Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 32 (1903)

Heft: 3

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

une place d'honneur dans les rangs des taxonomistes suisses. Ce catalogue est le fruit de longues années de recherches et de travaux poursuivis en collaboration avec M. Busser. Le genre *alchimille* est étudié, divisé en sous-genres et en sections, et ainsi classé avec une admirable précision : 50 alchimilles fribourgeoises y sont décrites et localisées.

La Société fribourgeoise des Sciences naturelles, qui échange ses publications avec plus de 150 Sociétés scientifiques des deux mondes, s'est fait un plaisir et un honneur de faciliter l'impression de ces importants travaux, qui forment les fascicules 1, 3, 5 de ses *Mémoires*, série botanique.

En signalant ces études, nous rendons un juste hommage de reconnaissance au vaillant et sympathique membre de notre corps enseignant qui, malgré le rude labeur et les fatigues de l'école, réussit à trouver le temps de grouper de précieux matériaux, de faire connaître les richesses de notre flore alpestre et de participer très efficacement aux recherches scientifiques.

Hubert SAVOY.

BIBLIOGRAPHIES

I

Education et Instruction, par M. Guex, directeur des Ecoles normales du canton de Vaud. 1 vol. in-4°, 250 pages. Chez Payot, libraire, à Lausanne. Prix : 8 fr.

Ce rapport volumineux est consacré tout entier au groupe Ier de l'Exposition universelle, à Paris, en 1900. Il est adressé au Conseil fédéral.

Analysons-le rapidement.

L'introduction nous apprend que l'auteur a été chargé par le Conseil fédéral d'assister aux divers congrès de l'enseignement tenus à Paris durant l'Exposition et de faire rapport avec M. Zollinger sur ce que le groupe Ier pouvait offrir de remarquable et d'utile pour notre pays.

Certes, pour une tâche aussi complexe, aussi importante, on ne pouvait mieux s'adresser qu'à M. Guex qui réunit une grande expérience à un savoir profond dans toutes les questions pédagogiques.

Ce n'était pas chose facile de s'orienter et de choisir dans ce fouillis de renseignements, de données statistiques, de manuels scolaires, de rapports divers que la plupart des peuples civilisés avaient accumulés dans cette immense Exposition de Paris. On peut se demander s'il n'eût pas mieux valu que le Conseil fédéral limitât la tâche de ses délégués à quelques questions plus importantes, plus profitables pour nos écoles de manière que le Rapport qui devait en sortir fût moins un répertoire de renseignements, sans doute fort précieux, qu'une œuvre de critique et d'appréciation.

Quoi qu'il en soit du plan imposé par le Conseil fédéral, le Rapport qui vient de sortir de presse constitue une mine fort riche d'informations pédagogiques mise à la disposition de l'homme d'école.

Un premier chapitre, très richement documenté, est consacré aux

écoles enfantines. Il nous renseigne sur le développement que les Jardins d'enfants ont pris en France, en Amérique et dans les autres pays qui ont participé à l'Exposition de Paris. Nous avons aimé surtout, dans cet important chapitre, les appréciations de l'auteur concernant les récompenses que l'on prodigue en France aux enfants depuis l'école enfantine jusque dans les dernières classes des Lycées. L'enfant apprend à travailler non par devoir et par plaisir mais par intérêt. De plus, trop souvent les jardins d'enfants tendent à se substituer à l'école primaire en abordant un programme qui n'est pas de leur âge.

Dans le chapitre suivant, M. Guex passe en revue les écoles primaires dans leur organisation matérielle, dans leurs méthodes et un peu aussi dans leurs défauts Il constate les progrès réalisés en France en ce que les procédés sont de moins en moins catéchétiques et mnémotechniques.

Il s'arrête plus longtemps aux écoles primaires supérieures destinées à préparer les jeunes gens aux diverses carrières agricoles, techniques, etc. La France fait de grands efforts pour s'élever au niveau de l'Allemagne. Cependant, l'enseignement ménager est en retard.

L'un des chapitres les plus intéressants du livre que nons analysons est, sans contredit, celui des écoles normales.

En guide éclairé et compétent, l'auteur passe en revue les pays qui ont pris part à l'Exposition de Paris pour nous signaler l'organisation de leurs Ecoles normales et, de cet examen, il tire des conclusions qui, pour la plupart, devront servir désormais de base pour la direction de ces établissements.

(*A suivre.*) R. H.

II

Dictionnaire géographique de la Suisse, par MM. Knapp, Borel et Attinger.

Les fascicules 13, 14, 15 et 16 du tome II viennent de sortir de presses. C'est toujours la même abondance de renseignements géographiques, statistiques, scientifiques, etc., avec de nombreuses cartes et de belles illustrations.

C'est Genève qui occupe la plus large place dans ces dernières livraisons.

Nous aimons à croire que le nombre de souscripteurs est en rapport avec la valeur de cette riche publication. R. H.

III

Musée pédagogique de Fribourg. — Nouveaux ouvrages reçus.

Ch Delagrave, édit., Paris. — Claire Nectony. Journal d'une petite écolière. Livre de lecture et de composition pour la préparation au certificat d'études primaires.

A. Picard et Kaan, édit , Paris. — A. Dessoye. L'enseignement secondaire et la république — Georges Lamy. Pour la république ! Petit manuel des droits et des devoirs du citoyen.

Paul Delaplane, édit., Paris. — Léon Levrault. Les genres littéraires. L'épopée. (Evolution du genre.) — Léon Levrault. Idem. La Comédie. — Léon Levrault. Idem. Drame et tragédie. — Léon Levrault. Idem. Le roman. — M. Roustan. Idem. L'éloquence. — M. Roustan. Idem. La lettre.

Payot, édit., Lausanne, et W. Rosier, Genève. — W. Rosier. Géographie générale illustrée. Asie, Afrique, Amérique et Océanie.

Léon Genoud, direct, Fribourg. — Ezequiel Solana. El trabajo manual en las Escuolas primarias, Madrid. — L'enseignement à l'Exposition universelle, Paris, 1900. — Guides pratiques Conty. Suisse circulaire, Suisse française, Oberland — Aloïs Studniska. — Principes du beau. Esthétique populaire.

J. U. Früh, inst., St-Gall. — J. U. Früh. Heimatkunde des Stadt St-Gallen.

Payot édit, et Hans Schacht. Lausanne. — Hans Schacht. Nouvelle méthode d'allemand basée sur l'enseignement intuitif. Deutsche Stunden.

Firmin Jaquet, inst, Châtel-Crésuz. — Firmin Jaquet. Quelques plantes nouvelles, rares ou critiques du canton de Fribourg. — Firmin Jaquet. Les éléments méridionaux de la flore fribourgeoise. — Firmin Jaquet. Contribution à l'étude de la flore fribourgeoise II. — Firmin Jaquet. Idem IV. Catalogue raisonné des alchimilles fribourgeoises.

M. l'abbé André. — Méthode suggestive ou mnémotechnie rationnelle et classique.

Heinrich Volkart. Reallehrer, Herisau. — Volkart. Volkart's Kochbüchlein Ir Teil. — Lehre von den Nahrungs und Genussmitteln IIe Teil. — Volkart's Haushaltungskunde, IIIe Teil. — Volkart's Gesundheitslehre, IVe Teil.

Messrs. Longmens, Green et Co London. — W. Hewit, B., Sc. A graduated course of simple manual training exercices for educating the hand and eye.

Frère Charles, Paris. — F.-G.-M. Dessin d'imitation d'après le modèle-plan. — Prem. leçons. Enseignement élémentaire.

CORRESPONDANCES

Echos des conférences régionales du cercle de la Basse-Gruyère

Dissiper la fatigue, raviver le courage en variant le champ d'activité, enrichir notre méthode d'enseignement de procédés nouveaux sont autant d'avantages que nous procura la conférence tenue à l'école des garçons de Hautevile.

M. l'Inspecteur se trouvait là pour nous familiariser, par ses précieuses directions, avec nos méthodes pédagogiques modernes.

La prière, la visite de propreté, l'appel, tout se fait avec ordre et aisance, preuve que ce n'est pas là une formalité particulière à un jour d'examen ou de conférence. Les prescriptions réglementaires sont minutieusement remplies en ce qui concerne la salle de classe.

Une leçon de dessin au cours inférieur amène la conclusion suivante : Une méthode de dessin ne sera profitable au point de vue du développement des facultés que pour autant que l'élève cherchera lui-même la longueur du module.

A propos d'autres leçons, on fait remarquer que les exercices orthographiques écrits doivent être préparés oralement, surtout au cours moyen ; que le maître doit indiquer aux élèves l'ordre à