# Petite correspondance

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **50 (1921)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

et avoir le plaisir de lui infliger une punition mémorable, mais pour prévenir les écarts, pour protéger une trop grande faiblesse et soutenir une volonté souvent chancelante. Mais c'est surtout au moment où son âme s'ouvre à la vie que l'enfant cherche quelqu'un qui le comprenne. Il a besoin de livrer ses projets d'avenir, projets souvent pleins d'illusion. Là surtout, ayez du tact ; gardez-vous de blesser. Ne vous riez pas de l'enthousiasme juvénile. Pourquoi briser ses ailes ? La vie avec ses déceptions les coupera bien trop tôt. Réformez plutôt les idées fausses, mais que votre scepticisme n'éteigne pas tout à coup ces jeunes ardeurs. Il faut de l'élan pour entreprendre et poursuivre une tâche. TH. BOSSEL.

## FIN D'ANNÉE

Le vent du soir, dans les ramures,
S'enfuit avec de longs murmures
Et sous le ciel clair,
Au glas de l'horloge qui sonne,
L'année, en s'enfuyant, frissonne
Dans sa robe d'hiver.

Hélas ! tu pars, vieille et penchée,
Comme une pauvre fleur fauchée
Sous les pas du temps !
Encor un adieu de détresse,
Un sombre voile de tristesse
Jeté sur nos printemps !

Et les mortels, l'âme rêveuse,
Dans cette nuit silencieuse,
Songent au passé,
A tous les projets qui s'écroulent,
Aux bonheurs furtifs qui s'écoulent,
Comme le flot pressé.

Aux pauvres détresses humaines,
Apporte des heures sereines,
An nouveau qui vient.
Et que la divine espérance
Qui rayonne sur la souffrance
Reste notre soutien !

Fernand RUFFIEUX.

## PETITE CORRESPONDANCE

*Question N° 3.* — Le 18 octobre 1917, la conférence des inspecteurs, réunie à Hauterive sous la présidence de M. le Directeur de l'Instruction publique, a sanctionné à l'unanimité notamment les deux conclusions suivantes au sujet des moyens d'enseignement de la grammaire :

« Un précis grammatical intuitif, simple et bien gradué, allant de l'exemple à la règle, sera annexé à chacun des livres de lecture.

« La théorie grammaticale, ainsi présentée par chapitres très courts, sera suivie d'exemples d'exercices, d'indications très nettes sur la nature et la forme de ces exercices et de renvois aux divers passages du livre convenant le mieux aux applications prévues. Le *Guide du Maître* donnera les instructions y relatives. »

Au moment de résoudre définitivement la question, il serait très utile de savoir ce qu'en pensent les instituteurs eux-mêmes. Un échange de vues à ce sujet, avec motifs à l'appui, rendra les meilleurs services.

## POUR RÉCITATION

L'HIVER

Lorsqu'il neige par les grands froids,
Lorsque le vent fouette les toits,
Quand sous les pieds la glace crie,
L'arbre se plaint et la fleur prie :
« Mon Dieu ! ne nous délaisse pas
Pendant l'hiver et ses frimas !
Garde notre jeune poussée
Tant que la bise soit passée ! »
Alors aussi les indigents
Disent au Dieu des pauvres gens :
« Garde notre chère couvée !
Du vent qu'elle soit préservée.
L'hiver est bien dur pour nos fils.
Ils ont froid et sont si petits ! »
Et tous après cette prière,
L'arbre, la fleur, la mère,
S'endorment en paix sous les yeux
De Dieu, qui veillera sur eux.

RATISBONNE.

(Extrait du *Bulletin des écoles primaires.*)

# PARTIE PRATIQUE

### Sur la résolution des problèmes d'arithmétique *(Suite.)*

6. — *Pierre a dépensé 780 fr. pour acheter du terrain à 1,20 fr. le m².* *Combien de mètres carrés a-t-il achetés ?*

On voit facilement de quoi il s'agit.

Pour raisonner la solution, on dit : Pierre a pu acheter autant de mètres carrés qu'il y a de fois 1,20 fr. dans 780 fr. Chercher combien de fois un nombre est contenu dans un autre de même nature, est encore une division (division-mesurage). On cherche donc combien de fois il y a 1,20 fr. dans 780 fr., ou tout simplement 1,2 dans 780.

On indique cette division ainsi 780 : 1,2 (les deux nombres sont abstraits).

Mais il y a dans cette solution une seconde opération pour concréter le quotient 650. On est amené à dire : le terrain mesure 650 fois 1 m², multiplication qu'on représente ainsi 1 m² × 650 .

Il y a donc ici une opération double qu'on fait représenter ainsi