibliographies. — Correspondances. — Chronique scolaire. — Avis officiels.*

Réunion de la Société fribourgeoise d'Education

A ROMONT, LE 3 JUILLET

DERNIERS AVIS

I. Le rétablissement de la circulation au tunnel de Chexbres a remis en vigueur, à partir du 25 juin, l'horaire d'été de la Compagnie J.-S. Quelques légères modifications sont donc à apporter à l'extrait qui figure sur nos cartes de légitimation.

Le train N° 701 mixte, annoncé comme partant de Palézieux à 7 h. 20, quittera cette gare à 7 h. 32 et arrivera à Romont à 8 h. 47.

Le train omnibus N° 106 part de Fribourg à la même heure et dessert toutes les gares pour arriver à Romont à 6 h. 50.

Quant au train N° 28 direct, il part à 7 h. 40 pour atteindre Romont à 8 h. 09 sans s'arrêter à aucune gare. Nous n'avons

pu obtenir aucune faveur, pas même un seul arrêt en cours de route. Nos amis d'entre Romont et Fribourg feront bien de prendre le premier train, s'ils veulent participer à tous les actes de notre congrès.

Il nous a paru inutile d'indiquer l'horaire du retour, qui se fera pour chacun « au petit bonheur ».

II. Nous recommandons en particulier à MM. les instituteurs de se prêter avec complaisance aux ordres de leurs collègues de Romont chargés de l'organisation du cortège.

III. On nous prie d'annoncer qu'une réunion des instituteurs et amis de la sténographie est projetée à l'occasion de notre réunion. Elle aurait lieu après 4 heures, avec l'objet suivant à l'ordre du jour : fondation d'une Société fribourgeoise de sténographie. Les journaux politiques en annonceront l'heure précise et le local.

IV. Le Comité intercantonal de rédaction du *Bulletin-Ecole* se réunira la veille de la fête, mercredi 2 juillet, à l'Hôtel de la Croix-Blanche, à Romont. *Le Bureau.*

Introduction à la Psychologie

(Suite.)

Place de la Psychologie dans la classification des sciences. — Selon Aristote, dont nous adoptons ici la classification des sciences, du moins quant à ses principaux traits, les sciences sont, d'après leur but naturel, *spéculatives* ou *pratiques :* spéculatives ou bien théoriques, si elles ont pour fin la connaissance démontrée de la vérité ; pratiques, si en atteignant d'abord la vérité démontrée qui est de leur ressort, elles visent ultérieurement à l'action, ou à la production de quelque chose. Par les premières, on recherche le savoir pour lui-même : par les autres, on sait pour pouvoir, pour donner des règles d'action et pour agir ; aussi, les appelle-t-on encore canoniques et normatives. On pourrait donc dire que la spéculation scientifique est l'explication de ce qui *est ;* la science pratique, l'explication de ce qui *doit* être.

Les sciences spéculatives, toutes abstraites comme sciences, le sont cependant plus ou moins, et, conséquemment à leur degré d'abstraction, on les distingue en sciences *physiques* ou naturelles [1], en sciences *mathématiques* et en sciences *métaphysiques.*

[1] Pour prévenir toute équivoque, nous croyons devoir avertir le lecteur que nous ne faisons pas ici de distinction entre « physique » et « naturel ».