Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 34 (1905)

Heft: 18

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

dû à l'attraction et à la répulsion alternatives produites par les deux électricités contraires. Ce va et vient donnerait aux grêlons leur forme arrondie et du choc produit par leurs rencontres viendrait le bruit qui précède la chute de la grêle. La chute des grêlons a lieu lorsque l'équilibre électrique est rétabli entre les deux nuages ou qu'un coup vient à chasser l'un de ces deux nuages.

Nos ancêtres ont-ils eu la devination de cette danse des grêlons et, n'en pouvant attribuer la cause à l'électricité, qu'ils ne connaissaient pas, ont-ils cru que cette espèce de sarabande était due à de mauvais esprits? Serait-ce là le vrai sabbat, la danse des sorcières? Catillon répondez, vous dont l'un des méfaits était de grêler un peu trop souvent les champs de vos ennemis.

Mais la théorie de Volta a été abandonnée, pour faire place à de nouvelles hypothèses, dont on parlera dans un prochain article. EOLE.

BIBLIOGRAPHIES

I

Musée pédagogique de Fribourg. — DONS. — *Les héritiers de M. Roth, notaire, à Fribourg.* Atlas géographique, 1832. — Abbé Mozin, J. Th. Biber und M. Hœlder. Neues Vollstændiges Wœrterbuch der deutschen und franzœsischen Sprache, 1823. — *Idem. Idem.* Deutscher Theil, 1811. — *Idem.* Nouveau dictionnaire complet à l'usage des Allemands et des Français, 1811. — Dr John Lingard. Histoire d'Angleterre, 4 vol, édit. anc. — S. Matthieu. Le saint évangile de Jésus-Christ. — Fr. Noël. Gradus ad Parnassum ou nouveau dictionnaire poétique latin-français, 1841. — M. Léop. Gaillard, avocat. Lettres politiques sur la Suisse, 1852. — F. Handtke. Post und Reise-Karte von Deutschland und nachbar Staaten. — M. Loffing, curé. Sermon et discours à l'assemblée cantonale du Pius-Verein à Romont, le 22 avril 1869. — Un catalogue et le 2me supplément de la bibliothèque de la Société économique 1836 et 1868. — Jean-Baptiste Drach. Mémoire présenté par le recteur du Collège Saint-Michel au dit conseil d'éducation du canton de Fribourg, 1834. — Christophe Schmid. Nouvel abrégé de l'Histoire sainte. 1860. — *Bibliothèque fédérale, Berne.* Dr Albert Huber. Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz, 1903.

ACHATS. — E. Dévaud. L'école primaire fribourgeoise sous la République helvétique 1798-1803. Thèse. — Dr Max Schottelins. Bakterien, Infektionskrankeiten und deren Bekæmpfung, 1905. — Dr Ulrich Diem. Hat der bisherige Zeichenunterricht die Grundgedanken Pestalozzis verkœrpert oder weiter entwickelt, 1904. — Idem. Grundlagen des Gedæchtins-Zeichnens, 1901. — Maurice Pellisson. Les œuvres auxiliaires et complémentaires de l'école, 1903. — A.-E. André. Les voyages et leur utilité dans l'éducation. L'œuvre

des voyages scolaires, 1898. — Edmond Demolins. L'éducation nouvelle. L'école des Roches. — Dr Albert Mathieu, etc... Archives internationales d'hygiène scolaire. 1er vol., 1er cahier, 1905. — Dr Gustave Le Bon. Psychologie de l'éducation, 1904. — M. Jost. Annuaire de l'enseignement primaire. Année 1996, 1896-1901-1902-1903-1904 et 1905. — Jean Blaize. L'art de dire dans la lecture et la récitation, dans la causerie et le discours, 1903. — L'auteur des Paillettes d'or La vie au pensionnat. — Idem. La vie après le pensionnat, 1er vol. : La jeune fille et la famille ; la jeune fille et la paroisse, 1902. — 2me volume : La jeune fille et le monde, 1904. — Ernest Conton. Ecoles nouvelles et Land-Erziehungsheime. Etude programme.

II

Charles Démia et les origines de l'enseignement primaire, par Gabriel Compayré, 1 vol. in-18 raisin, broché, 90 cent. Paris, librairie Paul Delaplane. — Cette nouvelle étude de M. Compayré est consacrée à un prêtre éducateur du XVIIme siècle. Jusqu'à ce jour, le nom de Démia était peu connu parce que son champ d'activité était limité à une province française, mais il est intéressant de constater, dit l'auteur, quels furent, il y a trois siècles, les premiers efforts tentés pour organiser l'enseignement primaire par un catholique ardent et avisé. Démia, issu comme saint Jean-Baptiste de la Salle d'une famille riche, s'est dépouillé comme lui de son patrimoine pour en faire don aux écoles. Il fut le créateur des Petites-Ecoles de Lyon, destinées à recevoir les enfants des deux sexes. Son œuvre, commencée en 1665, se poursuit jusqu'en 1689, année où il mourut à Fourvières, à l'âge de 53 ans.

Il faut savoir gré à M. Compayré d'avoir fait revivre la belle figure d'un éducateur dont la vie et l'œuvre méritaient d'être tirées de l'oubli.

L'auteur a l'art de laisser parler les hommes dont il raconte brièvement la vie ; il sait habilement analyser un système d'éducation et y rattacher les tendances générales d'une époque. Très compétent en matière de pédagogie, comme chacun le sait, M. Compayré s'égare parfois quand il apprécie les idées théologiques de son auteur.

J. D.

Chronique scolaire

France. — Dans un rapport sur le budget de l'Instruction publique de 1905, M. Massé a émis l'idée de la suppression des écoles normales primaires qui existent dans chaque département. Les élèves aspirants instituteurs feraient dès lors leurs études dans les lycées et les collèges d'enseignement secondaire.

Le projet a rencontré, comme on devait s'y attendre, des partisans convaincus et des adversaires déterminés. Les arguments de ces derniers n'ont pas arrêté M. Massé, qui persiste à croire que pour les maîtres de l'enseignement primaire il y aurait avantage à ce qu'ils fussent formés par les maîtres des lycées et des collèges. « Si, en tout cas, dit-il, l'administration