Intérêts de la Société

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 11

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XXXVIIe ANNÉE. N° 11. 1er JUIN 1908.

Bulletin pédagogique

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

Abonnement pour la Suisse : **3 fr.** — Pour l'étranger : **4 fr.** — Prix du numéro : **20 ct.**
Prix des annonces : **15 ct.** la ligne de 5 centimètres. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à **M. J. Dessibourg,** *Directeur de l'Ecole normale,* **Hauterive-Posieux.**
Pour les annonces, écrire à *M. R. Chassot, 8, rue Grimoux, à Fribourg,* et, pour les abonnements ou changements d'adresse, à l'*Imprimerie Saint-Paul, Avenue de Pérolles, Fribourg.*

SOMMAIRE : *Intérêts de la Société. — Ecoles nouvelles allemandes. Bilan géographique et historique de l'Europe en 1907 (suite et fin.) — Travaux manuels. — La dévotion à l'Ange gardien dans l'éducation. — Conférence officielle du Ier arrondissement. — Résolutions du Congrès universel de la Paix. — Correspondance. — Nos plantes médicinales (suite.) — Echos de la presse. — Bibliographies. — Chronique scolaire.*

Intérêts de la Société

CAISSE DE RETRAITE DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

Les membres de la Caisse de retraite du corps enseignant primaire et secondaire sont convoqués en assemblée générale ordinaire sur le samedi, 6 juin prochain, à 2 h. de l'après-midi, à la brasserie Peier, salle du 1er étage, à Fribourg.

Tractanda :

1° Nomination du Bureau.
2° Lecture du procès-verbal de la dernière assemblée.
3° Rapport administratif du Comité.
4° Approbation des comptes de 1907.
5° Fixation du chiffre de la cotisation pour 1908.
6° Nomination de la Commission examinatrice des comptes.
7° Demande de Mme veuve Maillard, à Siviriez.
8° Questions éventuelles.

AU NOM DU COMITÉ :
Le secrétaire, H. GUILLOD.

***

SOCIÉTÉ FRIBOURGEOISE D'ÉDUCATION

Dans sa séance du 22 mai dernier, le Comité de la Société fribourgeoise d'éducation a fixé au jeudi, 2 juillet, la date de la prochaine assemblée générale. Le lieu de la réunion sera désigné ultérieurement.

Ecoles nouvelles allemandes

« Le soin et la despense de nos pères ne vise qu'à nous « meubler la teste de science : du jugement et de la vertu, « peu de nouvelles. Nous nous enquérons volontiers : sçait-il « du grec ou du latin ? escrit-il en vers ou en prose ? mais « s'il est devenu meilleur ou plus advisé, c'estait le principal, « et c'est ce qui demeure derrière. Il fallait s'enquérir qui est « mieux sçavant, non qui est plus sçavant. »

Cette maxime est vieille. On peut la lire quelque part dans les *Essais* de Montaigne. Elle constate une vérité qu'on a eu et qu'on a encore un peu trop la tendance de méconnaître : l'éducation n'est pas la discipline, ni l'enseignement ; elle ne se fait point par des cours de morale, de politesse, de religion même, mais par les rapports journaliers, continuels des élèves avec leurs maîtres, par les avis personnels, les observations de détail, les encouragements, les reproches, les leçons de tous genres, auxquelles donnent lieu ces rapports non interrompus.