Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 40 (1911)

Heft: 12

Buchbesprechung: Bibliographies

Autor: Berset, Max. / Pidoud, L.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

I

Grammaire française, à l'usage des Écoles normales et des Lycées, par Paul Banderet, prix 3 fr., chez A. Francke, éditeur, Berne, 1911.

M. Banderet vient d'ajouter un nouveau livre aux nombreux ouvrages qu'il a déjà publiés à l'usage des élèves allemands qui étudient la langue française. C'est un cours de grammaire succinct et pourtant complet de ce qu'il importe de savoir en fait de grammaire française.

L'auteur s'est efforcé de réduire autant que possible le format de son livre. Dans ce but, il a fait abstraction de toute explication philologique ou linguistique. Pour la même raison, il s'est borné à exposer tout le chapitre des verbes irréguliers — dont l'étude est déjà supposée faite — sous forme de tableau alphabétique, où l'élève retrouvera sans peine ce que sa mémoire aurait imparfaitement retenu.

Cette grammaire, telle qu'elle est conçue, vient se greffer sur l'enseignement par la méthode directe, réunir et compléter les éléments grammaticaux que les élèves ont rencontrés dans leurs leçons de langue française.

Faisons remarquer que M. Banderet s'est efforcé d'accentuer le parallèle entre la grammaire de la langue maternelle (l'allemand) et celle de la langue étrangère (le français). Sur 200 pages que compte le volume que nous présentons aux lecteurs du *Bulletin*, l'auteur en consacre plus de 60 à l'étude du verbe et environ 30 à celle de la préposition.

C'est dire que ces deux parties, toujours fort difficiles quand il s'agit d'une langue étrangère, ont été exposées avec beaucoup d'ampleur.

Ajoutons que l'ouvrage se distingue par la clarté de l'exposition et une heureuse disposition typographique.

Max. Berset.

II

Géographie économique de la Suisse, par A. Spreng et H. Sautebin, chez Payot à Lausanne.

L'enseignement commercial tend à se développer de plus en plus. Il mérite en effet les faveurs de nos autorités scolaires et les sympathies du public, en raison du caractère éminemment utilitaire qu'il présente à l'époque actuelle. Comme conséquence de son expansion, l'enseignement commercial suscite l'élaboration de nombreux manuels *ad hoc*.

Ainsi, sous la direction de M. Morf, Directeur de l'Ecole de commerce de Lausanne, paraîtront une série d'ouvrages utiles, parmi lesquels une géographie économique. Le premier volume, consacré à la Suisse, vient d'être publié.

Dans une agréable brochure de cent vingt-cinq pages, les auteurs débutent par un court exposé des principales questions de la géo-

graphie physique, base de la géographie économique. Les chapitres traitant des questions économiques renferment de nombreuses données sur les produits naturels, l'industrie, le commerce et les voies de communications de notre pays, renseignements que le maître de géographie était souvent obligé de glaner dans les annuaires statistiques et autres publications diverses. Plusieurs cartes et gravures, empruntées la plupart aux ouvrages de M. Rosier, des tableaux statistiques judicieusement établis et dressés d'après les documents les plus récents relèvent encore le mérite de cette publication qui rendra d'appréciables services pour l'enseignement de la géographie de la Suisse.

L. Pidoud.

III

Commentaire du 7me cahier de la collection d'images d'Orell Füssli pour l'enseignement des langues, par Ch. Albert Rossé, prix 2 fr.

Chacun connaît l'intéressante collection d'images du professeur Egli publiée par la maison Orell Füssli et destinée à l'étude de la langue maternelle et des langues étrangères. Le *Bulletin pédagogique* s'en est occupé en son temps. Nous rappellerons seulement que, dans l'édition française, les cahiers 1, 4 et 7 sont consacrés à l'étude de la langue maternelle. Le 1er cahier est destiné plus spécialement à enrichir le vocabulaire de l'élève, le 4me à l'exercer à la formation des phrases, tandis que le 7me a pour but de le familiariser avec la rédaction.

C'est en vue de se rendre utile au maître que M. Rossé vient de publier le commentaire du septième cahier. C'est un guide qui n'a d'autre but que de faciliter à l'instituteur le travail de la préparation, en mettant à sa disposition des matières suffisamment riches et variées. La préface du *Commentaire* renseigne suffisamment l'instituteur sur la portée de l'ouvrage et sur les moyens d'en tirer le meilleur parti possible.

Max. Berset.

IV

Lectures françaises, textes narratifs, dialogues et leçons de choses, avec des notes grammaticales et des exercices, à l'usage des élèves de langue allemande, par E. Fromaigeat, professeur, Zurich, Orell Füssli, 1911 ; volume relié en toile 2 fr.

Ce manuel est destiné aux élèves allemands qui ont déjà acquis une connaissance élémentaire de la langue française. L'auteur s'est efforcé d'y faire entrer un choix de sujets intéressants et pleins d'action, susceptibles de se prêter tour à tour à des exercices de conversation et à des comptes rendus oraux ou écrits. Ajoutons que le livre est conçu d'après les principes de l'enseignement direct. C'est pourquoi les récits devront s'adresser tout d'abord à l'oreille avant de frapper les yeux. Au reste, en ce qui concerne la méthode à suivre, M. Fromaigeat a publié un guide de quelques pages qui fournit au maître d'excellents renseignements. Ce guide est remis gratuitement à tout acheteur de l'ouvrage. Notons encore que les quinze premiers chapitres du livre ont été interprétés au point de vue grammatical, qu'une vingtaine

de pages ont été consacrées à donner des explications sobres et claires sur le sens des mots et des expressions plus difficiles à saisir, et que deux morceaux de longue haleine complètent ce volume.

Max. Berset.

V

Revue de Fribourg. — *Sommaire du numéro de mai 1911.* — *Pierre de Labriolle :* Une leçon d'introduction à la littérature latine chrétienne. — *A. Roussel :* Le Bouddha. Son histoire, sa loi, son église. — *Jean-L. Fonsegrive :* Un enfant du siècle : Auguste Reichensperger. — *Anatole Feugère :* Chronique littéraire. — Anciens et Modernes. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et Nouvelles.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — *Maîtres de dessin.* — Le Technicum vient de décerner un certain nombre de diplômes de maîtres de dessin dans les Ecoles secondaires, les Ecoles professionnelles et les cours professionnels d'adultes, à des élèves ayant accompli les études requises (sept semestres) et subi des examens sur les branches théoriques et pratiques. Ont obtenu le diplôme : *avec le plus grand succès :* M. Fernand Caille, d'Estavannens ; *avec grand succès :* Mme Marie Strub, d'Estavayer ; *avec succès :* Mlles Campbell Daisy, de Ota Kamund (Indes orientales), Marie-Louise Serres, de Pau (Basses-Pyrénées), et M. Henri Messaz, de Montreux. MM. Frédéric Broillet et Romain Schaller, architectes, fonctionnaient en qualité d'experts.

— *Brevet de capacité.* — La Direction de l'Instruction publique avise les aspirants et aspirantes au brevet de capacité à l'enseignement primaire qu'ils ont à adresser leur demande par écrit au bureau de la Direction de l'Instruction publique. Les instituts publics ou libres sont autorisés à faire la demande prescrite au nom des élèves de leur établissement.

Berne. — Neuf cent cinquante-sept hommes d'école viennent de publier la plainte qu'ils ont adressée à M. Lohner, directeur de l'instruction publique, au sujet des faits et gestes de M. le Dr Schneider, directeur de l'Ecole normale à Berne. La plainte porte de graves accusations contre le Dr Schneider. Les signataires lui reprochent son ignorance de la situation, son manque d'expérience, sa suffisance, sa