Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **42 (1913)**

Heft 18

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

Chemische Schülerübungen, von Fr. RUTISHAUSER, Sekundarlehrer in Andelfingen. Institut Orell Füssli, Zurich. Prix : 1 fr. 50.

Ce petit ouvrage de 42 pages mentionne un grand nombre d'expériences de chimie que peuvent faire les élèves du cours supérieur de l'école primaire avec un matériel très simple, car l'auteur veut que les élèves travaillent en même temps que le maître. Un instituteur actif trouvera de quoi glâner dans ce livre qui mériterait une traduction en français.

J. A.

* * *

Atlas Cantonal, politique et économique de la Suisse, par Maurice BOREL, cartographe, et H.-A. JACCARD, professeur à l'Ecole supérieure de Commerce de Lausanne. 1 volume 4° de 80 cartes politiques et économiques, en couleurs et de 80 pages de texte. — Neuchâtel, publications du Dictionnaire Géographique de la Suisse.

Attendu impatiemment par beaucoup, cette importante contribution à l'étude économique de la Suisse vient enfin de paraître. Nous connaissions ces cartes pour en avoir vu une première édition dans le « Dictionnaire Géographique ». Mais l'édition que voici a été entièrement remaniée, refondue et mise au point avec tous les documents les plus récents et l'expérience acquise par les travaux antérieurs. Les cartes des divers cantons ne sont pas seulement un compendium utile à posséder par tout homme d'étude. Il semble bien que tout commerçant et tout industriel intelligent trouvera dans cette collection les bases d'un développement régulier de ses affaires intelligemment menées. Nous voudrions, au surplus, savoir que cet *Atlas Cantonal* fût mis officiellement entre les mains de tous nos consuls ou représentants à l'étranger. Il nous semble que notre pays y trouvera matière à développer son exportation dans tous les domaines. C'est pourquoi l'*Atlas Cantonal de la Suisse* mérite, par ces temps de crise et de marasme économiques, de trouver l'appui des autorités capables d'en faire un intelligent usage. L'*Atlas Cantonal de la Suisse,* présenté avec quelque luxe d'impression, fait honneur à ses auteurs, M. Maurice Borel, cartographe, M. H.-A. Jaccard pour les textes, et aussi à l'éditeur qui n'a pas craint d'assumer les risques d'une aussi lourde entreprise.

* * *

Histoire de l'Eglise. Ouvrage contenant 400 gravures et 12 cartes, par M. l'abbé Louis SALTET, professeur à la Faculté de théologie de l'Institut catholique de Toulouse. (Dessins de Joseph Girard). In-8° cartonné, XXIII-424 pages. Prix : 3 fr. 50. (Ancienne Librairie Poussielgue, J. de Gigord, éditeur, rue Cassette, 15, Paris.)

Ce livre voudrait donner un enseignement historique sérieux et cependant d'une assimilation rapide. Consacré à un immense sujet, il a voulu,

de parti pris, se borner. Il voudrait ne dire que l'essentiel, mais le présenter avec des explications et un relief suffisants pour le graver dans l'esprit. En ce genre d'étude, certaine façon d'abréger est le plus grand obstacle à l'intelligence historique. Dans l'abrégé, aux notations abstraites et sommaires, on peut bien retrouver l'histoire, quand on la sait, mais on ne saurait l'y trouver, quand on veut l'apprendre. Ce livre n'est pas un fardeau à imposer à la mémoire, cette pauvre faculté qui peine et qui oublie. C'est d'abord une galerie d'images à imprimer dans l'imagination, cette allègre faculté qui est « la folle » mais plus encore l'économe « du logis ». C'est ensuite une série de raisons à présenter à l'intelligence, qui est si prenante lorsque, amorcée par l'imagination, elle travaille sur des données précises. Images et raisons ainsi combinées voisineront bien dans l'esprit et ont chance d'être amies de la mémoire. Ici l'analyse et la synthèse ont été, à dessein, séparées. L'expérience montre qu'en présence d'un livre d'histoire, la plupart des étudiants n'ont rien de plus pressé que de l'analyser, c'est-à-dire de dégager et d'isoler du texte lié et continu de l'auteur les principales idées, afin de mieux s'en rendre maître : tendance plus marquée encore chez les jeunes lecteurs, plus sensibles à la clarté de chaque notion que préparés à saisir la liaison de l'ensemble. Dans ce livre, qui veut être élémentaire et qui veut faire gagner du temps, pareil travail de démontage a été épargné à l'élève. Les notions principales y sont présentées à l'état analytique, c'est-à-dire isolées, dans de courts alinéas, précédés chacun d'un titre. On se plaint souvent que l'étude de l'histoire ne fasse pas de place à l'activité de l'élève : c'est que des manuels exclusivement synthétiques donnent un exposé si complètement lié qu'il est pour ainsi dire fermé. La collaboration de l'élève y est impossible, parce que rien ne lui est laissé où elle puisse s'exercer. Ici certain travail facile de coordination a été laissé et comme un exercice à la réflexion de l'élève et comme une occasion pour l'intervention du maître, intervention qui importe extrêmement à l'intérêt de la leçon orale et qui ne saurait consister dans la pure et simple répétition des données du livre. Une table très détaillée intitulée *Plan et cadres du livre* et une *Vue d'ensemble et conclusion* contiennent le résumé et la synthèse de l'exposé analytique.

* * *

Beaux paysages suisses à prix modéré. Il vient de paraître chez l'éditeur *Fritz Schröter à Bâle* de superbes paysages suisses, qui réjouiront bien des amateurs. Ce sont les vues *Weggis* et *Obstalden*, deux vues de nos lacs entourés de nos superbes alpes. Puis deux autres pendants *Via Mala* et le *Pont du Diable*. Ces deux endroits sont bien connus par tous, du moins de nom, car leur beauté pittoresque laisse une impression grandiose à tous ceux qui les ont vus. De tous côtés on s'est appliqué à répandre de belles gravures, mais à prix modéré, pour que chacun puisse se les procurer. Nous sommes persuadés que l'éditeur a atteint ce but avec la publicité de ces nouveaux paysages, qui seront de beaux tableaux que tous aimeront à voir chez eux.

Chaque phototypie de la grandeur de 60 : 80 cm. ne coûte que 4 fr. 75. Nous espérons que ces paysages trouveront bien des amateurs, surtout

en ces jours de fêtes où l'on ne sait souvent qu'offrir à ses parents et ses amis.

* * *

Valentin DE GORLOF, **Origines et bases de l'alliance franco-russe,** un vol. in-8° de 434 pages, Grasset, éditeur, 61, rue des Saints-Pères, Paris. Prix : 5 fr.

Cet ouvrage est une œuvre de vulgarisation, qui a pour but de rechercher les bases véritables et les origines de l'accord entre les Russes et les Français. L'auteur s'attache surtout au point de vue historique ; il fait voir les faits, il met le passé sous les yeux, il étudie les populations slaves depuis leurs origines jusqu'à la conclusion de l'entente, ainsi que leurs rapports avec les Français. Pour que l'alliance devienne féconde, il importe qu'elle n'existe pas seulement sur parchemin entre les deux gouvernements, mais qu'elle plonge ses racines dans la sympathie que les deux nations doivent avoir l'une pour l'autre. L'auteur désire travailler à rendre l'alliance populaire ; à cet effet, il s'attache à montrer son opportunité, les avantages qu'elle présente, voire même sa nécessité pour enrayer le mouvement germanique. Les lecteurs qui désirent se renseigner sur cette question de haute diplomatie liront avec plaisir et intérêt le bel ouvrage de M. Valentin de Gorlof.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Suisse. — Nous venons de recevoir les résultats de l'examen pédagogique des recrues pour 1912. Le tableau général marque pour l'ensemble de la Suisse un progrès notable sur l'année précédente, soit dans l'augmentation des bons résultats, soit dans la diminution des mauvaises notes.

Voici l'échelle des cantons avec, entre parenthèses, la note et le rang de 1911 :

1.	(1)	Genève	6,43	(6,54)
2.	(7)	Obwald	6,58	(6,85)
3.	(10)	Nidwald	6,65	(7,05)
4.	(2)	Bâle-Ville	6,72	(6,68)
5.	(4)	Glaris	6,73	(6,71)
6.	(8)	Neuchâtel	6,76	(6,96)
7.	(5)	Thurgovie	6,83	(6,78)
8.	(9)	Zurich	6,83	(6,99)
9.	**(12)**	**Fribourg**	**6,90**	**(7,11)**
10.	(6)	Schaffhouse	6,92	(6,83)
11.	(17)	Argovie	7,05	(7,35)
12.	(3)	Zoug	7,11	(6,70)