Le dessin à l'école primaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **37 (1908)**

Heft 13

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

et à désinfecter, système hygiénique de mobilier, de chauffage et de ventilation; vestibule pour vivres et habits; salle spéciale pour assemblées, bonne installation de water-closets, avec eau.

3° Visite sanitaire des écoles, des locaux et des élèves. Examen médical du maître et du candidat instituteur.

4° Fondation d'une polyclinique scolaire avec dispensaire, d'un sanatorium pour enfants et corps enseignant, œuvres qui seront le complément de la faculté de médecine.

5° Institution de colonies de vacances et, cas échéant, d'écoles de la forêt.

6° Les cuisines scolaires seront soutenues.

7° Enseignement antituberculeux à l'école ménagère. Soutien de cette institution : un ménage bien tenu, une alimentation rationnelle étant une digue contre la tuberculose et l'alcoolisme.

8° Instruire le peuple, par les conférences, la presse, les tracts, les cartes, tableaux, etc.

Conclusion finale.

Propreté physique et propreté morale. *Corpus sanum, quia mens sana et sancta.* *(A suivre.)*

LE DESSIN A L'ÉCOLE PRIMAIRE

Dans l'enseignement du dessin, la méthode est encore bien indécise : les membres du corps enseignant restent bien hésitants, surtout lorsqu'il s'agit d'arriver à une graduation bien naturelle des exercices. C'est là que gît la principale difficulté.

Dans le but de combler une lacune, quelques instituteurs du Ier arrondissement (Broye) ont été chargés d'établir, à leur point de vue, le programme gradué et logique pour chaque cours, avec l'indication de quelques exemples pouvant donner lieu à des applications appropriées. Un rapport, condensant les différents travaux, a été ensuite rédigé, lequel a été examiné avec soin par M. Schlæpfer, professeur de dessin à l'Ecole normale. Nous croyons devoir le publier à l'intention du corps enseignant et rendre ainsi plus fructueux l'enseignement d'une branche, dont l'importance augmente de plus en plus.

N.-B. — Ce travail concerne directement les instituteurs broyards, bien qu'il puisse intéresser le corps enseignant de tout le canton. Une interprétation y fera suite. B. F., *insp.*