Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 40 (1911)

Heft: 8

Rubrik: À propos de la grammaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

A PROPOS DE LA GRAMMAIRE

Monsieur le Rédacteur,

J'ai lu avec beaucoup d'intérêt, dans le dernier numéro du *Bulletin*, l'article intitulé : « Le déclin d'une crise », dans lequel il est fait appel aux lumières du corps enseignant fribourgeois pour doter nos écoles d'un guide et d'un manuel de grammaire. Ancien maître d'école moi-même et membre d'une commission scolaire, je m'intéresse encore à tout ce qui a trait au développement de notre instruction primaire.

J'admire les efforts que notre instituteur fait et les procédés ingénieux qu'il emploie pour arriver, au moyen du « Livre unique », à apprendre, pratiquement surtout, la grammaire à ses élèves.

Que tous les membres du corps enseignant apportent leurs lumières à la création de ce manuel, c'est très bien, mais combien ne le feront pas ? Une fausse modestie ou la crainte de ne pas savoir assez bien exposer, en retiendra certainement quelques-uns et, parmi eux, de ceux qui réussissent le mieux dans l'enseignement de la grammaire.

Ne pourrait-on pas, à l'instar de ce qui se pratique dans les cantons voisins, pour les manuels en usage à l'école primaire, ouvrir un concours pour l'élaboration de ces manuels ?

Afin de ne pas multiplier les concourants, les inspecteurs scolaires, qui connaissent spécialement leurs bons instituteurs, pourraient désigner les meilleurs et les faire travailler en commun. Ce serait peut-être un moyen de découvrir la *bonne* manière de faire l'application de la méthode inductive et, en même temps, les maîtres qui travaillent sérieusement.

Je vous soumets cette idée, faites-en l'usage qui vous conviendra.

Un ancien instituteur.

LA-HAUT

Là-haut, tout en haut, l'horizon s'allume
Des feux de l'aurore aux blanches clartés,
Et sur les coteaux déjà fuit la brume,
On dirait les bois d'or tout pailletés.

Là-haut, tout en haut, s'imprégnent de flammes
L'horizon lointain, les plus hauts sommets ;
La splendeur des cieux élève nos âmes
Vers l'immensité, ces nobles attraits.

Là-haut, tout en haut, la cime neigeuse
Scintille au soleil comme des éclairs ;
La nue à ses pieds, brume vaporeuse,
Soudain disparaît au plus haut des airs.