Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 17

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

b) *Pour les cours supérieur et moyen.*

III. *a*) Division du m^2 en dm^2;
b) Surface et périmètre du rectangle.
IV. Application pour le cours moyen.
Les deux premières colonnes verticales du Tableau R. donneront les 2 dim. d'un rectangle en dm.
Les élèves chercheront :
1° Le contour du rectangle ainsi formé en dm. et réduiront en m. et dm.
2° La surface en dm^2.

c) *Cours supérieur.*

V. Division du m^3 en dm^3.
VI. Application avec le Tableau R.
La première colonne horizontale donnera la dimension d'un cube en dm.
Les élèves chercheront :
1° La surface totale du cube.
2° Le volume du cube.

Considérations finales.

Les leçons communes offrent de précieux avantages. Elles permettent au maître de gagner du temps et d'avoir toute la classe sous sa direction. Les élèves mieux surveillés et stimulés font tous leurs profits de ces leçons pouvant être très variées et partant pleines d'intérêt.

JULIEN DESSIBOURG, *inst. à Matran.*

BIBLIOGRAPHIE

Revue de Fribourg. — *Sommaire du numéro d'octobre 1909.* — *Anatole Feugère :* Raynal et son monument de Guillaume Tell. — *Victor Giraud :* Sur les « Confessions » de saint Augustin. — *Dr H. Lambrechts :* Le problème social des classes moyennes (fin). — *F. Gohin :* La parfaicte amye du poète Antoine Héroet. — *Pie Philipona :* Chronique politique. — A travers les Revues. — Livres nouveaux.