Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 33 (1904)

Heft: 5

Artikel: Quelques mots sur l'enseignement antialcoolique [suite]

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-1038727

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

graver de plus en plus profondément dans sa mémoire les lois de la syntaxe et de l'usage. Dans ses travaux écrits, l'enfant saura facilement appliquer les règles qu'il a appris à observer lui-même dans leurs applications. L'étude approfondie d'un texte oblige l'enfant à réfléchir et à se rendre compte de la réalité des choses. Nous reviendrons sur ce point à propos de la composition.

Tous les pédagogues admettent l'utilité incontestable de l'interrogation à l'école primaire : entre les mains d'un bon maître, c'est là un précieux auxiliaire. Or, l'application du Livre unique, à la recherche des idées pour la rédaction et à la découverte des règles grammaticales par l'observation sérieuse d'un texte, favorise excellemment la méthode interrogative bien comprise. Ainsi, nous attirons la curiosité naturelle de l'enfant, et si nous pouvons dire que nos élèves s'intéressent réellement à nos leçons et concourent eux-mêmes à l'acquisition de leurs propres connaissances, nous avons franchi les grands obstacles de l'enseignement.

(*A suivre.*) F. B.

Quelques mots sur l'enseignement antialcoolique

(Suite.)

Degré moyen.

Chapitre 2, page 6, alinéas 6 et 7. « Le service de Dieu. »

Qui sont ceux qui s'adonnent à la sensualité la plus coupable et qui perdent le plus de temps, sinon les gens d'auberge, les piliers de cabarets ? Rappeler le chapitre XXI du catéchisme (2me partie).

Chapitre 6, page 12. « L'amour de nos semblables. »

Les gens adonnés à la boisson ne sont-ils pas disposés, plus que qui que ce soit, à violer les préceptes contenus dans cette page ? C'est surtout sous l'empire des boissons alcooliques que les colères, les rancunes, les désirs de vengeance se manifestent avec le plus de violence.

Chapitre 11, page 18. « Terrible punition. »

Parmi ceux qui élèvent le plus mal leur famille, les buveurs sont en majorité. Que de scènes semblables à celle relatée dans ce chapitre se passent fréquemment dans les familles d'ivrognes ! Rappeler le chapitre VIII du catéchisme (2me partie) et spécialement la *Pratique*.

Chapitre 24, page 33, 3me alinéa. « Le travail. »

Faire ressortir de cette lecture que l'*oisiveté* et la *boisson* sont compagnes souvent inséparables. Conséquence fatale : l'endettement, précurseur de la ruine.

Chapitre 30, page 41. « Faustin l'ivrogne. »

C'est le sujet le mieux adapté à la question qui nous occupe.

Chapitre 31, page 43. « Un conte arabe. »

Ce petit récit démontre parfaitement les brutalités criminelles qui sont trop souvent la conséquence des libations alcooliques.

Chapitre 13, page 65. « Mésaventures de Pierre Burky à la suite d'*un* excès dans la boisson. »

Saisir l'occasion pour flétrir la danse. Faire remarquer qu'il suffit quelquefois d'*un seul* écart dans la boisson pour s'attirer les plus fâcheuses épreuves.

Chapitre 26, page 92. « Le Montagnard. »

Ce tableau si réussi de la vie alpestre permettra de faire saisir aux élèves combien la vie simple et frugale du chalet est plus saine, plus favorable au développement du corps que la vie d'auberge. S'appesantir sur le 8me alinéa

Chapitre 28, page 96. « Agriculture et industrie dans le canton de Fribourg. »

Insister sur ce qu'il y a de désolant à constater que la plupart des produits de l'agriculture suffisent à peine à couvrir les dépenses d'auberges. (Dans une paroisse d'environ 1200 âmes, on a calculé qu'il se dépensait à peu près 50 000 fr. par an pour la boisson. C'est une somme équivalente, ou peu s'en faut, à celle que perçoit le Receveur d'Etat d'un district de 8400 âmes pour l'impôt sur les fortunes !)

Chapitre 31, pages 101 et 103. « Le menuisier, Alfred Kopf. »

Leçon fort intéressante à développer à propos du père de famille qui s'oublie un jour à l'auberge, mais qui reconnaît sa faute et n'y retourne plus. Louer cette grande force de volonté et faire remarquer combien il est préférable de ne pas s'exposer à une première chute.

Chapitre 32, page 106. « Le campagnard fribourgeois. »

S'appesantir sur le dernier alinéa et recommander la sanctification *complète* du dimanche. Rappeler le chapitre VII du catéchisme (2me partie).

Chapitre 36, page 113. « Charlemagne. »

Le maître fera remarquer la leçon sévère du grand monarque aux jeunes gentilshommes mous, joueurs, débauchés. Que dirait-il à ces jeunes gens qui n'attendent pas même leur majorité pour s'adonner au culte de Bacchus ?

Chapitre 6, page 212. « Fabrication du cidre. »

Développer le dernier alinéa pour inspirer l'horreur de l'eau-de-vie et recommander les boissons plus saines, tels que le cidre, le poiré.

Chapitre 13, page 222. « La pomme de terre. »

Parler de la distillation de la pomme de terre et flétrir l'affreuse boisson qu'on en obtient.

Les chapitres 21, 23 et autres sur les plantes vénéneuses (pages 231 et suivantes) fourniront l'occasion de parler du

poison redoutable de l'alcool. Citer quelques cas de mort par suite d'absorption trop copieuse de ce liquide.

Degré supérieur.

Chapitre 9, page 31. « Impôt que nos vices prélèvent sur nous. »

Le maître n'aura pas de peine à démontrer que l'impôt le plus écrasant provient de la fréquentation abusive des cabarets. Citer, par exemple, comme sujet de composition, les réflexions de Mgr Thierrin dans son opuscule « Dangers de l'abus des boissons alcooliques », page 87.

Chapitre 12, page 36. « La séduction. »

Relever avec vigueur les conséquences déplorables de l'abus du tabac et de l'eau-de-vie. Stigmatiser la passion du jeu.

Chapitre 16, page 42. « L'économie. »

Démontrer que l'économie et l'épargne sont de puissants antidotes de la boisson. S'habituer à l'épargne dès le jeune âge. Flétrir les insouciants qui dissipent tous leurs gains au jour le jour et qui spéculent sur l'assistance publique pour se dispenser d'épargner.

Chapitre 40, page 111. « Lettre de Lacordaire. »

Cette lecture permettra d'approfondir le danger des mauvaises liaisons. Combien de jeunes gens sont tombés dans le désordre pour s'être laissé entraîner prématurément dans les débits de boissons, les veillées, etc !

Chapitre 4, page 552. « Des boissons. »

Chapitre 5, page 558. « Les conséquences de l'alcoolisme. »

Chapitre 8, page 593. « L'auberge ».

Ces trois chapitres sont les meilleurs du livre pour traiter le sujet qui nous occupe.

Chapitre 6, page 590. « Le vin. »

Chapitre 7, page 592. « La bière. »

Le maître aura soin d'ajouter que ni le vin ni la bière ne sont *nécessaires* à la santé. On peut s'abstenir de ces boissons et se porter d'autant mieux. C'est une expérience à recommander.

(*A suivre.*) T. O.

Salle des Pas-Perdus :

« Moi, dit l'éminent avocat Ixigrec, je célèbre aujourd'hui le 25me anniversaire de mon entrée du barreau.

— Ah ! vos noces de platine, alors, répond le sympathique Boireau. »