Bibliographies

Autor(en): **Berset, Max**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **36 (1907)**

Heft 17

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

I

COMPTABILITÉ AMÉRICAINE D'UNE EXPLOITATION LAITIÈRE. Guide théorique et pratique à l'usage des sociétés de laiterie, laitiers et élèves des Ecoles laitières, par Alexis Folly, professeur comptable à la Station laitière de Fribourg et ancien élève de l'Ecole normale.

Cet ouvrage, le fruit d'une connaissance approfondie de la comptabilité, comprend une partie théorique clairement donnée dans deux ou trois pages, et une partie pratique, soit un modèle renfermant l'exercice d'un mois, qui permettra à tout fabricant de s'initier lui-même aux secrets de cette comptabilité. M. Folly vient aussi de publier le *Petit guide du comptable agricole* qui renferme des instructions pour l'emploi des livres d'Inventaire et de Caisse et se termine par un chapitre très pratique intitulé les Actes sous seing privé. A. L.

II

EXERCICES COMBINÉS DE LANGUE FRANÇAISE BASÉS SUR LA MÉTHODE DIRECTE, à l'usage des écoles primaires flamandes, par *E. D. D. Y.*, auteur des *Causeries pédagogiques*, etc. — Genève, C. Kündig, librairie scientifique et artistique, Corraterie 2.

Nous avons sous les yeux les deux premiers volumes de cet ouvrage destiné à l'étude de la langue française dans les écoles flamandes. Le premier volume se rapporte aux trois premières années de la scolarité et le second à la quatrième. La série complète comprend encore deux volumes, l'un pour la cinquième et l'autre pour la sixième année. A cet ouvrage explicatif, qui sera placé entre les mains du maître, l'auteur a joint cinq livres de lecture, correspondant aux cinq dernières années de l'école belge, et dont les titres respectifs sont les suivants : *Premiers essais, Autour de moi, Perce-Neige, Bourgeons, Floraison.*

Les *Exercices combinés...* ne nous intéressent pas directement, puisqu'ici le français est étudié comme seconde langue. C'est plutôt au point de vue de la méthode que l'ouvrage attire notre attention. L'auteur adopte, sans hésitation, ce qu'on est convenu d'appeler la méthode *directe, naturelle ou maternelle;* mais il tient à éviter les écueils inhérents au système. Dans les trois premières années, toute l'étude du français est basée sur les *exercices de langage,* autour desquels gravitent, d'après l'ordre de leur importance, les exercices de récitation, de rédaction, d'orthographe, de lecture et de grammaire. En première année, l'enseignement de la seconde langue est oral. Dans les deux suivantes, le livre de lecture devient le complément nécessaire de tous les exercices. Mais l'enfant ne prend connaissance du texte qu'après avoir étudié oralement le sujet.

Toute la première partie du cours est purement synthétique : des

mots d'abord, des phrases ensuite, puis des morceaux suivis très simples et très intuitifs. Dans la dernière partie du cours, au contraire, l'enseignement est analytique. Alors que dans la deuxième et la troisième années, le livre de lecture n'est que le corollaire de tous les exercices de langue, il devient, dans les trois dernières années, l'objet principal auquel se rattache tout le cours. Les élèves commencent d'emblée par la leçon de lecture. Les sujets des deux premiers livres sont choisis dans l'entourage de l'enfant. A part de rares poésies, ils sont tous sortis de la même plume. Mais dans les trois derniers livres de lecture, le nombre des textes empruntés à divers écrivains va en augmentant, de telle sorte que le livre de lecture de la sixième année n'offre que des morceaux de ce genre.

Quant à la grammaire, l'auteur en use sobrement. Il n'oublie pas que c'est par la langue qu'on apprend la grammaire et non par la grammaire qu'on apprend la langue. La grammaire se greffe sur les autres exercices, tout en faisant corps avec eux. Les notions usuelles de grammaire commencent en troisième année seulement et s'étendent graduellement jusqu'à la fin du cours. MAX BERSET.

Chronique scolaire

Fribourg. — M. Joseph Crausaz, instituteur à Fribourg et secrétaire de la Société fribourgeoise d'éducation, a été nommé par le conseil communal de Fribourg au poste nouvellement créé de secrétaire scolaire. L'enseignement perd en M. Crausaz un maître studieux, connaissant bien les questions pédagogiques et zélé dans l'accomplissement de ses fonctions.

Nominations. — Dans sa séance du 15 octobre, le Conseil d'Etat a nommé :

M. Chablais, Victor, à Léchelles, instituteur aux écoles primaires de la ville de Fribourg. — Mlle Margueron, Jeanne, à Cottens, institutrice à l'école des filles de Vauderens.

Dans sa séance du 19 octobre, le Conseil a nommé :

Mlle Bitterlin, Marie-Ursule, institutrice à l'école des filles de Villars-sur-Glâne. — M. Æby, Alphonse, de Guin, instituteur à l'école moyenne des garçons de Guin. — M. Perrin, Henri, instituteur à l'école mixte de Russy. — M. Rotzetter, Pierre, à Dirlaret, instituteur à l'école mixte de Billens.

Dans sa séance du 29 octobre, le Conseil a nommé :

Mlles Bosson, Marie, à Vuippens, institutrice à l'école des filles de Marsens. — Delpech, Laure, à Fribourg, institutrice aux écoles primaires de la ville de Fribourg. — Python, Aurélie, à Montbovon, institutrice à l'école des filles d'Albeuve. — Sieber, Marie, aux Glânes, institutrice à l'école des filles d'Enney. — Thorimbert, Lucie, au Châtelard, institutrice à l'école des filles du Châtelard.