Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 43 (1914)

Heft: 4

Rubrik: Conférence régionale à Fiaugères

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 06.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CONFÉRENCE RÉGIONALE A FIAUGÈRES

La campagne est couverte de neige ; une blancheur immense s'étend jusqu'à l'horizon. Le soleil d'un beau jour de printemps fait briller, sur ce manteau immaculé, des milliers de cristaux diamantés. Les frimas de décembre ont suspendu, aux branches menues, les chatons de givre qui tombent en poussière sous les pieds du passant. Tout nous convie à la gaieté.

Intéressants, sont ces divers groupes de maîtres et maîtresses qui se rendent à Fiaugères pour la conférence de décembre. Qui d'un côté, qui de l'autre, chacun arrive, le sourire aux lèvres. C'est qu'ils sont persuadés de recueillir, dans cette conférence, une belle gerbe de fleurs pédagogiques. Tout le monde est de bonne humeur, même les dames qui babillent encore lorsque retentit la clochette présidentielle.

Après la prière, M. l'Inspecteur adresse aux assistants un cordial salut de bienvenue. Il se dit heureux de constater que tous les membres du corps enseignant ont répondu à l'appel. La discussion commence. Nous ne saurions passer sous silence les quelques remarques faites sur l'une des leçons à l'ordre du jour : le sacrement de Confirmation. Les procédés du maître sont excellents ; il faut relever celui de scinder les demandes en interrogeant deux ou trois élèves pour chaque partie d'une même réponse. C'est l'une des meilleures façons de tenir éveillée l'attention de l'enfant. L'étude du catéchisme doit être menée de pair avec celle de la Bible : c'est ce qui n'a pas été négligé. Ce qui a frappé les élèves, c'est aussi la conviction profonde avec laquelle le maître a donné sa leçon. D'autres branches figuraient au programme, telles que la géométrie au cours supérieur, la lecture au cours inférieur, la géographie au cours supplémentaire et la préparation d'une dictée au cours moyen ; toutes ont été dirigées avec beaucoup de tact. Nous remercions vivement M. Pythoud de nous avoir fait connaître ses procédés d'enseignement. L'ouvrier, qui veut se perfectionner dans son métier, parcourt tant soit peu le monde et, ses observations faites, il rentre chez lui pour mettre à profit ce qu'il a vu d'imitable chez ses voisins. Semblables à cet ouvrier, nous rentrerons dans nos foyers avec des idées plus claires sur les méthodes.

M. le Président relève une erreur dans le compte rendu de la conférence d'automne, publié dans le N° 18 du *Bulletin*

pédagogique. Voici ce qui a été dit : « Les travaux écrits à domicile ne doivent être donnés que la veille des jours de congés et des fêtes. »

Comme nous ne recevons pas la *Feuille officielle*, M. l'Inspecteur veut bien nous donner le compte rendu des examens des recrues en 1913. Voici les résultats par district pour la lecture, la composition, le calcul et les branches civiques :

					Moyenne
1. Gruyère . . .	1.40	1.82	1.53	1.67	6.42
1. Veveyse . . .	1.32	1.91	1.49	1.70	6.42
3. Glâne	1.47	1.94	1.56	1.72	6.69
Canton	**1.48**	**1.93**	**1.68**	**1.83**	**6.92**
4. Sârine	1.46	1.94	1.71	1.83	6.94
5. Lac	1.47	1.87	1.68	1.97	6.99
6. Broye	1.57	2.09	1.69	1.89	7.24
7. Singine . . .	1.62	1.94	1.94	2	7.50

M. l'Inspecteur félicite le corps enseignant pour son travail et les beaux résultats obtenus.

D'après ce qui précède, on voit que la note inférieure est celle de la composition ; c'est donc de ce côté que doivent être dirigés tous nos efforts, d'abord à l'école primaire, puis au cours de perfectionnement. Il est nécessaire de procéder avec beaucoup de méthode dans l'enseignement de la composition. Avec les recrutables très faibles, on suivra exactement les procédés employés au cours inférieur : copier un texte expliqué, terminer des phrases commencées, répondre à un questionnaire écrit au tableau noir par le maître, construire des phrases avec des mots donnés, développer un sujet facile d'après un plan, imiter un sujet, enfin rédiger librement. En employant ces moyens, on arrivera à améliorer la note de composition.

Marcel Renevey

VARIÉTÉS

Un beau jour d'hiver

L'hiver a ses beautés. Que j'aime des frimas
L'éclatante blancheur et la glace brillante
En lustres azurés à ces rochers pendante !
Et quel plaisir encor, lorsque échappé dans l'air,
Un rayon du printemps vient embellir l'hiver,
Et, tel qu'un doux sourire qui naît parmi les larmes,