Correspondances

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **32 (1903)**

Heft 11

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE

L'Ecole primaire à l'Exposition universelle de Paris 1900. — Imprimerie Kleindiensk et Schmid, Sion.

Le Département de l'Instruction publique du canton du Valais, chargé par la Conférence intercantonale des chefs de Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande, vient de publier son rapport. Ce beau volume broché, d'environ 400 pages in-octavo, forme le pendant du vaste rapport *Education et Instruction*, publié par M. Guex, et que le *Bulletin pédagogique* a signalé dernièrement à ses lecteurs. Mais, tandis que ce dernier ouvrage rapporte sur tout l'ensemble du groupe I de l'Exposition universelle, le premier, comme son titre nous l'indique, est uniquement consacré à l'école primaire. Nous lisons dans la préface : « Quel est au juste, à l'heure actuelle, dans ses tendances générales et dans ses caractères les mieux définis, l'état réel de ce grand mouvement scolaire et dans quel degré les diverses nations civilisées y participent, voilà le problème que nous nous sommes proposés de résoudre à l'aide des incomparables sources d'information que l'Exposition universelle de Paris met à la disposition du public. » Le lecteur rencontrera, dans la série des vingt-cinq chapitres qui composent cet important rapport, une mine inépuisable de renseignements. Il saura en dégager les conclusions et en faire d'utiles applications à l'enseignement primaire. L'origine de l'école chrétienne, l'organisation matérielle et pédagogique de l'école, l'instituteur et sa préparation, les moyens d'enseignement des diverses disciplines, les œuvres auxiliaires et complémentaires de l'école, l'éducation des enfants anormaux, etc., rien n'a été oublié. Nous souhaitons grand succès à cet ouvrage et nous le recommandons chaudement à tous ceux que préoccupe l'avenir de l'école primaire. Nous reviendrons, au reste, prochainement sur cet intéressant rapport. M. B.

CORRESPONDANCES

Conférence générale du corps enseignant gruérien, le 6 mai 1903.

Mercredi, 6 mai, les membres du corps enseignant de la Gruyère étaient réunis en conférence générale à Bulle sous la présidence de M. Oberson, inspecteur. Nous saluons avec plaisir la présence de M. le Préfet de la Veveyse venu pour nous donner de précieuses directions au sujet de l'enseignement antialcoolique à l'école primaire.

Après avoir souhaité la bienvenue à tout le corps enseignant, M. le Président fait ressortir la nécessité des conférences. Il est facile, dit-il, de faire la classe, mais il est difficile de la bien faire. Nous sommes ici pour rechercher les moyens d'arriver plus sûrement à ce dernier résultat. Voyons d'abord si nous sommes de vrais

éducateurs de la jeunesse. Notre tâche est si grande ! Sommes-nous à la hauteur de notre mission ? Nous nous trouvons plus en contact avec les élèves que les parents eux-mêmes. Notre but doit être de former des catholiques, des citoyens qui, sur le terrain économique, pourront lutter avantageusement avec les cantons les plus avancés. Permettez-moi de vous classer au point de vue subjectif ; en vous examinant vous-mêmes, vous saurez dans quelle catégorie vous ranger. Dans la première classe se trouvent les maîtres qui travaillent *beaucoup* et *bien ;* ce sont de scrupuleux observateurs des lois et règlements ; ils sont soumis à toutes les autorités. La deuxième classe comprend tous ceux qui travaillent beaucoup et bien, mais qui ne savent pas exciter l'attention de leurs élèves. Dans ces classes la discipline fait défaut parce que l'instituteur n'a pas les qualités requises. Troisième classe : ceux qui font peu mais bien. Quatrième classe : les maîtres qui travaillent beaucoup mais mal ; ils ont une méthode à eux. Enfin dans la dernière division nous trouvons tous ceux qui travaillent peu et mal. Heureusement cette dernière catégorie est la moins nombreuse.

Abordons les tractanda de ce jour.

1° *Programme pour l'année 1903-1904.*

Histoire sainte. — Le Nouveau Testament aux trois cours.

Lecture. — Nouveaux élèves, semestre d'été : le syllabaire plus les dix premières pages du livre 1er degré. Elèves de 2me année, semestre d'été : page 49 à 80. Semèstre d'hiver, deux cours réunis : page 10 à 48.

Cours moyen : règne végétal (semestre d'été). Faire précéder l'étude de chaque chapitre d'une leçon de choses avec les plantes qui font le sujet de la lecture chaque fois que la chose est possible. Règne animal (hiver) ; 2me partie des lectures morales, page 23 à 44. Lettres au choix du maître. Le dictée d'automne sera prise dans les lectures morales, page 23 à 44.

Cours supérieur : lectures morales, page 1 à 31. Lectures littéraires, page 61 à 105 ; lectures scientifiques, page 433 à 541. Chaque maître est prié de demander au dépôt les objets indispensables à cet enseignement, en particulier la collection des tableaux d'histoire naturelle, la sphère ou globe terrestre. Ne pas omettre les expériences que l'on peut faire avec un peu d'initiative et sans trop de frais (chap. relatifs aux lois physiques). Ne pas oublier de relire l'avis de la page 431.

Récitation. — Le texte des chants à étudier ; les poésies des livres de lecture aux trois degrés (au choix du maître).

Grammaire et orthographe ; rédaction, écriture, calcul. — Le programme officiel.

Géographie. — Cours inférieur : géographie locale.

Cours moyen : programme du livre IIme degré.

Cours supérieur : page 320 à 387.

Histoire. — Cours moyen : programme du livre IIme degré.

Cours supérieur : page 191 à 243.

Instruction civique. — Tout le programme aux deux cours supérieurs d'après les livres IIme et IIIme degré.

Sciences naturelles. — Cours moyen : règne végétal et règne animal.

Cours supérieur : lectures scientifiques.

N.-B. — Chaque maître doit donner aux élèves des trois cours une note pour cette branche.

Chant. — Voir l'avis y relatif dans le *Bulletin*, nº 10 p. 216.
Dessin et gymnastique. — Programme officiel.

2º *Plan et programme des conférences partielles et d'application en 1903-1904.*

Bulle	mai	9	novembre	7	décembre	12	janvier	9
Basse-Gruyère	»	11	»	9	»	14	»	11
Deux Rives	»	12	»	10	»	15	»	12
Haute-Gruyère	»	13	»	11	»	—	»	13
Charmey	»	15	»	13	»	18	»	15
Vaulruz	»	16	»	14	»	19	»	16

N.-B. — Dans chaque cercle l'ordre du jour sera envoyé 7 jours à l'avance par le secrétaire d'entente avec le président et le maître qui doit recevoir la conférence. Evitez les exercices de récapitulation. Les conférences de mai porteront sur les leçons suivantes : 1º sciences naturelles au cours supérieur; 2º exercice écrit de grammaire et calcul écrit au cours moyen (soustraction et multiplication); 3º solfège aux deux cours supérieurs. Dans les conférences de novembre, on visitera les cours de perfectionnement et l'on établira le programme de ces cours pour le semestre d'hiver. Pour cette conférence les maîtres suivront l'ordre du jour de la première séance. Le programme des conférences de décembre et janvier est laissé au choix de chaque cercle.

3º *Horaire des examens de gymnastique et avis y relatifs*

Cercle de Vaulruz, samedi 6 juin (Place du Stand.)
» Vuipens, lundi 8 juin (à Marsens.)
» d'Albeuve, mardi 9 juin (à Albeuve, place du Stand.)
» Gruyère, mercredi 10 juin (à Broc, plaine des Marches.)
» La Roche, vendredi 12 juin (à Hauteville.)
» Charmey, samedi 13 juin (à Charmey, place du Tilleul.)

N.-B. — Chaque maître doit présenter le programme écrit pour le jour de l'examen.

Pendant le semestre d'hiver l'on étudiera les mouvements des bras, des jambes et du corps dans les salles de classes d'après les conclusions du rapport de M. Sterroz.

4º *Questions à mettre à l'étude.*

1er sujet : Programme minimum des exercices écrits de grammaire et d'orthographe à faire pendant l'année pour l'étude complète de l'appendice grammatical du degré moyen. Ordre, gradation, marche à suivre.

2me sujet : Enseignement des sciences naturelles à l'école primaire d'après nos manuels de lecture IIme et IIIme degré.

Chaque maître est prié d'envoyer à M. l'Inspecteur son adhésion à l'un ou l'autre de ces travaux d'ici à la fin mai. Ceux qui les traiteront seront dispensés de la question mise à l'étude par la Société d'Education.

Cahiers des élèves.

1º Cahiers de méthode de chaque cours (pour le maître.)
2º Cahier de langue maternelle et d'écriture.
3º Cahier de calcul, géométrie et comptabilité.
4º Cahier de dessin et cartographie.
5º Cahier d'écriture facultatif.

(A suivre.) *Le secrétaire :* J. Barbey, *inst.*