Bilan historique et géographique de l'Europe en 1904 [suite]

Autor(en): **Alexis**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **34 (1905)**

Heft 8

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1038813

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

par appel aux souvenirs des enfants. Pour l'explication d'une phrase, il est souvent nécessaire de rétablir l'ordre grammatical ; d'autrefois, on doit décomposer la phrase, isoler les propositions et les envisager séparément. Un excellent moyen d'explication consiste à donner à l'enfant *l'idée* sous une autre forme et à lui faire trouver dans le texte lu le mot ou l'expression qui la rend. Il faut en résumé expliquer avec simplicité et clarté, sans entrer dans des détails insignifiants. Puis, toutes les idées n'ont pas la même importance dans un chapitre de lecture. Il faut savoir s'appesantir sur les passages qui ont une réelle valeur éducative ou utilitaire, et passer rapidement, par contre, sur les points secondaires. Les questions qui exigent des définitions formeront l'exception et ne rouleront que sur des termes suffisamment connus que l'on se propose simplement de préciser.

(*A suivre.*) M. BERSET.

Bilan historique et géographique de l'Europe en 1904

(Suite.)

Angleterre. — En sens contraire, le gouvernement anglais continue ses efforts pour la pacification religieuse, en accordant ses subsides aux écoles catholiques, même dans les colonies, en autorisant les processions à Londres, en permettant au cardinal Vanutelli, légat du Saint-Siège, un voyage triomphal en Irlande, à l'occasion de la consécration de la cathédrale d'Armagh, et en multipliant ses relations avec l'épiscopat catholique.

Le grand explorateur africain, *Stanley,* devenu sir Henry Stanley, membre de la Chambre des Communes depuis 1895, est mort à Londres, le 10 mai 1904, à l'âge de 63 ans. Ses funérailles à Westminster furent splendides : le peuple, comme les plus hauts personnages, tenant à reconnaître en lui l'une des illustrations du monde colonial. Il fut, en effet, l'explorateur dont les découvertes, en Afrique centrale et sur le Congo, ont eu les plus grandes conséquences pour l'avenir du « Continent noir », par l'établissement non seulement de l'Etat du Congo, mais encore de toutes les colonies européennes qui ont suivi.

On sait qu'après vingt ans de travaux en Afrique, de 1871 à 1890, Stanley s'était retiré en Angleterre où il épousa une personne distinguée, miss Tenant, et adopta pour fils un jeune orphelin, en souvenir sans doute de ce qu'il avait été jadis lui-même. Il vivait paisiblement avec eux, occupé à des publications spéciales, tout en suivant assidûment les questions coloniales de la Chambre, qui, plusieurs fois, entendit sa parole autorisée.

Dans l'ordre matériel, signalons l'adoption par la Chambre des Lords du système métrique, dont l'application se ferait dès 1906. Lord Kelvin cite, à ce propos, une lettre de James Watt,

qui, dès 1783, recommandait un système décimal, très semblable à celui qui fut adopté par la Commission française de 1790. La plupart des colonies britanniques s'apprêtent à suivre la métropole dans cette voie. D'autre part, l'idée d'un *tunnel* sous le Pas de Calais fait également son chemin, et même la Chambre de Commerce de Londres lui est favorable.

A Londres également, on s'occupe d'améliorer l'accès du port, en élevant le niveau de la Tamise au moyen d'un barrage éclusé qui serait établi à Sgravezend, de façon à transformer le fleuve en un bief de 70 km. de longueur, sur une largeur moyenne de 300 mètres et une profondeur de 10 mètres jusqu'au London-Bridge.

Dans le domaine de la statistique, disons que pour l'importance des *empires* — sans parler de la Chine — l'Angleterre tient le premier rang avec 400 millions de sujets sur un territoire de 30 000 000 de km²; la Russie, le second avec 140 millions d'habitants et 22 000 000 de km² de territoire; la France et ses colonies, le 3e avec 100 millions d'âmes et 10 000 000 de km²; puis viennent les Etats-Unis, 83 millions d'habitants et 8 500 000 km²; l'Allemagne, 72 millions de sujets et 3 000 000 de km².

Au point de vue industriel, l'Angleterre tient toujours en Europe le record pour la production de la *houille,* 250 millions de tonnes, suivie de l'Allemagne, 170 millions; de l'Autriche, 45 millions; de la France, 35 millions; de la Belgique, 25 millions de tonnes — ainsi que pour la production du *fer,* 10 millions de tonnes (Allemagne, 9, Russie, France, 3, Belgique, 1 million de tonnes.)

De plus, la *marine-marchande* anglaise tient le premier rang avec 15 000 000 de tonnes, c'est-à-dire autant que le reste de l'Europe; elle est suivie de loin par la marine allemande avec 3 000 000 de tonnes. La Suède-Norvège en compte 2 000 000, la France 1 200 000, l'Italie 1 100 000 les Pays-Bas 800 000.

Allemagne. — D'après le dernier recensement, la population de l'Allemagne est en ce moment de 60 000 000 d'habitants, accusant ainsi une augmentation de près de 20 millions d'âmes depuis la formation de l'Empire en 1871. Comme comparaison, avec les autres grandes puissances européennes, notons que l'Italie compte 33 millions d'individus, la France 39 millions, les Iles Britanniques 43 millions, l'Autriche-Hongrie 48 millions, la Russie d'Europe au moins 110 millions.

Annuellement, la Russie voit sa population grandir de plus de 1,200 mille âmes, l'Allemagne de 800 mille, l'Autriche-Hongrie et l'Angleterre de 450 mille, la France comme la Belgique de 80 mille environ..., l'Europe entière de trois millions.

Le progrès de l'Allemagne n'est pas moindre au point de vue *commercial,* car, comme il a été dit, son chiffre d'affaires internationales est actuellement de 15 milliards de francs ayant doublé depuis vingt-cinq ans. Cette puissance tient le record pour les *chemins de fer,* avec 60 000 km. de lignes. Après elle, vien-

nent la Russie qui en possède 55,000 km.; la France 45 000, l'Autriche-Hongrie 42 000, l'Angleterre 40 000, l'Italie 18 000, l'Espagne 15 000, la Belgique 6 000. Il est vrai que souvent l'importance du trafic n'est pas proportionnelle à la longueur des voies. D'autre part, des *canaux* considérables réuniront bientôt les bassins du Rhin, du Wéser, de l'Elbe et de la Vistule à travers la plaine centrale.

L'Allemagne vient encore en première ligne pour la production du *sucre* de betterave : 2 milliards de kg. (Russie, 1 milliard, Autriche, 900 millions, France 800 millions, Belgique, 200 millions).

Le roi Georges de Saxe vient de mourir à l'âge de 74 ans, après deux années de règne. Son fils Frédéric lui succède. La famille royale est catholique, bien que les neuf dixièmes des sujets soient protestants.

Dans l'ordre physique, l'îlot d'Helgoland, situé en face de l'embouchure de l'Elbe, continue à être miné par les flots qui désagrègent ses roches tertiaires; d'où la nécessité de coûteux travaux de consolidation. Cédé en 1890 par l'Angleterre, cet îlot de 55 hectares est gardé par un puissant fort blindé. — Autre phénomène, les sources de l'Elbe lui-même ont tari par suite de la sécheresse de cette année.

Autriche-Hongrie. — Cette double monarchie augmente sa population, qui comprend actuellement plus de 48 millions d'habitants, dont 27 millions pour l'Autriche et 21 millions pour la Hongrie et la Bosnie. Ces pays n'occupent qu'une place moyenne sous le rapport économique : ce sont plutôt des régions agricoles, de cultures en Autriche, de pâturages en Hongrie; mais les terres improductives sont en infime proportion, soit 5 pour 100 de la superficie du territoire.

La situation politique intérieure, toujours difficile par suite de la rivalité des races allemande, slave, hongroise, latine, a été relativement tranquille cette année, et la réaction des catholiques contre la puissance juive s'est manifestée même dans la capitale. Le vénérable empereur François-Joseph a 74 ans; mais il jouit d'une santé robuste : c'est un chasseur infatigable. Depuis la mort de l'archiduc Rodolphe, il a pour héritiers directs ses deux filles : Gisèle, épouse de Léopold de Bavière, et Marie, épouse de l'archiduc François-Salvador; en outre, son neveu, l'archiduc Louis-Victor.

Suisse. — Les 3 300 000 Suisses de langue allemande, française et italienne, qui vivifient un pays de montagnes en grande partie improductives, n'en sont pas moins l'un des peuples les plus actifs de l'Europe, car ils tiennent le record de la correspondance commerciale en lançant à la poste chacun plus de 75 lettres par an. Après le Suisse, viennent l'Anglais avec 72 lettres; l'Allemand, avec 55; l'Autrichien, ainsi que le Danois, 44; le Belge, 40; le Hollandais, 38; le Français 28; le Russe, 4 seulement. — Par ces chiffres de correspondance, on peut se faire

une idée de l'activité commerciale qui règne au pays des Alpes grandioses, si courues en été par les touristes du monde entier.

Belgique. — Ce petit royaume compte, aujourdhui, 7 000 000 d'habitants, ce qui, pour un territoire très restreint de 29450 kilomètres carrés, donne une densité kilométrique de 238 personnes. Cette densité est de beaucoup plus forte que celle de tout autre Etat de l'Europe et du monde; car les Pays-Bas qui viennent en second lieu, en ont seulement 167; puis c'est l'Angleterre, qui en possède 136; l'Italie, 115; l'Allemagne, 111; l'Autriche-Hongrie et la France, 73; la Russie, à peine 20; l'Europe, 40 en moyenne.

La Belgique vient également en tête pour ses *chemins de fer*, avec plus de 2000 km. de lignes par 10000 km² de superficie, tandis que l'Allemagne et l'Angleterre n'en comptent que 1 100; la Suisse, 900; les Pays-Bas et la France, 800; l'Autriche-Hongrie, 650; la Russie d'Europe, 100.

Déjà bien dotée de *canaux* navigables, elle aura bientôt quatre ports, qui, pour être situés dans l'intérieur du pays, n'en seront pas moins des *ports de mer,* capables de recevoir des vaisseaux de 6000 tonnes : tels Bruges, avec son avant-port Zeebrugge, de création récente; Gand, déjà constitué; Bruxelles, dont les installations maritimes se poursuivent activement; enfin *Anvers,* rival de Hambourg, et dont le roi Léopold veut faire « le port le plus vaste et le mieux fortifié de l'Europe ».

(*A suivre.*) F. ALEXIS-M. G.

GYMNASTIQUE SCOLAIRE

(Suite.)

Ces quelques conseils sont loin de prétendre suffire à l'instruction de la gymnastique. Aussi, je crois utile de les compléter en indiquant les qualités de la leçon de gymnastique, la manière de composer le plan de la leçon, le genre et les effets des différents exercices. Ces indications faciliteront la tâche de l'instituteur. Elles l'aideront à établir le plan normal de la leçon sur un type unique, répondant à tous les besoins de l'enseignement et qui assure à celui-ci une efficacité réelle. Les instituteurs se convaincront qu'ils peuvent rester fidèles à un plan rigoureux en variant cependant les détails d'une infinité de manières différentes. Cela est nécessaire lorsqu'on s'adresse à de jeunes élèves.

« La leçon de gymnastique scolaire, écrit M. Demeny, se compose de la réunion de mouvements volontaires variés et gradués de telle façon que, sous la direction d'un seul maître, un grand nombre d'élèves puisse bénéficier des quatre effets de