Chronique scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **35 (1906)**

Heft 5

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

de l'enfant vingt fois plus de choses qu'on ne le fait, en matière mathématique, et cela sans le torturer : tel est le but que s'est proposé l'auteur en publiant ce petit livre. Aussi l'intuition est-elle à la base de toutes les questions qu'il y traite et qui se rapportent à différentes parties des mathématiques.

Il faut intéresser l'enfant, l'amuser, il prendra goût aux mathématiques et plus tard il aura le plaisir d'en entreprendre l'étude ; c'est pourquoi l'auteur se sert de nombreuses questions amusantes, comme moyen pédagogique, pour attirer la curiosité de l'enfant et arriver ainsi à faire pénétrer dans son esprit, sans efforts imposés, les premières notions mathématiques les plus essentielles.

Ce livre n'est pas fait pour l'enfant, il est destiné à l'éducateur, il doit lui servir de guide.

L'auteur est examinateur d'admission à l'Ecole polytechnique de Paris et directeur de *L'enseignement mathématique*, revue internationale de méthodologie. Ces titres suffisent pour nous assurer de sa compétence. J. A.

III

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude des langes allemande et française, paraissant à La Chaux-de-Fonds (Suisse). Abonnement, par semestre, 2 fr. 50. (Suisse 2 fr.) — Numéros spécimens gratis et franco.

Cette utile publication présente l'étude simultanée des langues allemande et française sous une forme variée et attrayante et offre un moyen agréable et peu coûteux de se perfectionner dans l'une ou dans l'autre. Le soin apporté aux choix des lectures la rend particulièrement recommandable pour les jeunes gens possédant quelques connaissances élémentaires. En outre, le journal procure à ses abonnés (sans frais) des correspondants de langue étrangère, excellente innovation dont profiteront certainement bon nombre de nos jeunes lecteurs et lectrices.

IV

Revue de Fribourg. — *Sommaire du N° 2, février 1906 : Jacques Zeiler :* Deux historiens de Rome : Montesquieu et Ferrero. — *Stanislas Comte :* Vision d'Elie — *E. Dévaud :* M. Brunetière et l' « Encyclopédie ». — *C. Huit :* La science et la croyance et Dieu. — *Un étudiant en théologie :* Une simple expérience sociale (suite). — *Hubert Savoy :* Chronique — La Société neuchâteloise de géographie. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et Nouvelles.

Chronique scolaire

Neuchâtel. — Les examens des recrues ont eu lieu dans le canton de Neuchâtel du 18 septembre au 7 octobre. La note moyenne générale de 1905 est un peu inférieure à celle de l'année précédente. D'après l'échelle qui va de 1 très bien à 5 nul, la note de 1905 est de **2,05** au lieu de **1,87** en 1904.

Cependant, ajoute le *Bulletin mensuel* du Département de l'Instruction publique, comme la Commission s'est montrée cette année un peu plus sévère dans ses appréciations, on ne peut guère attribuer ce léger abaissement de la moyenne générale à une préparation moindre de nos jeunes gens.

Enseignement de l'histoire. — En adressant aux membres du corps enseignant la circulaire du Département de l'Instruction publique concernant l'enseignement de l'histoire, la Commission scolaire de La Chaux-de-Fonds l'a fait accompagner de l'annotation suivante :

« En vous communiquant la circulaire du chef du Département de l'Instruction publique, la Commission scolaire tient à vous aviser qu'elle entend laisser l'école en dehors des discussions politiques et sociales.

« L'instituteur doit remplir avec conscience et loyauté le programme positif déterminé par l'autorité scolaire, et lorsque ce programme comprend l'histoire nationale et l'instruction civique, l'instituteur doit enseigner ces deux branches avec objectivité et vérité, sans parti-pris sectaire et sans esprit de prosélytisme, même déguisé ; il a le devoir d'apprendre aux élèves que les parents lui confient en toute sécurité, le respect des lois et des institutions que le peuple suisse s'est librement données. Qu'il se souvienne que la critique et la discussion des institutions appartiennent aux citoyens, à la presse et à l'enseignement supérieur, mais non pas à l'école primaire et secondaire, dont le but est la formation d'hommes instruits et capables dans la suite de choisir ou de se faire eux-mêmes leurs convictions personnelles.

« La Commission scolaire croit savoir qu'aucune propagande antipatriotique ne s'est faite jusqu'à ce jour à l'école primaire ; pour l'avenir, elle est décidée à n'en tolérer aucune, conformément à la ligne de conduite qu'elle a suivie jusqu'à ce jour. »

Uri. — Le 19 février, le *senior* des instituteurs du canton d'Uri, M. Colomban Russi, a atteint sa centième année. Que Dieu prolonge encore les jours de cet excellent maître et de ce noble citoyen !

Japon. — Il n'y a pas que les peuples latins qui soient amateurs de la lecture ; les Japonais, dont les récentes victoires sur les armées du tzar ont attiré l'attention de l'univers entier, sont aussi de fervents et très sérieux lecteurs. Les livres demandés à la Bibliothèque impériale de Tokio se répartissent comme suit : Livres ayant trait aux questions religieuses, 1,6 % sur le nombre total des emprunts ; ouvrages de mathématiques, médecine et autres sciences, 21,6 % ; littérature, 20 % ; histoire et géographie, 18 %.