Chronique scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **49 (1920)**

Heft 8

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE

Les Feuilles d'hygiène et de médecine populaire, 46me année. Attinger, frères, éditeurs, Neuchâtel. Un an : Suisse, 3 fr. 50 ; étranger, 4 fr. 75.

Nous lisons dans les numéros de janvier et février 1920 : Le lever précoce des accouchées : Dr Eug. Mayor. — Hygiène quotidienne de la bouche : Dr P. Robin. — Traitements des engelures. — Convalescence de la diphtérie. — Un bain froid. — Comment lutter contre la tuberculose. — Café sans caféine : Dr E. Sch. — Hygiène quotidienne de la bouche (suite et fin) : Dr P. Robin. — Le métissage biologique et le métissage psychologique, facteurs de la dégénérescence. — A propos de l'appendicite. — Les portes d'entrée de la tuberculose. — Recettes et conseils pratiques dans chaque numéro.

Numéros spécimens gratis et franco sur demande.

* * *

Al. Mütsch, *Praktische Ratschläge zum Aufsetzen freier Erzählungen und Beschreibungen.* In-16 de 106 pages. Zürich, Druck und Verlag Art Institut Orell Füssli.

Gerbe de conseils qu'il sera très utile de lire et de suivre dans la conduite d'une classe.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — Mercredi 31 mars, ont eu lieu à l'Ecole normale de Hauterive les examens de fin de semestre. Ils ont été honorés de la présence de M. Python, directeur de l'Instruction publique, que l'Ecole était particulièrement heureuse de revoir ; de MM. les membres de la Commission des Etudes : Mgr Esseiva, MM. Bise, Passer et Plancherel, professeur à l'Université. D'autres membres étaient retenus en ville par les épreuves pratiques. Commencés à 8 ½ heures, les examens théoriques durèrent jusqu'à midi. Au repas qui suivit, M. le directeur Dessibourg indiqua les perturbations, que la récente et malheureuse guerre avait jetées jusque dans la paisible solitude de Hauterive, où il n'y avait pas eu d'examens à Pâques depuis quelques années. On pourrait se demander si ce moyen de contrôle est le meilleur et le plus efficace ? M. Dessibourg ne veut pas trancher la question. Il préfère affirmer le bon esprit qui n'a cessé de régner parmi les élèves pendant le semestre qui vient de prendre fin. Il se plaît aussi à présenter les hommages de l'Ecole à M. le Directeur de l'Instruction publique, qui a compromis sa santé au service du pays, ainsi qu'à MM. les membres de la Commission des Etudes, dont la présence est toujours un précieux encouragement. M. le Directeur ajoute que ces derniers temps le public a

beaucoup parlé du transfert de l'Ecole normale à Fribourg, mais qu'il est heureux d'avoir la conviction que ce projet n'est pas fondé. M. le conseiller d'Etat Dr Emile Savoy lui a fait l'aveu que ce dessein est trop difficile à réaliser. Cette déclaration est recueillie avec joie et elle met un terme à des bruits, dont les habitants de Hauterive soupesaient avec crainte les conséquences aléatoires.

La rentrée a lieu le mercredi 21 avril, à 6 heures du soir.

Bâle. — Le Grand Conseil de Bâle-Ville est saisi d'un projet de nouvelle organisation scolaire dont voici les grandes lignes : L'Etat institue à l'usage de la petite enfance des jardins d'enfants.

Pour la jeunesse adolescente et adulte, il y a : 1° L'école populaire générale (huit années de classes), obligatoire pour tout enfant ayant atteint l'âge de 6 ans au 1er janvier de l'année en cours. L'école populaire comprend l'école primaire, commune à tous les enfants depuis la 1re à la 4me année de scolarité et qui se continue, de la 5me à la 8me année, par l'école primaire supérieure ou par l'école secondaire, au choix des familles. Il est prévu deux années de cours de perfectionnement (9me et 10me année) pour les élèves de l'école secondaire. 2° L'école moyenne supérieure qui comprend : le gymnase classique, depuis la 7me à la 12me année de scolarité ; le gymnase des langues modernes, de la 7me à la 12me année également ; l'école réale, de la 7me à la 13me année ; l'école de commerce, de la 9me à la 12me année.

Pour la formation professionnelle, il y a : l'école générale des métiers, avec musée industriel, accessible dès la 9me année de scolarité ; l'école des travaux féminins, accessible dès la 9me année ; l'école normale d'instituteurs ; l'école pour maîtres de commerce et reviseurs comptables ; les cours de perfectionnement pour la jeunesse émancipée des écoles.

Pour la formation scientifique de la jeunesse, il y a l'université.

A l'usage des adultes, l'Etat organise des cours de science commerciale et des cours et conférences populaires donnés ou directement par ses soins ou par l'intermédiaire de certaines écoles.

A l'école primaire, garçons et filles reçoivent l'enseignement séparément. Il y a 20 à 30 heures d'enseignement par semaine.

L'école primaire supérieure a un cycle d'enseignement complet. L'école secondaire, également ; celle-ci prépare en outre à l'école de commerce.

Les diverses sections de l'école moyenne supérieure conduisent les élèves au certificat de maturité ; il en est de même de l'école de commerce.