Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 36 (1907)

Heft: 15

Rubrik: Écho des conférences régionales de la Rive droite

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 30.06.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

classe par une leçon d'histoire sainte : *La multiplication des pains.* Suit une leçon de composition de M. Page : *La montée à l'alpage,* puis le maître de Villarsel continue par une leçon de gymnastique.

A remarquer la bonne tenue de la salle de classe avec des planches coloriées, représentant les plantes de notre pays et les principales montagnes de notre belle Suisse, le tout entretenu dans la propreté la plus engageante.

La gracieuse collation offerte par l'autorité communale de Villarsel et cette demi-journée si bien remplie laissent dans nos cœurs une impression charmante qui ne fait qu'augmenter après le traditionnel « au revoir » de nos petites conférences.

PAGE, *secrétaire.*

ÉCHO DES CONFÉRENCES RÉGIONALES DE LA RIVE DROITE

Arconciel, le 28 août 1907.

Monsieur le Rédacteur,

Après un long silence, me sera-t-il permis de donner à vos aimables lecteurs une courte description de notre dernière conférence régionale. Elle eut lieu le 12 juin dernier, à l'école des garçons de Praroman. Après avoir visité minutieusement le nouveau bâtiment scolaire, que la commune de Praroman a fait élever au milieu de ce gracieux village, nous entrons en classe, dans l'ancienne école, au plafond bas, aux parois sombres : contraste frappant entre les locaux soclaires anciens et les nouveaux.

Nous saluons la présence de M. l'inspecteur Perriard et de Mlle Plancherel, institutrice à Zénauva.

Selon les tractanda, il est donné une leçon de *géographie* aux deux cours supérieurs. Du simple au difficile, du connu à l'inconnu, du concret à l'abstrait : telle est la méthode suivie par le *conférencier.* Partis du ruisseau de la Nesslera, les élèves sont conduits par la Sarine, l'Aar et le Rhin jusqu'à la mer. Les définitions claires et courtes, sont transcrites à la planche noire. De nombreuses explications complètent la leçon : *Correction des eaux du Jura,* livre IIme degré, page 73. Le maître a soin d'accompagner son exposé de plans, cartes, croquis, vignettes.

2° *Calcul.* — Le maître chargé de cette leçon a voulu montrer à ses collègues la manière de se servir utilement du tableau de calcul par *Rheinhard,* et cela dans l'étude des fractions ordinaires et décimales. Il nous fait voir comment on peut occuper simultanément et avec fruit les trois cours de la classe.

3° *Gymnastique.* — La salle d'école est basse, le temps est lourd, l'on sent l'orage. Aussi, c'est avec un vrai soulagement que nous sortons de cette étuve. Allons, sur la place, respirer le grand air et assister à une leçon où les exercices corporels feront une agréable diversion aux exercices intellectuels.

Sous la direction ferme et intelligente de l'instituteur de Praroman, les écoliers passent en revue les exercices d'ordre, d'alignement, de con-

versions par groupes, flexions, extensions de bras, de jambes, de corps, enfin sauts divers et exercices combinés. Le temps devient de plus en plus menaçant, sinon, la leçon se serait terminée par un petit jeu et un chant.

Critique des leçons.

Après quelques observations sur de menus détails, les membres présents se sont déclarés satisfaits des deux premières leçons.

Chacun a fort goûté la leçon de gymnastique. Le ton du commandement était bref, vif, sans affectation.

Permettez-moi, chers lecteurs, de vous donner un aperçu de la discussion qui suivit, au sujet de la gymnastique.

Quel est le meilleur moment de la journée pour faire la gymnastique ? Après la classe, dira-t-on. Ah ! oui, au plus fort de la chaleur, le plus souvent sous un soleil ardent ! On voudrait faire à l'école ce qu'on ne fait plus à la caserne ! Excellente idée, n'est-ce pas, pour inculquer le goût du militarisme dans l'esprit du peuple !

Souvent, il faut faire comme on peut, et non comme l'on veut. Une leçon de demi-heure, chaque jour, le matin, ne sera-t-elle pas plus profitable qu'une leçon de deux heures, une fois par semaine ? « Qui trop embrasse, mal étreint », dit avec raison un vieux dicton populaire.

On ne saurait trop recommander les jeux scolaires. Apprenons aux enfants à s'amuser honnêtement, décemment. Il serait à désirer que chaque école disposât, pour les jeux, d'une place gazonnée, à l'ombre des grands arbres. Mais à quand la réalisation de nos vœux ?

Avis, recommandations de M. l'Inspecteur.

Cours préparatoire au recrutement. Remarques générales. — Sachons varier nos leçons, leur donner de la vie, de l'entrain ; en un mot, intéressons nos recrutables par tous les moyens qui nous paraissent le mieux convenir. Si nous savons bien attirer et retenir leur attention, il est certain que nos leçons auront de l'attrait, et, par le fait, écarteront le sommeil. Les heures s'écouleront rapides et bien employées, pour l'avantage de nos jeunes gens et l'honneur de notre cher canton.

Lecture et connaissances civiques. — Est recommandée la lecture des faits divers, des nouvelles du jour. Relisons de même les parties du manuel qui renferment les connaissances civiques. L'étude de la carte a une importance marquée. La méthode de concentration rend, en l'occurrence, de précieux avantages.

Calcul. — Il est de toute nécessité que les faibles sachent au moins leur livret. Répétez avec ordre et méthode les principales règles de l'arithmétique et les notions élémentaires de géométrie.

Rédaction. — Peu, mais bien, voilà ce qu'il faut rechercher. Les plus faibles seront soignés de près. il importe qu'ils connaissent le début et la fin d'une lettre. Pour cela, ils copieront des modèles contenus dans le *Guide* ou ailleurs aussi.

Enfin, et pour abréger, n'oublions pas la charmante et copieuse collation, offerte par l'instituteur de Praroman, qui nous réunit tous à l'auberge du Mouret. Nos meilleurs remerciements à notre amphytrion, qui nous a fait un accueil si bienveillant.

Jules Morel, *secrétaire.*