Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 39 (1910)

Heft: 15

Buchbesprechung: Bibliographies

Autor: Favre, Julien

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

baser ses leçons sur l'expérience des pédagogues passés et sur sa propre expérience, il est à peu près certain d'être dans la vérité ; mais combien lui-même serait heureux de pouvoir établir la preuve et surtout la preuve expérimentale de la supériorité de tel procédé éducateur sur tels autres.

A côté des maîtres d'école, à côté des instituteurs d'anormaux, des savants se sont occupés de refaire ces deux bases de toute pédagogie sérieuse : la psychologie des enfants, la vérification expérimentale des méthodes d'enseignement.

On connaît les sociétés, les congrès, les revues qui se sont occupés où s'occupent de pédagogie ; mais dans les remous résultant de cette poussée, il importe d'observer l'allure différente de tous ceux qu'intéresse le problème capital de l'éducation de l'enfance.

Il y a d'une part tous ceux que le mouvement a surpris dans leur quiétude officielle. Ceux-là ne remuent que la langue et ne bougent pas ou peu. Ils font la planche. Par contraste, une foule de personnalités plutôt bruyantes évoluent avec une légèreté remarquée, se portent rapidement partout, proposant des réformes et clamant des promesses. Pour tirer du mouvement actuel un résultat durable, il importe avant tout de marcher lentement et prudemment, chacun remplissant raisonnablement la tâche qui lui incombe.

Les psychologues expérimentateurs ne doivent présenter aux pédagogues que des conclusions absolument certaines, des données expérimentalement établies. Les pédagogues doivent mettre au point ces conclusions, se basant sur leur connaissance des dispositions administratives et sur leur expérience, et décider sous quelle forme et jusqu'à quel point ces conclusions certaines sont applicables. Ils doivent enfin s'efforcer de les faire réussir dans la pratique.

Comme les réformes ne peuvent se faire que par l'intervention des autorités légales et des pouvoirs publics, il est nécessaire que les psychologues expérimentateurs, et les pédagogues, et les autorités administratives se rencontrent afin que les premiers puissent exposer leurs conclusions, les seconds leur donner une forme acceptable dans la pratique, les derniers, user de leur autorité pour les introduire dans le cadre de l'enseignement.

Joseph CRAUSAZ.

BIBLIOGRAPHIES

I

Aux Recrues suisses. — Guide pratique pour la préparation aux examens des recrues, par PERRIARD et GOLAZ, experts pédagogiques. 17me édition revue et augmentée. (118 pages in-8° avec une illustration.) Zurich, 1910. Art. Institut Orell Füssli, éditeurs. — Prix : 0 fr. 80. Edition avec une carte coloriée de la Suisse : 1 fr. 20.

Cet ouvrage, qui en est à sa 17me édition, nous arrive tout rajeuni de l'art qu'a su y mettre l'Institut Orell Füssli, à Zurich. C'est un *Guide pratique* pour la préparation des jeunes gens aux examens des recrues. Il renferme un exposé clair et précis de tout ce que l'on peut être en droit d'exiger, au point de vue intellectuel, de nos futures recrues. Ce sont d'abord des instructions relatives à la lecture et à la composition, suivies de morceaux divers et d'exemples pratiques. Puis viennent successivement des chapitres réservés au calcul écrit et oral, à la géographie, à l'histoire, aux institutions politiques du pays et, enfin, un aperçu de l'organisation de l'armée fédérale. En parcourant attentivement ce petit livre, les jeunes gens ne se prépareront pas seulement à passer leur examen fédéral avec honneur, mais ils feront en même temps une répétition utile des choses apprises à l'école et obtiendront plus aisément leur exemption des cours de perfectionnement.

II

La grande ruine ou les ravages de la boisson, le mal et les remèdes, par Et. Descloux. — Un opuscule petit in-12 de 71 pages, Imprimerie de l'Œuvre de Saint-Paul, Fribourg, 1910.

Avec sa couverture bicolore, cette nouvelle brochure de M. Descloux captive les regards. Le texte lui-même est capable d'exciter et de retenir l'attention. C'est une œuvre à la fois de préservation matérielle, morale et religieuse ; une louable tentative de conservation sociale et familiale, dans laquelle le sympathique auteur expose les conséquences de l'alcoolisme. Il parle avec force, avec énergie et de manière à provoquer la réflexion ; mais il enseigne aussi sans tomber — ce qui est un mérite dont il faut grandement le louer — dans les déplorables exagérations de doctrine, familières aux partisans de l'abstinence totale. De cette manière, M. Descloux a composé une œuvre excellente, qui mérite d'être répandue, et surtout d'être lue et méditée.

Julien Favre.

III

L'Etat moderne et la Neutralité scolaire, par Georges Fonsegrive. 1 vol. in-16 de la collection *Science et Religion* (n° 554). — Prix : 0 fr. 60. Bloud et Cie, éditeurs, 7, place Saint-Sulpice, Paris (VIe).

L'Etat moderne, dont l'instituteur est l'organe, est-il qualifié pour donner une éducation morale ? Le doit-il et le peut-il ? Tel est le grave problème que M. Fonsegrive s'efforce d'élucider dans cet opuscule fortement pensé.

IV

Apologétique chrétienne. *Nouveau Traité à l'usage des classes supérieures, des étudiants et des adultes cultivés,* par A. Moulard et Francis Vincent, licenciés ès-lettres. — Nouvelle édition entièrement refondue 1910-1911. 1 vol. in-16. — Prix : 3 fr. 50. Librairie Bloud et Cie, 7, place Saint-Sulpice, Paris (VIe).

Cet excellent manuel peut être utile non seulement aux élèves de l'enseignement secondaire et supérieur, mais encore aux catholiques que l'enseignement religieux ne peut laisser indifférents.

Il ne faut pas chercher dans ce livre une pensée neuve, un système personnel sur l'Apologétique ; une originalité trop accusée eût mis les auteurs en dehors du plan qu'ils s'étaient tracé. Composant un ouvrage que les maîtres d'instruction religieuse pussent mettre entre les mains de leurs élèves, ils avaient à remplir les conditions suivantes : 1° Etre clairs, et il faut leur rendre ce témoignage qu'ils ont

fort bien compris les questions souvent difficiles qu'ils exposent et qu'ils en donnent une idée très nette ; 2° être à peu près complets, et ils abordent, en effet, toutes les questions que se posent les apologistes au sujet de Dieu, de la Création, de la Révélation, de Jésus-Christ et de l'Eglise ; 3° être modérés dans leurs opinions, et ils touchent, en effet, si prudemment les problèmes les plus délicats, qu'ils présentent des solutions qui éclairent sans choquer ; 4° être au point, et nous sommes persuadés que, pour le moment, aucun manuel ne reflète plus fidèlement les positions que commande la sagesse, à égale distance des aventureux et des arriérés.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Suisse. — Le premier Congrès catholique suisse d'éducation s'est tenu à Wil (Saint-Gall) du 22 au 25 août. Il s'est ouvert le lundi 22, à la halle de gymnastique par une assemblée de la Société des instituteurs catholiques, suivie de la réunion de la Société suisse d'éducation.

Dans les séances qui ont eu lieu, on a entendu un travail sur « l'école et la lutte contre l'alcoolisme » ; puis, on s'est occupé de l'enseignement de la langue allemande dans les classes secondaires et de la protection des sites par le moyen de l'école. M. le Dr Hebbling, avocat, a présenté un rapport sur l'enseignement de la religion à l'école, envisagé au point de vue de l'art. 27 de la Constitution fédérale ; le P. Veit, sur le livre de lecture des écoles moyennes dans la Suisse allemande ; M. le Dr Feigenwinter, sur la mission sociale de l'école populaire ; enfin, M. le professeur Dr Cahannes, sur les erreurs historiques contenues dans les livres scolaires en usage en Suisse.

Fribourg. — Voici les dates du prochain recrutement dans le canton de Fribourg : Châtel-Saint-Denis, les 5 et 6 septembre ; Bulle, les 7, 8 et 9 ; Tavel, les 10, 12 et 13 ; Fribourg, les 14, 15, 16, 17 et 19 ; Romont, les 20, 21 et 22 ; Estavayer, les 23, 24 et 26 ; enfin, Morat, les 27, 28 et 29 septembre.

— Le Technicum a clôturé son année scolaire le samedi, 30 juillet.

Les cours ont été fréquentés, durant le semestre d'hiver, par 185 élèves (164 en 1908-09, 129 en 1907-08 et 113 en 1906-07). Durant le semestre d'été écoulé, il y a eu 188 élèves (168 en été 1908 et 161 en 1907).