Bibliogaphie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **49 (1920)**

Heft 15

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

lauréat ; car on serait ainsi préparé à toutes les formes supérieures du commerce, et l'on pourrait, en outre, passer régulièrement à l'Université. Mais cette perspective ne s'offre qu'aux sujets sérieux et bien doués, qui ne sont pas trop pressés d'entrer dans la pratique.

Extrait de l'aperçu rétrospectif sur la marche du Collège.

* * *

En soi, l'ambition des parents qui rêvent pour leurs enfants des études plus hautes que celles qu'ils ont faites eux-mêmes témoigne de leur réel amour paternel ou maternel ; on veut procurer à ses enfants mieux que ce qu'on a eu soi-même ; il y a une tendance, dans toutes les classes sociales, à s'élever ; cette tendance est naturelle et bonne dans son principe ; il ne faut pas qu'on la fasse dévier en cherchant à la satisfaire sans discernement. Le choix d'une carrière est une chose difficile et délicate ; on ne doit pas y aller à l'aveuglette, mais envisager prudemment tous les facteurs entrant en jeu dans cette détermination. En cette matière, les parents ont tort de ne pas guider davantage leurs enfants. Nous disons guider, car ils ne peuvent imposer un état de vie et engager un avenir qui ne leur appartient pas. Mais ils doivent, par leur sagesse et leur expérience, avoir assez mérité la confiance de ceux qu'ils ont élevés pour que leurs suggestions soient écoutées et non pas celles du caprice et du hasard, comme cela ne se voit que trop souvent. On peut présumer, d'ailleurs, que les parents eux-mêmes se tromperaient parfois, parce qu'ils se font illusion sur les aptitudes et les capacités de ceux qui leur tiennent de si près. Les meilleurs juges sont les maitres qui voient une certaine catégorie d'élèves tous les jours et qui, de plus, peuvent les comparer, en tout désintéressement. On ne consulte guère les membres du corps enseignant ; c'est une faute ; les pères et les mères de famille qui l'ont fait n'ont pas eu à s'en repentir.

Compte rendu de l'école secondaire des jeunes filles de Fribourg.

BIBLIOGRAPHIE

Précis de calcul géométrique, par R. Leveugle, avec une préface de M. H. Fehr, Paris. Gauthier-Villars et Cie, éditeurs.

L'auteur nous donne, dans ces 400 pages, une méthode d'algèbre générale qui permet de faire entrer directement dans le calcul les éléments géométriques des figures, il se sert pour cela de la géométrie vectorielle dont les notations sont supérieures aux procédés de la géométrie analytique. « Les transformations du calcul vectoriel ont une signification géométrique intuitive qui permet d'interpréter constamment les opérations et leurs résultats », dit M. Fehr dans la préface. Cet ouvrage n'est pas seulement théorique, il contient aussi plusieurs chapitres d'applications pratiques à la géométrie, à la mécanique, à la théorie électromagnétique de la lumière. Remarquons encore que l'auteur l'a écrit pendant les longues heures de sa captivité en Allemagne. J. A.

* * *

Lehrbuch der *Arithmetik und Algebra,* für Mittelschulen, von Dr. F. Bützberger, Professor an der Kantonsschule, Zürich. 2. Auflage. 1920. Druck und Verlag : Art. Institut Orell Füssli, Zürich.

1. TEIL : Die 7 Rechnungsoperationen, das abgekürzte Rechnen, Verhältnisse und Proportionen, die Gleichungen 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, die arithmetischen und geometrischen Reihen, die Zinseszins- und Rentenrechnung. (VI und 130 Seiten.) 2. TEIL : Kombinatorik, binomischer Lehrsatz, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Lebensversicherung, komplexe Zahlen, Gleichungen 3. und höhern Grades, elementare Funktionen und ihre Ableitungen, unendliche Reihen, unbestimmte Gleichungen und Kettenbrüche. (S. 131—278.) Jeder Teil in Karton-Umschlag geheftet je 5 Fr. 50, bei Bezug von 10 Exemplaren an je 5 Fr. In möglichst einfacher, leicht verständlicher Weise wird hier der gesamte arithmetisch-algebraische Lehrstoff unserer Mittelschulen nach erprobten Reformen so ausführlich dargestellt, dass sich der Lehrgang auch zum Selbststudium eignet.

* * *

Das Zeichnen als Ausdrucks- und Bildungsmittel. Kurze Betrachtungen an Hand einer Umfrage der Gesellschaft schweiz. Zeichenlehrer an die schweiz. Hochschullehrerschaft.

Unter obigem Titel ist aus der Feder von Prof. E. Bollmann in Winterthur, herausgegeben von der Gesellschaft Schweiz. Zeichenlehrer, im Verlag des Art. Institut Orell Füssli, Zürich, eine Publikation erschienen, die trotz ihres bescheidenen Äußeren die Aufmerksamkeit und das Interesse der weitesten Kreise verdient. Es handelt sich, wie der Untertitel besagt, um die erstmalige Veröffentlichung des Resultates einer Umfrage der Gesellschaft Schweizerischer Zeichenlehrer an die Schweizerische Hochschullehrerschaft über ihre Auffassungen hinsichtlich der Bedeutung und Stellung des Zeichnens als Ausdrucks- und Bildungsmittel. Ein Material von höchster Bedeutung für die Bestrebungen auf dem ganzen Gebiete der Schulreform ! Die vorliegende Broschüre enthält zwar nebst einer Gesamtübersicht einstweilen nur einen Teil der Äußerungen. Die Gesellschaft Schweizer. Zeichenlehrer bedauert sehr, daß es der enormen Kosten wegen nicht möglich war, das ganze eingegangene Material auf einmal zu veröffentlichen. Von der Aufnahme des Vorliegenden wird es abhängen, ob, wann und in welchem Umfange die Veröffentlichung weiterer Antworten möglich wird.

Die Gesellschaft Schweizerischer Zeichenlehrer.