Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **33 (1904)**

Heft 17

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

I

La mutualité scolaire, Manuel pratique par la fondation et l'organisation des mutualités scolaires en Suisse, publié par le groupe d'action sociale *Le Sillon de Fribourg*. Fribourg, au local du *Sillon*, 50, rue Neuveville. 1 in-8, 64 p., 80 cent.

Ce dont je féliciterai tout d'abord l'auteur de ce travail, c'est que son livre répond à son titre: c'est bien un manuel *pratique*, c'est presque uniquement un manuel *pratique*, qui ne prétend à rien autre chose qu'à nous initier à l'organisation et au fonctionnement d'une mutualité en Suisse, et spécialement dans le canton de Fribourg. Avant de l'écrire, l'auteur s'est sans doute renseigné sur les mutualités françaises et les mutualités belges; mais il a fait mieux; il a fondé à Fribourg une mutualité scolaire. L'adaptation de cette œuvre à notre législation, à nos mœurs, à nos besoins, et les diverses vicissitudes, les diverses difficultés qui'a eu à surmonter le dévoué Président de la mutualité « La Jeunesse prévoyante », le contact avec la réalité vivante et concrète, ont donné à l'auteur une compétence incontestable. Et c'est cette compétence qu'il met, pour ainsi dire, à notre service. Il nous dit, par le menu, ce que doit être, dans nos écoles, l'assurance-maladie, l'épargne; comment on détermine la cotisation hebdomadaire et quelle fraction on doit verser dans la caisse de maladie pour en assurer la justification financière. Il donne les statuts d'une mutualité, et les commente, et les illustre des multiples données de sonexpérience. Des détails précis nous renseignent sur la partie qui effrayera le plus les commençants: la comptabilité; des modèles sont donnés de feuilles d'adhésion, d'avis divers, de feuilles de maladies, de bordereaux de versements, etc. Et, dans un dernier chapitre, il raconte brièvement l'histoire de la fondation et de l'organisation de la mutualité de Fribourg; il indique sa situation financière actuelle et les résultats obtenus en moins de deux ans. Ce résumé dira mieux que le plus vif éloge le parti que pourront tirer de cette brochure les instituteurs qui auront à traiter la question des mutualités scolaires dans le courant de l'année.

Si technique que soit cette brochure, elle ne laisse pas de montrer, par-ci, par-là, avec quelle hauteur de vue elle a été écrite. La mutualité ne doit pas être une affaire d'argent, elle doit être essentiellement une œuvre d'éducation; et c'est pourquoi l'auteur s'adresse aux éducateurs. Elle sera d'abord l'éducation de l'époque (p. 16 18); la caisse d'épargne ordinaire ne l'apprend guère; mais « cet acte répété qui consiste à apporter chaque semaine sa petite cotisation crée chez l'enfant l'habitude de l'épargne ». Tous ceux qui pensent que l'imprévoyance est une des plaies sociales dont nous souffrons, et ceux qui pensent que cette autre plaie sociale, l'alcoolisme, est un des résultats de l'imprévoyance, penseront aussi que l'éducation de l'époque par la mutualité est un des moyens les plus efficaces pour combattre et l'acoolisme et l'imprévoyance. Elle sera ensuite l'éducation de la solidarité, non moins nécessaire en nos temps d'égoïsme individuel et de « chacun pour soi ». Or, « ce n'est qu'à l'école que l'enfant pourra vraiment apprendre la solidarité; il sentira que l'argent qu'il verse, d'autres, plus riches que lui peut-être,

le versent aussi et que, tous deux malades, ils recevront les mêmes secours », et ce sera entre eux, un rapprochement. Je regretterais que la partie éducative de la mutualité scolaire n'ait été que brièvement indiquée, si je ne savais que l'auteur, qui collaboreau *Bulletin*, ne nous la montrera d'une manière plus explicite et plus développée. E. DÉVAUD.

II

Notons dans le **Nouveau Larousse illustré**, les biographies de *Wellington*, *Wiclef*, *Wieland*, *Wilhelmine de Hollande*, *Wolsey*, *Xénophon*, *Ximénès*, *Yamagata*, *Yousof;* une notice détaillée sur le jeu de *Whist ;* un résumé concis de l'histoire des *Wisigoths ;* des articles géographiques sur le *Wurtemberg*, l'île de *Yéso*, l'*Yonne :* les mots *Xylographie*, *Yacht*, etc

Avec les fascicules 440 et 441, le *Nouveau Larousse illustré* termine son septième et dernier volume. Cette grande œuvre dont nous avons suivi la publication pas à pas, est aujourd'hui complète, et nous pouvons maintenant l'apprécier dans son ensemble. Qu'il nous suffise d'indiquer que le *Nouveau Larousse illustré*, qui compte à l'heure actuelle le chiffre prodigieux de 164 000 souscripteurs, contient au total plus de 220 000 articles, 46 200 gravures, 489 cartes en noir et en couleurs, et 81 planches en couleurs : ces simples chiffres disent assez l'extraordinaire richesse de documentation de ce dictionnaire encyclopédique et les services incalculables qu'on en peut attendre. *(200 francs broché ; 235 francs relié. Payable 7 fr. 50 par mois. — Librairie Larousse, 17, rue Montparnasse, Paris, et chez tous les libraires.)*

III

La préparation méthodique des champignons. — Dans une brochure d'une centaine de pages, M. Louis Ruffieux, inspecteur du marché des champignons de la ville de Fribourg, désigne et décrit sommairement 101 espèces de champignons comestibles des plus remarquables, soit par leur qualité, soit par leur abondance et leurs modes de conservation. La seconde partie de cet ouvrage, dont l'importance pratique n'échappera à personne, contient de nombreuses recettes pour l'apprêt culinaire des champignons et une notice sur la culture rationnelle des truffes. — Prix : 1 fr. 50, chez Fragnière, frères, à Fribourg.

IV

Le dixième fascicule du **Dictionnaire géographique de la Suisse** vient de paraître. Il comprend les livraisons 105 à 106 et se termine au mot *Morgins*. Les deux premiers volumes sont en vente ; prix, broché 33 et 36 fr. L'éloge de cette œuvre si utile, si nécessaire, n'est plus à faire. Les directeurs ont trouvé dans tous les cantons et régions de la Suisse des collaborateurs actifs et compétents.

Chez *Attinger*, éditeur, Neuchâtel.

V

Musée pédagogique. — Nouveaux ouvrages :

Payot et Cie Lausanne. W. Rosier. 2 cartes de la Suisse pour les écoles. 1 ex. à 50 cent. 1 ex. à 70 cent. — *Hans Schacht.* Premières lectures allemandes — *Ch. Delagrave, Paris.* J. Baudrillard. Livret d'hygiène. — *A. Picard et Kaan, Paris.* S. Karppe. A. Martin. Bilder und Lesebuch für die Leute. — E. Lanvrière. A. Ponge. The

illustrated reader for the sixt forme. — *M l'abbé Dévaud, Fribourg.* Eugène Dévaud. Les écrivains gruyériens de l'Emulation, 1901. — E. Dévaud. Un prêtre éducateur, M. le Chanoine Horner. — *Librairie Poussielgue, Paris.* E. Ragon. Grammaire française. Cours élémentaire, moyen et supérieur. — E. Ragon. Exercices français sur les cours moyens de grammaire. — E. Ragon. Analyse logique, leçons et exercices. — *Paul Delaplane.* G. Cantecor. Les philosophes. Le positivisme. — Gabriel Compayré. Les grands éducateurs. Félix Pécant et l'éducation de la conscience. — *Direction de l'Instruction publique, Fribourg.* — Ligue patriotique suisse contre l'alcoolisme. Section neuchâteloise. Programme d'action de la ligue. Son activité passée et future, 1903. — Anales de l'Instruccion primaria. — Friedrich Stant u. Ludwig Tobler. Schweiz. Idiotikon XLIXme Heft. — *Ch. Eggimann et Cie Genève.* — L'éducation en Suisse. Anuaire des universités, écoles, pensionnats, etc. 1904. — *Musée pédagogique, Paris.* Le Musé pédagogique 1879-1904. Historique et régime actuel 1904. — *Société pédagogique de la Suisse romande, Lausanne.* — XVIme Congrès de la Société pédagogique de la Suisse romande à Neuchâtel, les 17, 18 et 19 juillet 1904. — Rapports sur les questions mises à l'étude par le Comité central, 1904. — *M. l'abbé Hubert Savoy, professeur, Fribourg.* Hubert Savoy. Le premier assyriologue suisse, Joseph Grivel 1810-1876.

CORRESPONDANCES

I

Une conférence régionale dans le VIIme arrondissement

Nous voilà dans la salle de la classe inférieure des garçons de Châtel-St-Denis. Ce local est propre et coquet. La muraille bleu-vert répand je ne sais quoi d'agréable qui captive nos regards. La salle, quoique spacieuse, est cependant trop étroite pour une quarantaine de jeunes écoliers légers et sautillants comme les oisillons de nos haies. La lumière arrive en abondance par de hautes et larges croisées. Mais maintes têtes se tournent sans cesse vers la chaussée pour voir passer quelques attelages de mulets aux bruyantes sonnailles. Pour éviter ces sujets de distraction, il suffirait de quelques mètres de rideaux à la partie inférieure des fenêtres.

Le long des murailles sont suspendus les tableaux d'histoire sainte, rappelant les sujets étudiés. On se plaît dans cette salle neuve, on y admire l'ordre et l'harmonie.

La tenue du maître est un des éléments de la discipline. A cet égard, nos félicitations au cher collègue.

Quoi de plus beau et de plus imposant dans une classe qu'une prière bien faite! Les membres de la conférence sont unanimes pour dire que les petits garçons de Châtel-St-Denis prient bien.

Passons aux différentes leçons :

1. **Leçon de choses.** — *La maison paternelle.* C'est la partie pratique qui commence. La leçon fut bonne, excellente même sous plus d'un rapport. Quelques erreurs techniques ont été critiquées. Le maître a eu l'heureuse idée de donner un croquis au tableau