Biblioraphies

Autor(en): **Perriard, A.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **39 (1910)**

Heft 5

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

* * *

M. Th. Legrand de l'*Instituteur français* estime que l'ardoise est « le plus mauvais outil que l'on puisse remettre à un écolier » :

1° On ne peut, nous dit M. Legrand, demander aucun principe d'écriture à un enfant qui écrit sur une ardoise. Il s'habitue ainsi à tracer les lettres sans leur donner les pleins et les déliés, qui en sont comme la parure ;

2° On efface vite ce qui est écrit sur l'ardoise. C'est une raison pour que les enfants y tracent ou dessinent des choses... plus ou moins scolaires ;

3° Le lavage des ardoises est une opération des plus dangereuses pour la santé. Les enfants remplacent l'eau par leur salive, l'éponge « théorique » par leur mouchoir. Qu'on consulte tous les hygiénistes à ce sujet.

J. Crausaz.

BIBLIOGRAPHIES

I

Les Feuilles d'Hygiène et de Médecine populaire. — Revue mensuelle paraissant à Neuchâtel. — Attinger Frères, éditeurs, Neuchâtel. — Rédacteur en chef : G. Sandoz, Dr en médecine. — Un an : Suisse, 2 fr. 50. — Etranger, 3 fr.

Les *Feuilles d'hygiène* achèvent leur 35me année, elles ont pu atteindre cet âge, très vénérable pour un journal, grâce à l'intérêt fidèle de ses abonnés et à sa rédaction qui a su progresser.

II

Le Vocabulaire Français. — Etude méthodique et progressive des mots de la langue usuelle, par L. Carré. (Librairie Armand Colin, Paris.)

Ce volume, destiné aux cours moyen et supérieur, traite de l'étude des mots : 1° quant à leur orthographe ; 2° quant à leur sens ; 3° quant à la manière dont ils s'unissent pour former des phrases.

Les maîtres trouveront, dans la première partie de cet ouvrage, des renseignements précieux pour l'étude des préfixes, des suffixes et des familles de mots. Dans la seconde partie, les mots sont étudiés en eux-mêmes et par eux-mêmes. C'est une étude scientifique du vocabulaire. *Les mots pour les pensées : les pensées pour le cœur et la vie*, a dit le Père Girard.

Enfin, dans une sorte d'appendice, l'auteur passe en revue un certain nombre de mots directement empruntés à d'autres langues pour exprimer en français ce qu'ils expriment dans ces langues elles-mêmes.

Nous sommes convaincus que les membres studieux et courageux du

personnel enseignant seront tout heureux de posséder le livre dont nous parlons et qui contribuera, sûrement, à l'enseignement du français dans nos écoles primaires et régionales et même secondaires.

A. PERRIARD.

III

Procédés de calcul rapide, par Félix Martel. (Librairie Armand Colin, Paris.)

Afin de faciliter aux instituteurs l'enseignement du calcul mental dans les écoles primaires et secondaires, l'auteur a réuni la plupart de ces artifices, de ces procédés ingénieux, qui facilitent la solution des problèmes de calcul, même les plus compliqués et les plus difficiles. C'est le moyen, souvent employé par les maîtres, pour faire travailler tous les élèves en même temps et pour forcer les traînards, les endormis à se dépêcher, à se dégourdir un peu vigoureusement, comme aussi, — d'un autre côté, — à engager les plus agiles à attendre un peu leurs condisciples.

En résumé, c'est surtout et avant tout le calcul rapide, expéditif que préconise l'auteur dans cet excellent manuel.

Il est recommandé aux instituteurs studieux et qui désirent réaliser de bons et rapides progrès dans leurs classes. A. PERRIARD.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — Dans sa séance du 18 février, le Conseil d'Etat a nommé professeur ordinaire à la Faculté des sciences de l'Université M. le Dr Albert Gockel, jusqu'ici professeur extraordinaire d'électro-chimie, de photochimie et d'astronomie; — et professeurs extraordinaires, à la Faculté des sciences M. le Dr Joseph Gyr pour l'enseignement de la chimie analytique et de la chimie alimentaire; — à la Faculté des lettres M. le Dr Eugène Dévaud, pour l'enseignement de la pédagogie générale.

Nous présentons à M. l'inspecteur scolaire Dévaud, membre de notre Comité de rédaction et collaborateur du *Bulletin,* nos sincères félicitations et nos meilleurs souhaits.

Saint-Gall. — Il y a quelques années le Conseil cantonal d'éducation — autorité surveillante de toutes les institutions d'instruction, élue par le Grand Conseil — avait nommé directeur de l'Ecole normale M. le Dr Messmer. On attendait de lui une impartialité absolue dans la formation des instituteurs.

Les premières années M. le Dr Messmer sut se montrer à la