Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **32 (1903)**

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

I. Intérêts de la Société

LA RÉDACTION. — Aux lecteurs du « Bulletin », p. 1.
LE BUREAU. — Question à traiter, p. 69.
Réunion du Comité, p. 153, 295.
F. OBERSON. — Appel du Comité, p. 233.
Assemblée générale à Broc, p. 249.
G. — Prévoyance et solidarité, p. 251.
Projet de règlement du fonds de secours de la Société, p. 273.
L. VIONNET — Rapport général, présenté à Broc, p. 251.
R. CHASSOT ET MAGNE. — A Broc, p. 273 et 300.

II. Musée pédagogique

Ouvrages reçus, p. 17, 62, 83, 107, 125, 147 et 264.
Achats, p. 189.

III. Pédagogie et Méthodologie

UN INSTITUTEUR. — L'instruction intensive est-elle l'instruction progressive ? p. 7, 54, 162, 176.
D'APRÈS L' « UNIVERS ». — La nouvelle loi scolaire en Angleterre, p. 9.
GEORGES DE MONTENACH — Décoration des locaux scolaires, p. 15.
R. H. — Enseignement de la langue maternelle au Collège p. 22 et 45.
Dr E. SINGY. — L'instruction publique au temps de la Rome des papes, p. 28, 98, 115, 173 et 202.
A. P. — Quelques extraits du Journal scolaire d'un inspecteur, p. 30.
H. C. — Notre enseignement est-il assez intuitif ? p. 52 et 78.
C. F. L'Ecole primaire en Bulgarie, en 1901, p. 57
H. SAVOY. — Travaux botaniques de M. F. Jaquet, p. 60.
J. D. — La liberté d'enseignement et le droit de l'enfant, p. 70 et 89.
C. F. — Le travail des enfants, hors de l'école, p. 101 et 118.
Sur la mémoire, p. 121.
BIEN PUBLIC DE GAND. — Pour les aveugles, p. 122.
W. INST. – Ils ne lisent pas, p. 123.

R. H. — Comment on peut mesurer la puissance de la mémoire, p. 134.
F. B. — Notes d'un maître d'école régionale, p. 140.
VULGARISATEUR. — Déviation de l'épine dorsale, p. 144.
J. D. — Les anormaux, p. 154.
Livres et lecteurs actuels, p. 160.
UN INSPECTEUR. — Examen à Pont-en-Ogoz, p. 165.
Comment on doit traiter les enfants, p. 166.
Tenue des élèves en classe, p. 166.
Un moyen de reconnaître les enfants anormaux, p. 179.
F. B. D. O. — Une réunion pédagogique à Stanz, p. 197.
J. D. — Conférence des Inspecteurs d'écoles, p. 204.
A l'étranger, p. 206.
J. D. — Les Ecoles normales, p. 217, 253, 325 et 349.
A. W. — Les bibliothèques scolaires, p. 220.
F. Jaquet. — Préparation d'un petit herbier scolaire, p. 223 et 237.
AD. MICHAUD. La soustraction par compensation avec les débutants, p. 235, 287.
UN INSTITUTEUR. — Réponse à la soustraction par compensation, p. 256.
F. B. — Nos vacances, p. 258.
F. B. — L'éducation des sens par les promenades scolaires, p. 328.
J. BARBEY. — Rapport sur l'organisation du Musée scolaire, p. 329.
X. — Vers l'avenir, p. 369.
C. WICHT. — De l'enseignement du calcul oral. p. 372.
L'ECOLE ET LA FAMILLE. — Ce que fait le maître n'est rien, ce qu'il fait faire est tout, p. 380.
Questions de Psychologie physique générale, p. 393, 425.
F. B. — La rentrée des classes, p. 398.
Importance des études techniques, p. 409.
EUG. DÉVAUD. — Une école pestalozzienne à Fribourg, p. 412.
P. — Emprunt ou compensation, p. 430.
R. H. — Rôle de l'alpinisme dans l'éducation, p. 415.
A. MICHAUD. Le calcul oral à l'école primaire, p. 452.
Causeries scolaires, p. 454.

IV. Partie pratique

F. ALEXIS. — Bilan géographique de l'année 1902, p. 4, 25, 49, 74, 95, 113, 136 et 157.
A. P. et M. B. — Examens des recrues, p. 13, 34, 353, 401 et 414.
WYTAL, INST. — Enseignement de la composition d'après le livre de lecture, p. 105.
A. W. et J. MOREL. — L'enseignement de la composition d'après le livre de lecture, p. 144, 183 et 383.
M. B. — Leçon de calcul, p. 167.
A. P. — Programme scolaire du IVme arrondissement, p. 185.
M. B. — Leçon de grammaire, p. 208.
H. CURRAT. — Programme des écoles du VIIme arrondissement, p. 241.
RUSTICUS. — Quelques éléments de leçons de choses, p. 434 et 455.
Programme des connaissances civiques, p. 459.
A. P. — Problèmes donnés aux examens de recrues en automne 1903. p. 456.

V. Bibliographies

J. D. — Paroisse de Vuisternens-en-Ogoz, par E. Bise, p. 16.
L'Argus suisse de la presse, p. 16.
R. H. — Education et instruction, par M. Guex., p. 61.
R. H. — Dictionnaire géographique de la Suisse, p. 62, 124, 188, 240 et 261.
Ch. — Lehr und Lesebuch der Franzœsischen Sprache, p. 82.
Nouveau Larousse illustré, p. 82, 124, 240, 360, 388, 416 et 441.
Revue de Fribourg, p. 106, 189, 319 et 463.
J. D — Condorcet et l'Education démocratique, p. 107.
Le Traducteur, p. 107, 361 et 416.
Les fêtes vaudoises du centenaire, p. 169.
J. D. — Précis de la Doctrine chrétienne, p. 187.
R. H. — Cours d'histoire de la Suisse par *Elsingre*, p. 189.
M. B. L'école primaire à l'Exposition universelle de Paris, p. 229.
J. D. — Guide pour l'enseignement de l'histoire universelle, p. 265.
A. M. — 750 problèmes d'arithmétique, p. 265.
R. H. — Enseignement par l'aspect, p. 362.
L. C. — Coupe et confection, p. 362.
J. A. — Manuel de poche pour l'enseignement du dessin, p. 387.
L. G. — Géographie générale de W. Rosier, p. 388.
A. L. — Modèle d'ouverture et de clôture des comptes d'une exploitation rurale, p. 405.
J. D. — Herbart et l'Education par l'instruction, p. 406.
S. C. - Les cent soixante fables de Jacques l'Ancien, p. 439.
Une institutrice. — Pièces comiques et dialogues, p. 440.
R. C. — Histoire de la sténographie dans la Suisse romande, p. 440.
M. B. — L'organisation des cours professionnels, p. 442.
J. D. — La science des procédés dans l'enseignement et l'éducation professiónnelle des maîtres, p. 462.

VI. Correspondances

J. Morel. — Conférence régionale de la Rive droite. p. 17, 148, 192 et 269.
E. Descloux. — Conférence régionale du cercle de Vaulruz, p. 19.
Placidus. — Du vieux pays de Vaud, p. 37, 66, 191, 211, 243, 417 et 463.
L. V. — Conférence régionale de la Haute-Gruyère, p. 40, 63, 126.
Jos. Morel. — Conférence régionale de la Basse-Veveyse, p. 64.
Le Secrétaire. — Conférence régionale d'Estavannens, p. 84.
Lambert. — Conférence régionale à Autigny, p. 85.
E. Guillaume. — Conférence régionale à Cressier, p. 108.
M. F. — Conférence régionale à Posat, p. 109.
Petrus. — Des confins du Foschaux, p. 110, 129, 149 et 191.
Ch. Plancherel. — Conférence régionale à Saint-Aubin, p. 127.
Paulus. — A mon collègue « Petrus », p. 128.
L'Administrateur. — De Fribourg, p. 129.
S. L. M. — Réponse à l' « Administrateur », p. 150.
C. P. — Du Grand-Belmont, p. 214.
J. M. G. — Chaque chose à sa place, p. 226.
J. Barbey. — Conférence du corps enseignant gruérien, p. 229, 242 et 248.

F. Monnard — Conférence officielle du corps enseignant du IVe arrondissement, p. 265 et 290.
Jos. Monnerat. — Conférence du corps enseignant veveysan, p. 293.
Un vieux régent. — Du pied des Monts, p. 319.
V. C. — Echos des conférences régionales de la Haute Gruyère, p. 363.
Un instituteur. — Réponse à « Placidus », p. 432.

VII Chronique et Avis

Chronique scolaire, p. 20, 42, 67, 86, 111, 130, 150, 170, 193, 215, 232, 246, 271, 320, 245, 365, 390, 406, 422, 443 et 467.
Avis officiels, p. 20, 42, 87, 194, 216, 248, 272, 296, 324, 348, 368, 392, 408, 444 et 468.
Avis au personnel enseignant, p. 43.
M. — Un jubilé, p. 58.
Institut de la Sainte-Croix, à Cham, p. 152.
H. Guillod. — Rapport sur la Caisse de retraite du corps enseignant, p. 260 et 315.
J. D. — Nécrologie : Léon XIII, p. 297.
Technicum de Fribourg, p. 347.
50me réunion de la Société suisse des maîtres de gymnastique, p. 359.
R. H. Nécrologie : M. J.-M. Soussens, p. 404
Congrès international de l'enseignement du dessin, p. 439.
Nécrologie : M. Félicien Gillet, p. 466.

VIII Variétés

J. A. — A travers les sciences, p. 32, 141, 227 et 313.
J. M. — A la patrie, 43.
J M. — Deux amis, p. 131.
A. Hug. — L'Esperanto, p. 180, 211.
Une balance exacte, p. 186.
J. M. — Petits oiseaux, p. 195.
Les origines de la Norvège, p. 270.
Les grandes villes de France, p. 271.
J. M. — L'enfant pauvre, p. 423.
P. B. — Sténographie, p. 436.