Programme scolaire 1908-1909 : Vme arrondissement

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 10

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Programme scolaire 1908-1909

Vme arrondissement.

I. Histoire sainte.

a) *Les deux cours supérieurs réunis.* — Ancien Testament et histoire des Apôtres.

b) *Cours inférieur.* — Les chapitres du Nouveau Testament qui sont en rapport avec le petit catéchisme, soit : La naissance de Jésus-Christ, l'Adoration par les bergers et par les rois ; la Circoncision ; la Présentation au Temple ; les faits principaux de la Passion ; la Résurrection ; l'Ascension ; la Pentecôte. — Les faits principaux de l'Ancien Testament.

II. Enseignement intuitif.

a) *Cours inférieur.* — Leçons de choses sur les chapitres descriptifs du livre de lecture. — Emploi des moyens intuitifs dans l'enseignement de la grammaire, de la rédaction, du calcul, des sciences naturelles, de la géographie locale. — Etude du livre au point de vue du fond. — Viser au développement intellectuel de l'enfant, à l'acquisition de connaissances, à une plus grande facilité d'élocution et par-dessus tout, à la formation morale de l'élève.

b) *Cours moyen et supérieur.* — Les moyens et procédés intuitifs sont également de rigueur dans ces deux cours.

III. Lecture.

A. *Cours inférieur :* a) *Première année, semestre d'été.* — Les tableaux de lecture, de 1 à 28, puis de 33 à 36. Les tableaux intermédiaires peuvent être repris plus tard. Livre de lecture, les 16 premiers chapitres.

b) *Deuxième année, en été.* — Les VIme et VIIme parties du livre de lecture.

c) *Les deux sections réunies, semestre d'hiver.* — Les IV, Vme et VIIme parties.

B. *Cours moyen.* — Lectures morales, les 18 premiers chapitres. — Règne végétal : du chapitre 15 à 31 inclusivement. — Règne minéral, en entier. — Lectures géographiques : chapitres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 16, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31 et 32.

C. *Cours supérieur.* — Lectures morales, chapitre 1 à 11, inclusivement.

Lectures littéraires, page 87 à 117 inclusivement.

Lectures scientifiques, page 520 à 542 (écoles de garçons) et 435 à 454 (toutes les écoles).

Lectures sur l'hygiène, chapitres 1, 2, 3, 4.

Connaissances usuelles : Généralités sur l'agriculture.

IV. Orthographe et grammaire.

Observations. — Le programme des 3 cours sera communiqué, développé et expliqué en temps opportun.

V. Rédaction.

Voir le programme officiel.

VI. Ecriture.

Voir le programme officiel.

VII. Arithmétique et géométrie.

a) *Cours inférieur, les deux sections.* — Le programme officiel.

b) *Cours moyen.* — Etude simultanée des IIIme et IVme séries jusqu'aux fractions décimales avec tous les élèves. — Numération parlée et écrite des nombres supérieurs à 1000. — Etude simplifiée et appliquée du système décimal (mesures de longueur, de capacité, de poids, de monnaies), avec tous les élèves. Continuation de l'étude des fractions décimales avec les élèves de 2me et de 3me année (mesures de surface.) Certains exercices abstraits sur les fractions décimales, IVme série, peuvent être laissés de côté. Les opérations chronologiques seront renvoyées à la fin du cours. — Répétition quotidienne du livret. — Etude approfondie du système métrique (moins les mesures de volume) au moyen des procédés intuitifs.

c) *Cours supérieur.* — Revue des fractions décimales de la IVme série. — Exercices laissés de côté au cours moyen. — Etude des mesures de volume. – Mesures du temps. — Etude de la Vme et de la VIme série. — Fractions ordinaires. — Principaux polyèdres. — Racine carrée. — Règles de trois et d'intérêt. — Calcul du tant pour cent et pour mille. — Echelles de proportion. — Diviseur fixe. — Principaux cas des règles de mélange et d'alliage. — Partages inversement proportionnels. — Rendre le *calcul oral* plus *concret* encore que par le passé.

VIII. Comptabilité.

Comptes pareils aux N°s 1, 3 et 4, 5, 7, 9, 12, 13 et 15 de la Vme série, et N°s 4, 5 et 6 de la VIme série.

IX. Géographie.

a) *Cours inférieur.* — La localité et ses environs immédiats. (Situation, étendue, limites, communes environnantes, montagnes, vallées, cours d'eau, hameaux, maisons champêtres, pâturages chalets ; habitants, langue, religion, ressources, industries ; autorités communale et paroissiale ; histoires, légendes, etc.)

b) *Cours moyen.* — Le canton de Fribourg. — Les districts. — La Suisse. (Voir pour cette dernière partie le programme officiel.)

c) *Cours supérieur.* — La Suisse : généralités, de la page 245 à 278. Les cantons de la Suisse orientale. (Avec les élèves qui demanderont l'émancipation, tout le programme des branches civiques.)

Ces élèves doivent être familiarisés avec la carte muette.

Palestine. — Europe.

X. Histoire de la Suisse.

Les deux cours supérieurs. — Des origines jusqu'à 1460.

XI. Instruction civique.

a) *Cours moyen.* — Voir programme officiel.

b) *Cours supérieur.* — Chapitres 14 à 19 inclusivement.

XII. Dessin.

Voir le programme officiel.

XIII. Chant.

a) Etude *obligatoire* de la *théorie* du chant et de la musique. Exercices de *solfège* beaucoup plus nombreux que par le passé.

b) Etude théorique et pratique des chants mis à l'étude.

c) Lecture et chant des 2 premiers psaumes du dimanche.

XIV. Sciences naturelles.

a) *Cours supérieur.* — Etude spéciale des chapitres de la partie scientifique. (Voir programme de lecture.)

b) *Cours moyen.* — Règnes végétal et minéral. (Voir programme de lecture.)

c) *Cours inférieur.* — Les chapitres descriptifs du programme de lecture.)

XV. Gymnastique.

Voir programme cantonal et instructions dans le *Bulletin.*

CONFÉRENCES RÉGIONALES 1908-1909

Cercles	Mai	Novembre	Décembre	Janvier 1909
Bulle	23	14	5	9
Basse-Gruyère	25	9	14	11
Deux-Rives	26	10	15	12
Haute-Gruyère	20	18	16	13
Charmey	22	15	18	15

H. CURRAT, *insp.*

PROGRAMME SCOLAIRE DU VIIme ARRONDISSEMENT

année scolaire 1908-1909

I. Histoire sainte.

Les deux cours supérieurs. — L'Ancien Testament.

Les deux cours inférieurs. — Il est à remarquer que, dans le programme de cette année, un plus grand nombre de chapitres se prêtent à un entretien familier. La liste des chapitres étudiés sera établie par le maître pour le jour de l'examen officiel.

II. Enseignement intuitif.

Cours inférieur. — L'intuition est la base de tout enseignement au cours inférieur.

Cours moyen et supérieur. — Au cours moyen, les trois règnes de la nature ne peuvent être enseignés sans le secours de l'intuition. Les lectures scientifiques, au cours supérieur, devront être précédées de nombreuses expériences. Si le chapitre à étudier est long ou difficile, la première leçon comprendra uniquement les expériences à faire, afin de réserver les leçons suivantes à la lecture proprement dite. Si le chapitre est court et facile on pourra se contenter de dix minutes d'intuition et de 20 minutes de lecture. Musée scolaire à compléter.

III. Sciences naturelles.

Les leçons de choses sont tirées principalement des chapitres du programme de lecture aux trois cours. Insister surtout sur la connaissance des plantes, leurs propriétés, leur utilité ainsi que sur l'usage des métaux. Tableaux d'histoire naturelle à procurer dans certaines écoles.